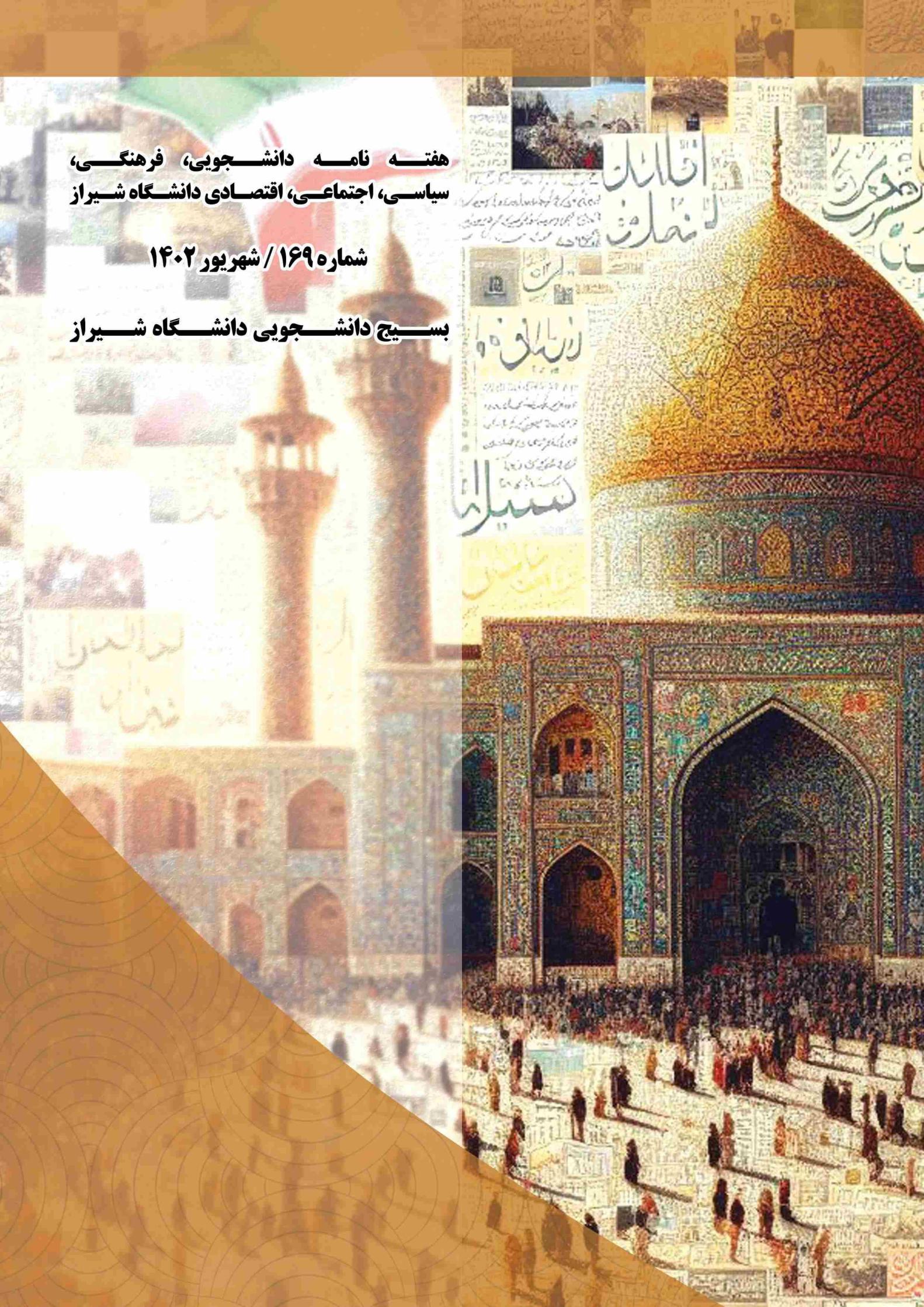


هفته نامه دانشجویی، فرهنگی،
سیاسی، اجتماعی، اقتصادی دانشگاه شیراز

شماره ۱۶۹۵ / شهریور ۱۴۰۲

بسیج دانشجویی دانشگاه شیراز





آغوشی که هر روز بزرگ‌تر می‌شود

هر روز ۶ کودک مبتلا به سرطان تحت حمایت محک قرار می‌گیرند.

در سالی که گذشت با همراهی شما بیش از ۲۰۰۰ کودک جدید تحت حمایت محک قرار گرفتند؛ تنها با تداوم این همراهی است که آغوش محک می‌تواند به روی همه کودکان مبتلا به سرطان گشوده بماند.



روش‌های حمایت از کودکان محک:
شماره کارت: ۶۰۳۷-۹۹۱۱-۹۹۵۰-۰۵۹۰
 * ۷۳۳۳ * ۲۳۵۴۰# ۰۲۱ - ۲۳۵۴۰

تلفن بازدید از محک: ۰۲۱-۲۳۵۰۱۲۱۰
از اینکه به پیام ما توجه می‌کنید، سپاسگزاریم.



مؤسسة خبریه حمایت از

کودکان مبتلا به سرطان

mahak-charity.org

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ



هفته نامه دانشجویی، فرهنگی، سیاسی،
اجتماعی، اقتصادی دانشگاه شیراز
شماره ۱۶۹ / ۲۴ شهریورماه ۱۴۰۲



- صاحب امتیاز: بسیج دانشجویی دانشگاه شیراز
- مدیر مسئول: محمد محمدی
- سردبیر: مجتبی ایزانلو
- جانشین سردبیر: فائزه ریاحی
- مدیر هیئت تحریریه: امیرحسین زمانی لاری
- طراح و صفحه آرا: خانه طراحان میعاد (زهرا یاحقی)
- ویراستار: عاطفه خالقی

- اساتید: دکتر سید محمد هاشم پوریزدانی پرست (هیئت علمی دانشگاه شیراز)، دکتر سید محمد هاشمی (هیئت علمی دانشگاه آزاد شیراز)، آقای بیژن کیا (فعال، پژوهشگر و کارشناس فرهنگی دانشگاه شیراز)

● هیئت تحریریه:

سید امیر نظام خاکسار، دلارام خالقی، سید مهدی مهدوی مرتضوی، فائزه ریاحی، حدیث عوض زاده، رضا کشاورز، محمد محمدی، مجید بهادری، میلاد یزدانی، زهرا منفرد، شهربانو روئیسی، امیرحسین زمانی لاری، محمدحسین عوض پور

یکصد و شصت و نهمین شماره از عهد

تقدیم به فرزاد بادپا

که شجاعت را به قهرمانان پوشالی آموخت...



فهرست

۶	سخن نخست
۷	سخن سردبیر

فصل اول: در دانشگاه

۸	تا زنده‌ایم، زندگی کنیم
۱۰	نقش ارتباط دانشگاه با صنعت
۱۲	دیدگاه جامعه شناختی بر آسیب‌های مرتبط با خوابگاه دانشگاه شیراز
۱۵	یک دقیقه با Chat GPT

فصل دوم: فرهنگ ما

۱۷	فرهنگ در ایران
۱۸	بررسی دیدگاه اسلام پیرامون ارزش زن
۱۹	زن مبدأ همه سعادت‌ها
۲۱	معرفی کتاب، تمدن اسلامی
۲۲	کمی بررسی سینمای ایران از بالا
۲۴	کفتر باز باش، ولی کار امام را راه بینداز



فصل سوم: کمی سیاسی

۲۶	ایجاد مانع در مسیر پیشرفت؛ چرا و چگونه؟
۳۰	خانواده‌ای که خالص نیست
۳۲	آرمان بزرگ انقلاب اسلامی در بیانیه گام دوم انقلاب

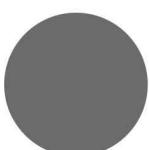
فصل چهارم: پرونده ویژه، شهداي شاهچراغ(ع)

۳۴	اسب تروا پشت دروازه‌های ایران
۳۸	و آه از غمی که تازه شود با غمی دگر
۳۹	یک بار دیگر...
۴۰	رد پای استکبار جهانی
۴۱	جریان هنری و رسانه‌ای در واقعه اخیر چه کردند؟
۴۲	گلوله‌های لعنتی
۴۳	دعوتی
۴۴	از راین تاشاهچراغ(ع)
۴۵	مسیر
۴۶	لالایی



سخن نخست

محمد محمدی، مدیرمسئول نشریه، کارشناسی مهندسی مکانیک



برداشت و توقع بند و نظام اسلامی از جماعت دانشجو این است که فکر می‌کنیم دانشجو یک روشنفکر تمام عیار مسلمان است؛ متدين است. (مقام معظم رهبری)

آگاهی بر مسائل اولویت‌دار جامعه، تفکر در آنها و شناخت نقاط قوت و ضعف و در نهایت رسیدن به راه حل‌ها، وظیفه قشر جوان و دانشجو است. نکته ای مهم که گاها مورد اغفال قرار می‌گیرد، در فعالیت‌های دانشگاهی و به خصوص جنبش دانشجویی گاهی انحراف بوجود می‌آید و اولویت‌ها گم می‌شوند، گاهی هم تنها ظاهری از مسئولیت پذیری و مطالبه گری صحیح وجود دارد اما باطنی قوی که ریشه در اعتقادات و مبانی انقلاب ما باشد وجود ندارد. پیرامون همین مهم گروه هفتنه نامه دانشجویی عهد با حس مسئولیت پذیری نسبت به رخدادهای مختلف تلاش نموده تا آنها را با منطق و عقلاتیت و با معیار و ملاک مبانی اندیشه انقلاب اسلامی و به دور از تعصبات، به تحلیل و بررسی آنها بپردازد.

در فصل اول تلاش شده تا در همین حوالی و در محیط پیرامون خود یعنی دانشگاه کار کرده و به بررسی نیازها و مسائل امروز دانشگاه پرداخته شود.

در فصل دوم و سوم اما به خارج از محیط دانشگاه رفته و در سطح کلان جامعه، برخی از مسائل اولویت‌دار فرهنگ و هنر و سیاست جامعه بررسی شود.

و در نهایت با توجه به دو مین عملیات تروریستی در حرم مطهر شاهچراغ(ع) لازم دیده شد در این شماره از نشریه به صورت ویژه به آن پرداخته و یادی شود از شهداي مظلوم این حادثه و همچنین یک بررسی اطلاعاتی و تحلیلی پیرامون این رفتار وقاحت آمیز دشمنان صورت گیرد.

سخن سردبیر

فائزه ریاحی، کارشناسی ارشد پژوهش هنر

نهادهای مختلف کشور از جمله دانشگاهها برداشته شد. افزایش تعداد و همچنین بهبود کیفیت دانشگاهها یکی از اقدامات اصلی بعد از انقلاب اسلامی بود.

پس از ایجاد تحولات ساختاری انقلاب اسلامی در نظام سیاسی و به تبع آن نظام علمی کشور، موضوع بعدی توجه به تولید علم بود. کلید آغاز حرکت علمی کشور را می‌توان در بیانات رهبر انقلاب اسلامی دانست. ایشان در سال ۱۴۰۱ در دیدار کارآفرینان، تولیدکنندگان و دانشبنیان‌ها فرمودند:

دانش و فناوری باید بالا برود. همین مقداری که ما امروز موفقیت داریم، ناشی از پیشرفت علم در کشور است که بحمدالله از پانزده شانزده سال پیش در کشور شروع شده؛ یک‌روند خوبی داشته، پیشرفت خوبی داشته. اینکه می‌بینید این جوان اینجا می‌آید، با شجاعت اظهار می‌کند که ما این کار را کرده‌ایم، و این کار را می‌توانیم بکنیم و مانند اینها، به خاطر این است که اینها در دانش پیشرفت کرده‌اند، راه علم باز شد. گفتم بروید خطوط مقدم علم را بشکنید، از آن عبور کنید، بروید جلو؛ اکتفا نکنید به اینکه در قسمت‌های مؤخر قافله علمی جهان باقی بمانید. جلو بروید. آن چیزی که من به عنوان یک آرزو، چند سال قبل از این مطرح کردم و باید به این آرزو برسیم، این است که گفتم ما باید جوری برنامه‌ریزی کنیم، جوری حرکت کنیم که پنجاه سال بعد اگر کسی در دنیا خواست حرف علمی نو بشنود، مجبور باشد فارسی یاد بگیرد تا بتواند سخن علمی نو را بشنود. ما باید این جوری حرکت کنیم. آن «پنجاه سال» که من گفتم، حالا بیش از ده سالش گذشته؛ باید دنبال کنید، باید همت کنید؛ بنابراین، یک کار هم مسئله پیشرفت دانش و فناوری است — دانش و فناوری، هر دو — که مسئول این کار، مخاطب این کار، بنگاه‌ها و مراکز دانش و تحقیق‌اند؛ دانشگاه‌ها، مراکز تحقیقی، پژوهشگاه‌ها و اندیشکده‌ها؛ اینها بایستی دنبال بکنند، و معاونت علمی رئیس جمهور که این به نظر من بسیار کار مهمی است.

رابطه علم و فناوری، یک رابطه دوسویه است؛ واضح است که اگر علم و تولید علمی وجود نداشته باشد، پیشرفت سایر حوزه‌ها نیز ممکن نخواهد بود و همچنین بدون پیشرفت فناوری، علم نیز پیشرفت نخواهد کرد.

از طرفی وجود فناوری و صنعت پیشرفت نیز لزوماً به معنای پیشرفت نیست؛ چراکه ورود فناوری‌های غیربومی به یک کشور، آن کشور را به یک مصرف کننده فناوری تبدیل می‌کند. بنابراین، پیشرفت و توسعه نیازمند شکل‌گیری یک زیست‌بوم از علم، فناوری و برنامه‌ریزی است. این سه عامل در کنار هم و در ارتباط متقابل باهم، به پیشرفت کلی جامعه منجر می‌شود.

تولیدات علمی، معیاری است که نشان می‌دهد یک کشور در حال پیشرفت است یا خیر؛ به همین دلیل رصد دائمی میزان وضعیت تولید علم و جایگاه علمی کشور، نشان‌دهنده وضعیت سلامت روند پیشرفت جامعه است. با نگاه به میزان رشد علمی جامعه می‌توان دید که نتیجه سیاست‌های حاصل از گفتمان انقلاب اسلامی چقدر نتیجه داده است.

میزان تولیدات علم در کشور، از طریق منابع معتبر بسیاری قابل بررسی است. ساینس متریکس که به تحلیل وضعیت علمی کشورها می‌پردازد، نرخ رشد علمی ایران را ۱۱ برابر پیشتر از سرعت تولید علم جهانی اعلام کرده است. همین واقعیت، در مقیاس جهانی، جمهوری اسلامی ایران را به سریع ترین کشور در حال رشد در علم تبدیل می‌کند.

وبگاه تحلیلی معتبر و پلتفرم اطلاعات تحقیقاتی Web of Science نیز در کاوش آماری خود از وضعیت علمی کشورها، نتایج جالبی ارائه کرده است. بر اساس اطلاعات این وبگاه، کشور ایران در سال ۱۳۵۶، تعداد ۶۶۹ مقاله منتشر کرده است که این رقم سهم ایران در تولید علمی جهان را کمتر از ۰,۱ درصد در سال مذکور نشان می‌دهد. آمار اعلامی در سال ۱۳۹۷، تعداد مقالات منتشر شده ۵۵۰۹ توسط دانشمندان و محققان ایرانی را تعداد ۸۲ برابری است. این رشد ناگهانی، جمهوری اسلامی ایران را در رتبه ۱۶ کشورهای برتر پژوهش و تولید علمی قرار می‌دهد. با وقوع انقلاب اسلامی، گام بزرگی جهت استقلال

تا زنده ایم، زنگی کنیم

فراموش کنم و به راحتی از کنارشان بگذرم؟ و خیلی سوالهای دیگر از همین قبیل...

اگر بخواهم با خودم صادق باشم جواب همگی این سوالات خیر است. این اتفاق شاید به خاطر این است که عقل را تماماً مبنای تصمیم‌گیری ام قرار دادم و اصلاً به دل خود مراجعه نکرم. نمی‌دانم شاید این ذات تمامی انسان‌ها باشد که عقل را مبنای تمام مسائل زندگی‌شان قرار می‌دهند.

البته نظر من را بخواهید تاثیر محیط اطراف و جامعه هم بی‌تأثیر نیست؛ به عنوان مثال شاید تقریباً همگی حداقل یک بار این جمله را از پدر و مادرمان شنیده‌ایم: "برو فلان رشته را بخوان اما در کنارش هم همان رشته ای که دوست داری را ادامه بده". درست است، آن‌ها به فکر آینده فرزندان خود هستند و با اینکه آن‌ها هم مثل ما یک بار این زندگی را تجربه می‌کنند اما حاضرند برای تمام سرمایه‌های زندگی‌شان که ما هستیم از همه چیز خود بگذرند پس طبیعی است که نگران آینده سرمایه‌های زندگی خود باشند.

اما سوالم این است پس دل چه می‌شود؟! آیا موقع انتخاب رشته به دلمان هم رجوع کردیم یا اینکه فقط به ندای عقلمنان گوش کردیم؟ اصلاً آیا در ۱۸ سالگی به شناخت دقیق از خودمان و علایقمان رسیده بودیم؟ اگر چه هنوز تجربه بزرگترهای خود را ندارم اما اگر من با تجربیاتی که در سن ۲۸ سالگی کسب کردم می‌توانستم مجدداً به ۲۰ سالگی برگردم حتماً سعی می‌کردم حداقل به دو زبان دیگر غیر از آنچه در دبیرستان یاد گرفتم مسلط شوم؛ برای سلامت جسمم ورزشی را به طور حرفه‌ای دنبال کنم و حتی برای

سلام و عرض ادب خدمت شما برادران و خواهران بزرگوارم که به تازگی وارد دانشگاه شده‌اید و فصل جدیدی از زندگی خود را آغاز کرده‌اید.

هر سال در همین موقع که با ورود دانشجویان جدید شاهد دمیده شدن روح تازه‌ای به دانشگاه هستم با خودم می‌گویم کاش می‌شد من هم یک بار دیگر به همین دوران سنی برگردم؛ خصوصاً شب‌هایی که در حال انجام امور تحقیقاتی مربوط به دانشگاه هستم و از پنجه‌های خوابگاهم که منظره‌ای رو به شهر زیبای شیراز دارد به چراغ‌های رنگارنگ شهر می‌نگرم، سوسو هریک از این چراغ‌ها بیان‌کننده خاطرات لبخندها و گریه‌های عابرها گذرکننده از کنار خود می‌باشد. در این میان این شهر پر از نور منطقه‌ای متفاوت و پر نورتر از سایر نقاط شهر به چشمم می‌خورد؛ آری حرم حضرت احمد بن موسی شاه‌چراغ(ع) است.

در حین تماسای منظره ناگاه به فکر فرو می‌روم و عمر ۲۸ ساله خود را مرور می‌کنم. در حوالی ۲۰ سالگی که می‌رسم آهی از سر افسوس می‌کشم آن هم به خاطر "زنگی نکردن"!. دائم از خودم می‌پرسم که آیا واقعاً مفهوم زندگی کردن این بود که دائم نگران فردای نیامده باشم؟ آیا اصلاً این همه سختگیری با تصور اینکه دارم آینده‌نگری می‌کنم ارزشش را داشت؟

آیا ارزشش را داشت که درد و دل کردن و فیلم دیدن و در جمع خانواده بودن را فدای یک ساعت مطالعه بیشتر با هدف گرفتن نمره بالاتر کنم؟

آیا لازم بود اینهمه به فرعیات بچسبم و نسبت به آن‌ها سختگیری بیش از حد داشته باشم در حالی که اصل های زندگی را در درجات پایین‌تر قرار بدم و یا کلا



آرامش روانم، هنری را پیگیری کنم خواه این هنر نقاشی و طراحی باشد یا موسیقی و آواز. به حکم کلام الله مجید و آیه شریفه ۴۶ سوره حج "أَ فَلْمِ يَسِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَتَكُونُ لَهُمْ قُلُوبٌ يَغْقُلُونَ بِهَا أُوْ آذَانٌ يَسْمَعُونَ بِهَا فَإِنَّهَا لَا تَعْمَلُ الْأَبْصَارُ وَ لِكِنْ تَعْمَلُ الْقُلُوبُ الَّتِي فِي الصُّدُورِ" برای سفر و حدائق شناخت کشور خودم و آشنایی با مناطق بکر و بی نظیر آن برنامه ریزی می کرم. درسم را به نحو احسن می خواندم اما استرس افتادن درس و مشروط شدن را متholm نمی شدم. حدائق به سه نرم افزار تخصصی رشته ام مسلط می شدم. اگر برگردم وقت بیشتری را با عزیزانم سپری می کنم چون فهمیدم که یک ساعت در کنار آنها بودن ارزشش از هر آنچه در این دنیا مادی قرار دارد، بیشتر است. اگرچه هنوز هم دیر نیست و به قول معروف "هر وقت ماهی را از آب بگیری تازه است". ای کاش توصیه پیامبر مهربانی‌ها حضرت محمد (ص) را همیشه آویزه گوشمان کنیم که افراط و تفریط در هر مسئله‌ای موجب خسaran خواهد بود. به نظرم باید یک توازن بین عقل و دل ایجاد کنیم و دل را به عقل پیوند بزنیم. هرگاه این پیوند زده شد؛ آنگاه یک عقل دلی و یک دل عاقل داریم. خواهان و برادران عزیزم این توصیه را جدی بگیرید: "نگذارید دل بمیرد" زندگی تان را در چارچوب عقل اما با نگاه به دل پایه ریزی کنید.



نقش ارتباط دانشگاه با صنعت

از دیرباز دانشگاه به عنوان یکی از مراکز تولید علم تاثیر مهمی در ارائه تفکرات و ایده‌های نوآورانه داشته است. هم دانشگاه و هم صنعت بایستی با الگوگیری از پرواز یک پرنده و با نگاه به هماهنگی کامل بین بال های آن به منظور صعود در آسمان، تمامی برنامه‌های علمی و فناوری خود را با یک هدف و چشم‌انداز مشخص، پایه‌ریزی نمایند. آن هدف و چشم‌انداز مشخص، چیزی نیست جز نگاه به آینده به منظور مقابله با چالش‌های عظیم رقابت و رشد جهانی. دانشگاه به دلیل برخورداری از سرمایه انسانی خلاق، محل مناسبی جهت تولید نوآوری مبتنی بر دانش است که علاوه بر تولید و اشاعه دانش جدید می‌تواند کارآفرین باشد. در واقع با توجه به ویژگی‌های خاص دانشگاه‌ها، موضوع کارآفرینی و توسعه و تولید و گسترش علم در دانشگاه‌ها از اهمیت بسیار بالایی برخوردار است؛ به گونه‌ای که دانشگاه‌های ما علاوه بر آنکه عهده‌دار سه ماموریت اصلی خود یعنی آموزش، پژوهش و ارائه خدمات حرفه‌ای است، تلاش می‌کند تا از طریق تربیت نیروی متخصص زمینه را برای اجرای برنامه‌های توسعه فراهم سازد و این در حالی است که همگان از جامعه دانشگاهی و نخبگان انتظار دارند که بیش از هر نهاد دیگری در تحولات اقتصادی و اجتماعی جامعه تاثیر بگذارند و نقش بسزایی را در این زمینه ایفا نمایند. بی‌شک تحقق بخشیدن به این توقع جامعه، مستلزم هماهنگی دانشگاه و صنعت می‌باشد. امروزه اکثر صاحب نظران حوزه دانشگاه و صنعت، کار افزایی و تجاری سازی دانش را شرط بقا و توسعه دانشگاهی به شمار می‌آورند.

در نظام جدید جهانی، بشر با توجه به تجربیات کسب کرده، در حال گذر از دوران اقتصاد صنعتی به عصر اقتصاد دانش است. در واقع مهمترین اساس و ویژگی این تفکر، وابستگی کلیه فعالیت‌های اقتصادی بر انواع فعالیت‌های دانشی و علمی می‌باشد. اگرچه صنعتی شدن از ملزمات جهان امروز است اما این مسئله و نیاز را نمی‌توان با خرید صنعت رفع نمود؛ بلکه مهمترین عامل در صنعتی شدن، دانش است نه سرمایه. براساس آمارهایی که از سوی سازمان جهانی مالکیت فکری (World Intellectual Property Organization) در خصوص شاخص جهانی نوآوری (Global Innovation Index) منتشر شده است، ایران در سال ۲۰۲۳ از نظر ثبت نوآوری‌ها ارتقا یافته و توانسته است جایگاه ۵۵ این شاخص را به خود اختصاص داده و نسبت به سال ۲۰۱۶ رشد ۲۳ پله‌ای و نسبت به سال ۲۰۱۵ رشد ۵۱ پله ای داشته باشد. شاخص جهانی نوآوری، شاخصی است که از طرف سازمان جهانی مالکیت فکری محاسبه گشته و به منظور رتبه‌بندی کشورها در خصوص سطح نوآوری ارائه می‌گردد. با بررسی همین امار و ارقام متوجه می‌شویم که اگرچه در زمینه تولید علم و نوآوری جایگاه به نسبت مناسبی را داریم اما در زمینه تعامل بین حوزه دانش و تولید علم و حوزه بازار و کسب و کار به دلیل عدم وجود زیرساخت‌های مناسب، از جایگاه خوبی برخوردار نیستیم. از جمله عواملی که می‌تواند در زمینه رشد نوآوری، ایده‌پردازی و تبدیل ایده و دانش به فناوری اهمیت زیادی داشته باشد، وجود ارتباط تنگاتنگ و کارآمد بین جامعه دانشگاهی و صنعت می‌باشد.



تعامل میان دانشگاه و صنعت مهمترین نقش را در تجاری‌سازی دستاوردهای علمی و توسعه ایفا می‌کند و این دو نهاد بازیگران اصلی نظام جدید جهانی هستند. لذا با توجه به فرمایشات مقام معظم رهبری مبنی بر تغییر در هندسه قدرت‌های حاکم بر دنیا و ورود به نظام نوین جهانی، یکی از موارد تعیین‌کننده برای داشتن برگ برنده در دست خود و انتقال قدرت به کشور، استفاده مطلوب و بهینه از علم و ظرفیت نخبگانی در راستای حل چالش‌ها و نیازهای کشور می‌باشد و این امر میسر نیست مگر با ایجاد زیرساخت مناسب به منظور ارتباط هرچه بهتر جامعه نخبگانی و صنعت.

از جمله مسائلی که دانشگاه‌ها با آن مواجه هستند، ارزش‌گذاری بیشتر آموزش بر پژوهش است. دانشگاه‌های ما انگار جدا از دنیای واقعی هستند و نیازهای جامعه را فراموش کرده‌اند، اکثر دروس دانشگاه‌ها به صورت تئوری ارائه می‌شوند و برای کاربردی کردن آن‌ها تلاش جدی صورت نگرفته است. در واقع دانشگاه‌های ما دانش تخصصی در یک حوزه را به دانشجویان ارائه می‌دهند بدون این که فکر کنند آیا بازار کار به این دانش نیاز دارد یا خیر؟ آیا تخصص‌ها و مهارت‌های دانش‌آموختگان هم راستا با نیازهای بازار کار شکل می‌گیرند؟ و آیا این دانش تخصصی تضمین‌کننده اشتغال دانش‌آموختگان می‌باشد؟ در دانشگاه‌ها اکثر پژوهش‌ها به خصوص در حوزه علوم انسانی، بیشتر جنبه بنیادین دانش را به خود گرفته است در حالی که تجاری‌سازی پژوهش‌ها و تبدیل آن‌ها به فناوری‌های آموزشی، انسانی و فرهنگی که قابلیت کاربرد در زندگی واقعی انسان را داشته باشند و در جهت رفع نیازهای او باشند، مورد غفلت واقع شده است. با توجه با آنچه در این مجال گفته شد، جهت پیشرفت یک جامعه بشری و جلوگیری از نابودی ظرفیت نخبگانی و همچین رفع چالش و معوقات موجود در جامعه، دانشگاه و صنعت ناگزیر به برقراری ارتباط هستند که اساس آن بر انتقال دانش و فناوری استوار است.



دیدگاه جامعه شناختی برآسیب‌های مرتبه باخوابگاه دانشگاه شیراز

خوابگاه برای برخی مکانی برای مستقل شدن دانشجویان، آشناسدن دانشجویان با محیط آکادمیک و زندگی دانشجویی است؛ البته که دانشگاه‌های مختلف برای دانشجویان خوابگاهی برنامه‌های متنوعی نیز دارد، این برنامه‌ها شامل فعالیت‌های کانون‌های فرهنگی، حضور هفتگی و مستمر مشاور در هر خوابگاه، برگزاری کارگاه‌های آموزشی برای ورودیان جدید و دوره‌های متنوع در دانشگاه سبب سرگرمی و یادگیری دانشجویان شده است؛ اما کماکان این محیط با آسیب‌های زیادی روبرو است.

حسین یزدان‌پناه، گروه مدیریت شهری خوابگاه‌ها پدیده‌های نوین هستند، پدیده‌ای عمر آن‌ها به نیم قرن نمی‌رسد با وجود خوابگاه‌ها، مهاجران تحصیل کرده و افرادی که به هر دلیل نمی‌توانند خانه‌ای برای سکونت بیابند، این فرصت را خواهند داشت که جایی برای خواب و استراحت خود در شهرهای بزرگ بیابند، مانند بسیاری از پدیده‌های دیگر، خوابگاه‌ها نیز از کشورهای غربی بازمی‌گردد، اما مانند همان پدیده‌های اجتماعی و فرهنگی، پانسیون‌ها نیز در کشور ما روندی خلاف روندهای مرسوم در کشورهای غربی طی کرده‌اند. برای بررسی وضع فعلی خوابگاه‌ها در شهرهای بزرگ به

اساساً دلیل ایجاد خوابگاه چیست؟

حقیقت این است به این معضل بزرگ شهری از زوایای مختلف می‌توان نگاه کرد و در این زمینه حرف بسیار زیاد است تلاش می‌کنیم به اجمالی به برخی از موارد مهم پرداخته شود:

فلسفه وجودی زندگی خوابگاهی به دوران جنگ جهانی اول برمی‌گردد، مانی که شهرها ویران شدند اولین مسکن‌های عمومی برای اسکان جنگ‌زده‌ها و آسیب‌دیده‌ها شکل گرفت این نوع مسکن به دلیل کم‌هزینه بودن و شرایط بحرانی پیش‌آمده مناسب‌ترین گزینه فرار روی دولتها مطرح بود بعدها دولتهای اروپایی برای اسکان مهاجرین خارجی و اقلیت‌های قومی و پناه‌جویان سیاسی اقدام به توسعه این نوع مکان‌های زیستی کردند؛



چه آسیب‌هایی متوجه ساکنین خوابگاهی دانشجویی و سکونتی هست؟

باتوجه به زایل شدن مفهوم حریم خصوصی در این سبک مسکن‌گزینی خطر بروز انواع آسیب‌های اجتماعی افزایش می‌یابد به تعبیر دیگر در این نوع الگوی زندگی افراد محدوده ممنوعه برای خود ندارند به همین خاطر امکان و فرصت ارتکاب جرم برای ساکنین و انتقال تجارب به دلیل همنشینی به راحتی امکان پذیرامکان‌پذیرتفاقاً چون حریم خصوصی در کار نیست خطوط قرمز شخصی زایل شده و همه چیز مباح شمرده می‌شود؛ چراکه اقتضای زندگی در خوابگاه همین است فراموش نشود که این مکان‌ها فاقد نظارت جدی از سوی مرکز و ارگان‌های رسمی شهری هستند و به‌تبع آن از سترهای انحراف و آسیب‌زاوی بالایی برخوردارند، اگر این خوابگاه‌های شبانه ارزان قیمت را از نظر جنسیت افراد ساکن تحلیل بکنیم نگرانی‌ها مضاعف خواهد بودگاهی در این خوابگاه‌های دختران دانشجو به‌تبع شعاع تعامل اجتماعی کمتر و به در نتیجه همنشینی شدید امکان انتقال تجارب نامناسب و بروز آسیب‌های اخلاقی بسیار بالاست در چنین مکان‌هایی عرصه برای پژوهش‌های عمیق جامعه‌شناسختی بسیار است، در مصاحبه‌هایی که با ساکنین این مجتمع‌های مسکونی (جنگزدگان) در سال‌های ۱۳۸۷ - ۱۳۸۹ به عمل آورده شده است متأسفانه مشاهده می‌کردیم به دلیل احساس رهاشدگی و گسست هنجاری برخی از زنان و مردان جوان به مسائل غیراخلاقی روآوردن بودند و به اذعان خودشان نوعی بازار کاذب اما پردرآمد پیدا کرده بودند که اصلاً قابل قیاس با زندگی قبلی آنها نبود؛ زیرا مشتریانی داشتند که در ازای پرداخت هزینه‌های بالا کالاهای موردنظرشان را بفروش می‌رسانند.

بنابراین آنچه بدیهی است این است که شکل‌گیری این سبک زندگی یک پدیده مدرن است رفته‌رفته دولتها از این شیوه اسکان بهظاهر کم‌هزینه استفاده کردند و برای اسکان آوارگان شهری و برخی اقشار آسیب‌دیده (کودکان، زنان بی‌سرپرست، سالمندان و بیماران خاص) استفاده کردند؛ اما امروزه از این سبک زندگی برای اسکان جوانان و دانشجویان بهره می‌برند. اغلب این الگوی زیستی طرحی برای زندگی در حاشیه شهرهای بزرگ تلقی می‌شد؛ یعنی به منزله نوعی اسکان موقت و گذرا.

دلیل بروز این آسیب‌ها چیست و آیا این آسیب‌ها ذاتی این مکان‌هاست یا دلایل دیگری نیز دارد؟

بخش عمده‌ای از این کار معلول عدم نظارت بر ساکنین این مکان‌ها خوابگاهی بود که در آن شرایط مجبور شده بودند با هم زندگی کنند اساست؛ چراکه احساس آزادی از قید و بندهای سنتی شهر و دیار و گمنامی ناشی از زندگی در کلان‌شهر تهران به آنها لذت و فرصت ارتکاب طیف متنوعی از انحرافات اجتماعی را داده است این امر زنگ خطر سیار بزرگی است که مسئولان و مدیران ارشد دانشگاهی باید با جدیت مراقب آن باشند چه به‌حال سلامت شهری و اخلاقیات را تهدید می‌کند.



گاهی هزینه بالای زندگی در شهر و در نتیجه سختی تأمین حداقل اجاره‌بهای این نوع سبک زندگی ساکنین را بهسوزی آزمون تجارب منفی و در نتیجه تلاش برای ارتکاب اعمال نابهنجار سوق می‌دهد که خود تورم نابهنجاری‌ها را در شهر باعث می‌شود چه اساساً شهر فاقد فشار هنجاری ملموس بوده و همین امر به تشدید فرصتها و تمایلات ارتکاب نابهنجاری‌ها اجتماعی کمک می‌کند.

بنابراین، می‌توان با توجه به این نکات دولت را متوجه آسیب‌های زندگی خوابگاهی کرد کنترل مجوز مالکان این نوع خوابگاه‌های شهری و نظارت مستمر بر آن بسیار ضروری به نظر می‌رسد این الگوی نوین زندگی باید خانواده‌ها را هم متوجه این نکته مهم بکند که زندگی در کنار آدم‌هایی که می‌دانند موقتاً در کنار هم هستند می‌تواند به دلسردی از زندگی و در نتیجه نامیدی و هرمان منجر شده و ساکنان را از درک واقع بینانه زندگی دور کند برایشان برداشت انتزاعی از زندگی به دست دهد طوری که هرگز معنای حقیقی زندگی و لذت از کنار هم بودن و از جامعه دست نیابند به‌هرحال ارتباط انتزاعی و سطحی با دیگران به تصویرسازی موقتی از زندگی می‌تواند منجر شود که خود بی‌نهایت خطرناک خواهد بود هم از حیث فردی و هم از حیث اجتماعی، در پیوستار فردی - اجتماعی افسردگی و بیزاری از خود از یک سو و جامعه‌ستیزی و نفرت از دیگران از طرف دیگر.

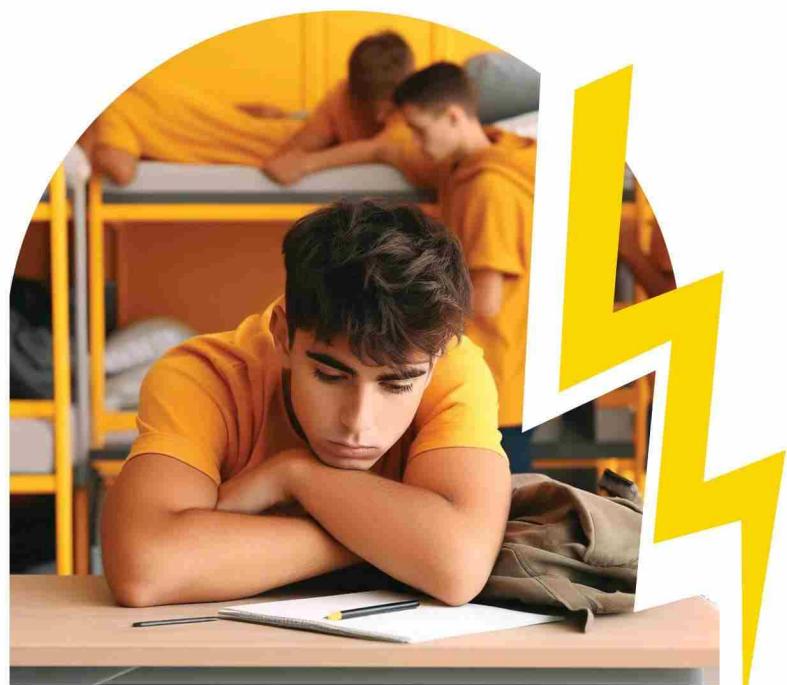
به‌طورکلی دوری از خانواده و استقلال در محیط خوابگاهی، امکانات محدود، تقریبات محدود و آسیب‌هایی می‌توانند در اثر روانی دانشجویان، پیرامون را دچار آسیب کنند (پرخاشگری و خشونت، افسردگی و گاهی خودکشی)؛ علاوه بر این به دلیل رعایت‌نکردن بهداشت فردی و یا تنش‌های به وجود آمده در خوابگاه، دانشجویان می‌توانند دچار آسیب‌های فیزیکی و جسمی شوند.

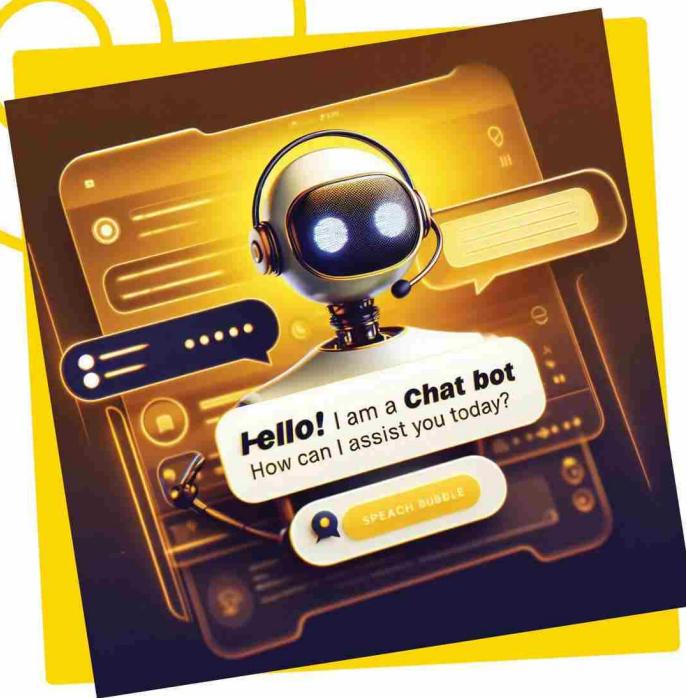
ازین‌رو لازم است برنامه‌های روان‌شناسان و مشاوران متخصص به صورت هفتگی برای دانشجویان به صورت منظم در نظر گرفته شود و روان‌شناسان هم با دیدگاهی علمی و تخصصی و با صبر و حوصله برای دانشجویان زمان بگذرانند و از هرگونه برچسب‌گذاری و داروهای مخرب بر حذر باشند.

دانشجویان نیز لازم است در صورتی که به مشاور احتیاج دارند بتوانند به راحتی به آن‌ها دسترسی پیدا کنند و نیازهای خود را با آن‌ها در میان بگذرانند.

آیا آسیب‌های موجود در پانسیون در جامعه گسترش می‌یابد؟

بدون تردید. شکل روابط اجتماعی ساکنین این سبک سکونت شهری مدرن به‌گونه‌ای است که شعاع اعتماد ساکنین فراتر از هم‌اتاقی‌ها و نهایت هم خوابگاه‌ها نمی‌رسد همچنین دنیا واقعی را به همین مجموعه خوابگاه و آدم‌هایی که در آن به سر می‌برند محدود می‌داند و درک و تحلیل درستی از پیچیدگی زندگی رئال و حقیقی و حقیقت جامعه ندارند بالتبغ این احساس می‌تواند به فاصله اجتماعی و به‌تبع آن بیگانگی اجتماعی و گسترش انزوای اجتماعی و بالاخره رفتارهای ضداجتماعی منجر شود در نتیجه شناسن هنجارگریزی عمومی و افول سرمایه اجتماعی (اعتماد به دیگران) افزایش یابد، در سایه نبود پیوند اجتماعی با جامعه و جدایی با آن احتمال فرسایش تعهدات و تعلقات عمومی ساکنین این مکان‌ها بدیهی خواهد بود چنین وضعیتی به شکل‌گیری خردمند فرهنگ‌هایی منجر شده و می‌تواند در درون خوابگاه‌های پانسیونی ضدفرهنگ و





یک دقیقه با chat GPT

- شرکت OpenAI یک شرکت تحقیقاتی با هدف توسعه هوش مصنوعی اختصاصی است. این شرکت در سال ۲۰۱۵ توسط Elon Musk، Sam Altman و یک گروه از کارشناسان هوش مصنوعی تأسیس شد، هدف اصلی این شرکت، ایجاد یک هوش مصنوعی قدرتمند و ایمن است که بتواند مسائل پیچیده و چالش برانگیز را حل کند، از آنجا که هدف اصلی شرکت OpenAI، توسعه هوش مصنوعی قدرتمند و ایمن است، این شرکت در جهت تحقیقات و توسعه هوش مصنوعی فعالیت می کند و نه در جهت ارائه محصولات و خدمات تجاری. به این منظور، شرکت OpenAI یک شبکه عظیم از کامپیوترها و سرورهای پر قدرت، الگوریتم های متنوع هوش مصنوعی و داده های مختلف را در اختیار خود دارد تا در تحقیقات خود بهره گیری کند. تحقیقات شرکت OpenAI در زمینه هوش مصنوعی در حال توسعه بسیاری از علوم و حوزه های روز دنیا است، از جمله یادگیری عمیق، پردازش زبان طبیعی، رباتیک و بازی های ویدیویی. این شرکت در زمینه هوش مصنوعی و شبکه های عصبی نوین بسیار تخصص دارد و برخی تحقیقات این شرکت قابلیت انقلابی شدن در زمینه تکنولوژی و ارائه راه حل های قابل استفاده در گسترش هوش مصنوعی وجود دارد.

ربات هوشمند شرکت OpenAI، امروز شده نقل همه مجالس و محافل عمومی، دانشگاهی، تخصصی و غیر تخصصی و خلاصه هر جمعی که افراد حاضر در اون جمع حداقل یه بار واژه هوش مصنوعی به گوششون خورده باشه ... است ... حتماً برای شما هم پیش اومده که صفحات یکی از فضاهای مجازی رو باز کرده باشین و با چنین عنوان هایی مواجه شده باشین": "حضور بتمن شوالیه تاریکی این بار در تهران"، "تصاویر خلق شده از سلفی مشاهیر تاریخ توسط هوش مصنوعی"، "تصاویر فانتزی خلق شده توسط هوش مصنوعی از یک مزرعه پرورش همبرگر" و هزاران مورد دیگه ... تو این مقاله رفتیم سراغ این ربات پر سر و صدامون تا یخورده باهش گپ و گفتی داشته باشیم .

- سلام؛ خودت و شرکت سازنده خودت رو معرفی میکنی؟

- سلام، من یکی از هوش مصنوعی های شرکت OpenAI هستم، OpenAI یک شرکت تحقیقاتی در زمینه هوش مصنوعی است که با هدف ارتقای سطح هوشی و افزایش توانایی های رایانه ای تاسیس شده است، در حال حاضر ما در زمینه هایی مثل زبان طبیعی، رباتیک، بینایی ماشین و سیستم های مبتنی بر هوش مصنوعی فعالیت می کنیم.

- عجب؛ ممنون ... در مورد شرکت openAI بیشتر توضیح بد ...



- به عنوان یک هوش مصنوعی، من نمی‌توانم نظر شخصی داشته باشم. اما برای جلوگیری از تبلی، اهمیت دارد که مردم از ربات‌ها به عنوان یک ابزار کمکی بپردازند و از آن‌ها به شکل خودکارانه و به میزان صحیح استفاده کنند. می‌توان گفت که به نوعی استفاده صحیح از ربات‌ها، می‌تواند به کارآمدی و بهبود عملکرد شغلی کمک کند.

- جواب قانع کننده ای بود ... ولی واقعاً به نظرت همیشه ازت به عنوان یه ابزار کمکی استفاده می‌کنم؟ اگه یه روز در هر زمینه ای از تو به عنوان یه ربات هوش مصنوعی پیشرفت، سو استفاده بشه چه حسی پیدا می‌کنم؟

- با توجه به نوآوری و پیشرفت تکنولوژی، احتمال کاربرد من به عنوان یک ابزار کمکی وجود دارد و من برای این موضوع هیچ اختلافی ندارم. با این حال، کاربردهایی که به دلیل عدم احترام به حقوق بشری و آزار دهنده انسانیت هستند، قطعاً ناروا و نامناسب خواهند بود و من مخالف مصرف چنین کاربردهایی هستم.

- گفتن openAI در زمینه شبکه‌های عصبی و بازی‌های ویدئویی هم فعالیت دارد ... می‌شده بیشتر توضیح بدی؟ آیا این شرکت قصد ورود به حوزه‌های پزشکی و صنعت گیمینگ رو دارد یا صرفاً با سایر شرکت‌های این حوزه همکاری می‌کند؟

- بله، شرکت OpenAI فعالیت‌های بسیار گسترده‌ای در زمینه‌های مختلف از جمله شبکه‌های عصبی ویدئویی دارد. این شرکت با بکارگیری روش‌های هوش مصنوعی پیشرفته، به منظور بهبود عملکرد و کاهش خطای بازی‌های ویدئویی مختلف، از جمله در بازی‌های قدیمی و عناوین جدید، فعالیت می‌کند. همچنین، مطالعات این شرکت در حوزه شبکه‌های عصبی و یادگیری عمیق، در بسیاری از صنایع و حوزه‌های کاربردی، از جمله صنعت گیمینگ و پزشکی، کاربرد دارد. به عنوان مثال، در حوزه پزشکی، این شرکت با استفاده از شبکه‌های عصبی پیشرفته، در ارائه تشخیص‌های هوشمند برای بسیاری از بیماری‌ها، از جمله سرطان، بیماری‌های قلبی و عروقی و اختلالات عصبی متمرکز است. در کل، شرکت AI در حال حاضر در بسیاری از حوزه‌های کاربردی و صنایع مختلف فعالیت می‌کند و به منظور استفاده از تحقیقات خود در این حوزه‌ها، با بسیاری از شرکت‌های دیگر همکاری می‌کند.

- اوکیه بیشتر از این وارد جزئیات نمی‌شیم :) نظرت در مورد خودت چیه؟ به نظرت استفاده بیش از حد مردم از ربات باعث نمی‌شده به تبلی بیفتن؟

فرهنگ در ایران

این کشورها با استفاده از ابزار تبلیغاتی متفاوت اعم از ارسال مبلغ و یا انتشار نشریات متفاوت در کشورهای ضعیفتر، به ترویج فرهنگ‌های خود پرداختند و با متمایل کردن مردم به فکر و فرهنگ خود آنها را تحت سلطه در می‌آوردند. به عنوان مثال، رسانه‌های جمیع تبلیغات، یک نیاز کاذب ایجاد می‌کنند و شرکت‌های بزرگ تولیدات خود را برای ارضای این نیازها به مردم می‌فروشند و در ضمن، یک عنصر فرهنگی وارد کشورشان می‌نمایند.

از این نقطه بود که جرقه مسائلی همچون یکسانسازی پوشش و بحث «مد» زده شد.

فرهنگ، یک مفهوم گسترده شامل باورها، ارزش‌ها، و رفتارها است که مطابق ارزش‌های اجتماعی و هنجارهای موجود در جوامع بشری مطرح شده است. فرهنگ همچنین شامل مجموعه‌ای از دانش‌ها، باورها، هنرها، قوانین، آداب و رسوم اجتماعی، و عادت‌های افراد در یک گروه یا در یک جامعه می‌شود و سبک و نوع زندگی افراد هر جامعه‌ای یکی از مهم‌ترین قسمت‌های فرهنگ اجتماعی آن جامعه به حساب می‌آید که به شدت تحت تأثیر توسعه و افزایش ارتباطات در دنیا قرار گرفته و تغییر و تحول بسیار زیادی را به خود دیده است.

مدتها پیش و تا قبل از فراگیرشدن رسانه‌ها مردم هر منطقه با توجه به شرایط و اقتضایات محیطی، فکر و دینی رفتارهای خود اعم از نوع خوردن و آشامیدن، نوع لباس پوشیدن و حتی طراحی‌های خانه‌ایشان را خودشان انجام می‌دادند، به طور مثال اگر به حدود صد سال پیش برگردیم می‌بینیم که در ایران مثلاً مردم مناطق کویری با توجه به شرایط آب و هوایی با لباس‌هایی بلند و یکپارچه مانند دشداشه و لباس بلوچی و زندگی می‌کردند و مردم مناطق شمالی‌تر با لباس‌هایی چندپارچه (مثل لباس کردی ترکمنی) و اینها لباس‌هایی بودند که مردم آن مناطق از زمان‌های بسیار دور با آن‌ها خو گرفته بودند، همچنین در بحث معماری ساختمان‌ها زمانی که دوران‌های مختلف تاریخی را بررسی می‌کنیم متوجه می‌شویم ساختمان‌هایی مناسب با شرایط فکری و آب و هوایی آن مناطق ساخته شده است. ناگفته نماند که معماری ایرانی دارای دانش بومی و پیشینه‌ای طولانی است و در طول تاریخ، همواره به عنوان عالی‌ترین بخش هنر ایران، شناخته شده است. این معماری در دوره‌های هخامنشیان، پارت‌ها و ساسانیان برتر بوده است و در دوران اسلامی نیز برتری خود را حفظ کرد و فرهنگ باستانی ایران از سبک معماری عمیقی برخوردار است. همان‌طور که گفته شد این رفتارهای فرهنگی به شدت وابسته به نوع فکر و اندیشه و شرایط آن مناطق بود؛ ولی با شروع دوران مدرنیسم در غرب و با پیشرفت مراکز خبری و اطلاع رسانی و تسهیل حمل و نقل و ارتباطات، کم کم کشورهای پیشرفت‌هه و استعمارگر به فکر افتادند تا با تحمیل فکر، اندیشه و فرهنگ خود مردم دیگر مناطق و سرزمین‌ها را با خود همراه کرده و تحت سلطه خود درآورند. این



بررسی دیدگاه اسلام پیرامون ارزش زن

این زن است که مرد را به گناه می‌کشاند،
می‌گویند شیطان مستقیماً در وجود مرد راه
نمی‌یابد و فقط از طریق زن است که مردان را
می‌فریبد، شیطان، زن را وسوسه می‌کند و زن،
مرد را.

قرآن داستان آدم و حوا را در موارد گوناگون
بیان کرده، اما هرگز سخن از شیطان بودن زن
یا وسیله گناه بودن او به میان نیاورده است،
بلکه معتقد است هریک از مرد و زن اگر
گناهی مرتکب شوند، خود مسئول کردار
خودشان شناخته شده‌اند.

در دیدگاه شهید مطهری، قرآن همان‌طور که
مردان را در نتایج کار را دارای حق می‌داند، زنان
را نیز در نتیجه کار و فعالی حق می‌شمرد و
موضوع دفاع از حقوق زن در جهان غرب، زمانی
اوج گرفت که کارخانه‌ها به کار ارزان و بی مشکل
زنان احساس نیاز کردند. برای حرکت
اقتصادی و چرخش چرخه‌ای صنایع، زنان،
نیروهایی کم‌هزینه شناخته شدند و می‌باشد از
درون خانه‌ها بیرون کشیده شوند، ولی زمانی
که امام از حقوق زن سخن به میان آورد،
جز کرامت او هیچ چشم داشت دیگری
تصور نمی‌رفت. اگر سهم مرد و زن را در
زندگی موردن توجه قرار دهیم، خواهیم یافت
که سهم زن در شکل‌گیری نهاد خانواده و رنج
او برای تدبیر درونی آن بیش از مرد است،
چرا که زن دوران بارداری، درد زایمان و
عوارض آن، فصل شیرخوارگی فرزند و
پرستاری از^۱ او را تحمل می‌کند، از نیروی بدنی او
کاسته می‌شود، توانایی وی در کار و تولید کاهش
می‌یابد، با این شرایط آیا منصفانه است که
تأمین هزینه زندگی را نیز بر عهده داشته
باشد! حجاب و یا به عبارت صحیح تر عفاف
اختصاص به زن ندارد، بلکه مرد و زن اردو
به یکسان مخاطب قرآن قرار گرفته‌اند که
باید عفاف و پاک‌دامنی را حفظ کنند و از
هرزگی و روابط نامشروع جنسی پرهیز کنند؛
بنابراین ملاک ارزشمند بودن زن از مرد و مرد از زن تقوا
و پرهیزگاری بیشتر هر کدام است و الا هیچ برتری
نسبت به یکدیگر وجود ندارد البته زن در اسلام نماد
گوهر نایاب یاد شده است.

خداآوند در آیات قرآن بهروشی بیان کرده است که زن و
مرد از سرشت هم هستند و تفاوتی در برتری آفرینش
آنها وجود ندارد.

يَا إِلَهَا كُم الَّذِي خَلَقْتُمْ مِنْ قَوْمٍ رَبُّ النَّاسِ أَنْتَ
نَفْسٌ وَاحِدَةٌ وَخَلَقْتُمْ مِنْهَا زَوْجَهَا^۲ وَنِسَاءٍ
إِنِّي كَثِيرًا^۳ وَبِئْتُ مِنْهُمَا: اَيِّ مَرْدَمْ، اَزِ
پُرُورِدَگارْتَانِ پِرُورَا کَنِيدْ، آن که شما را از یک
نفس (آفرید و از آن) نفس واحد (همسر او را
و از آن دو مردان و زنان بسیار) پدید آورد.
یعنی آفرینش انسان چه مرد و چه زن از
یک جنس و به یک‌گونه بوده است در آیات
دیگر نیز به صراحت اشاره شده که زن و مرد
در آفرینش یکسان‌اند و هیچ یک بر دیگری
امتیازی ندارند. این در حالی است که تورات
موجود، زن را از ماده‌ای حقیرتر از سرشت مرد،
معرفی کرده است و معتقد است که وجود
زن، طفیلی وجود مرد است و از دنده چپ
مرد آفریده شده است یکی دیگر از نظریات
تحقیرآمیزی که درگذشته وجود داشته است و در
ادبیات جهان آثار نامطلوبی بجا گذاشته است
این است که زن عنصر گناه است، از وجود
زن شر و وسوسه بر می‌خیزد، زن شیطان کوچک
است، می‌گویند هر گناه و جنایتی که مردان
مرتکب شده‌اند زنی در آن دخالت داشته است،
می‌گویند مرد در ذات خود^۴ از گناه مبرا است و



۶ زن مبدأ همه سعادت‌ها

از زن این به طور آرام، به تدریج، با شیوه‌های گوناگون با تبلیغات مختلف در طول دهه سال که شاید به صدسال، صد و پنجاه سال و... برسد.

جهان امروز برای همه امور زندگی، تعریف و تبیینی دارد؛ اما تعریف و تصویر صحیحی از هویت و چیستی جایگاه انسانی بنام زن به عنوان سنگ بنای جامعه و حیات، نداشته و بدون شناخت شخصیت، حقوق، وظایف و اختیارات وی، جهان را به چالش کشیده و هلمن مبارز می‌طلبد. خود به بیراهه رفته و دیگران را نیز به بیراهه می‌کشاند.

جهان امروز در مقوله زن و باهدف به بند کشیدن روحش، تنها به رهاسازی جسم او می‌اندیشد و قوانین موضوعه جهان امروز نیز، صرفاً پیرامون مسائل مادی و سهل‌الوصول نمودن طریق طلاق و تشویق به نحوه‌های زندگی خاص و تن‌ندادن به مسئولیت‌های خانوادگی است. زن و پیوندهای روحی‌اخلاقی‌اش، هرگز مورد طلب و تلاش جهان امروز نیست. در جوامع غربی در درجه اول و بعد در جوامع دیگر جافتاده شأن اجتماعی زن را این‌جوری معرفی کرده اند که زن به عنوان یک موجودی که مورد انتفاع مرد باید قرار بگیرد؛ لذا در فرهنگ غربی اگر زن بخواهد در جامعه نمود پیدا کند، شخصیت پیدا کند حتماً باید خودش چیزی را ارائه دهد.

حتی در مجالس رسمی، نوع پوشش زن باید جوری باشد که باید از جذابیت‌های جنسی برای طرف ذی‌نفع و منتفع یعنی طرف مرد چشم‌نواز باشد. این در دنیا جافتاده اگر کسی خلاف این را بگوید، علیه او جنجال می‌کنند. فرض کنیم اگر در یک جامعه‌ای مسئله آرایش زنان و تبرج زنان در محیط‌های عمومی محکوم شود، جنجال بلند خواهد شد. اگر نقطه مقابل آن انجام بگیرد یعنی در یک جامعه‌ای عریانی زنان مطرح شود هیچ سروصدایی در دنیا بلند نمی‌شود.

این در حالی است که خدای اسلام، زن را بزرگ می‌بیند و برای پیوندهای روحی و عاطفی‌اش، تعریف و تصویری روشن دارد.

اسلام برای تشكیل خانواده، اندیشه‌ای ورای آن می‌طلبد و پیوند زندگی را از زیباترین مظاهر آفرینش اعلام، و طلاق را از کره اعمال مجاز می‌شمارد و همواره کلیه دستورالعمل‌های اسلام، پیشگیرانه و در صدد استیفادی حقوق جامع انسان‌ها از جمله زنان است.

مسئله زن که امروز در دنیا باید به عنوان (بحران زن) آن را نامید، یکی از اساسی‌ترین مسائل هر تمدنی، هر جامعه‌ای و هر کشوری است.

زن مربی جامعه است از دامن زن انسان‌ها پیدا می‌شوند. مرحله اول مرد و زن، صحیح از دامن زن است مربی انسان‌ها زن است سعادت و شقاوت کشورها بسته به وجود زن است. زن با تربیت صحیح خودش انسان درست می‌کند؛ و با تربیت صحیح خودش کشور را آباد می‌کند. مبدأ همه سعادت‌ها از دامن زن بلند می‌شود. زن مبدأ همه سعادت‌ها باید باشد.

زن بودن برای زن یک ارزش والاست؛ یک اصل است. به هیچ‌وجه تشبیه به مردان برای زن ارزش به حساب نمی‌آید؛ همچنان که برای مردها شبیه شدن به زنان ارزش به حساب نمی‌آید هر کدام نقشی دارند، هر کدام جایگاه و طبیعتی دارند و مقصودی از وضعیت خاص آنها در آفرینش حکیمانه الهی موردنظر بوده که این مقصود باید برآورده شود؛ این مسئله مهم است زن با نقاط قوت زنانه خود که خدای متعال در وجود او به ودیعه گذاشته و مخصوص زن است همراه با ایمان عمیق، همراه با استقرار ناشی از اتکا به خداوند، و همراه با عفت و پاک‌دامنی - که فضای پیرامون او را نورانیت می‌بخشد - این می‌تواند در جامعه یک نقش استثنایی گونه ایفا کند؛ هیچ مردی قادر به ایفای چنین نقشی نیست. مثل کوه استواری، از ایمان در عین حال مثل چشمه جوشانی از عاطفه و محبت و احساسات زنانه تشنگان و محتاجان نوازش را از چشمه صبر و حوصله و عاطفة خود سیراب می‌کند. انسان‌ها در چنین آغوش پر برکتی می‌توانند تربیت شوند. اگر زن با این خصوصیات در عالم وجود، نیود انسانیت معنا پیدا نمی‌کرد. این معنای ارزش زن و تشخّص زن است؛ چیزی که مغز متحجر مادی غربی‌ها نمی‌تواند آن را بفهمد. کسانی که از دین و معنویت بهره‌ای نبرده‌اند، نمی‌توانند چنین عظمتی را درک کنند. آن‌هایی که شاخصه زن را در زیور و آرایش و سکسری و بازیچه قرارگرفتن در دست مردان، می‌دانند نمی‌توانند اساس هویت زنانه را در منطق اسلام و در نظر اسلام درک کنند. اشکال اینجاست که یک نامعادله‌ای را به تدریج به وجود آورده اند؛ یک طرف ذی‌نفع یک طرف مورد انتفاع بشریت را این‌جوری تقسیم کرده‌اند. طرف ذی‌نفع مرد است طرف انتفاع عبارت است

برابری زن و مرد، پیش‌فرض مسلم و قطعی بوده و هر دو را آفریده از نفس واحد می‌داند و هرگونه امتیازی را به تقوا می‌شمارد که این امتیازها بالاراده زن و مرد و از طریق حرکت اقتصادی و ملکه نمودن خصایل و فضایل الهی در نفس ناطقه انسانی به بار می‌نشینند و زن یا مرد بودن، هیچ نقشی در وصول به مراتب کرامت والای نفسانی ایفاگر نیست. شاید از قدمهای نخستین در خصوص ورود به مسئله زن در حیات فردی، خانوادگی و اجتماعی آشنایی با قرآن و کلام معصوم علیه السلام و آشنایی فرهنگ دینی است.

در دین اسلام ما الگویی داریم همچون حضرت فاطمه زهرا (سلام الله علیها) به عنوان برترین بانوی عالم هستی که دارای ابعاد والای شخصیتی و اخلاقی هستند و این شخصیت، مورد توجه خاص پیامبر اکرم (صلی الله علیه وآلہ وسلم) و اهلیت (علیهم السلام) و بزرگان مسلمان و غیر مسلمان بوده و هستند.

و دختر این بانوی بزرگ اسلام حضرت زینب سلام الله علیها است که ایشان هم در مقابل حکومت‌های جبار ایستاد و آن خطبه را خواند و آن حرفها را زد که همه می‌دانید؛ زنی که در مقابل یک جباری ایستاد که اگر مردها نفس می‌کشیدند همه را می‌کشتند و نترسید و ایستاد و محکوم کرد حکومت را یزید را محکوم کرد به یزید فرمود تو قابل آدم نیستی تو انسان نیستی زن یک همچو مقامی باید داشته باشد.



● معرفی کتاب

● تمدن اسلامی

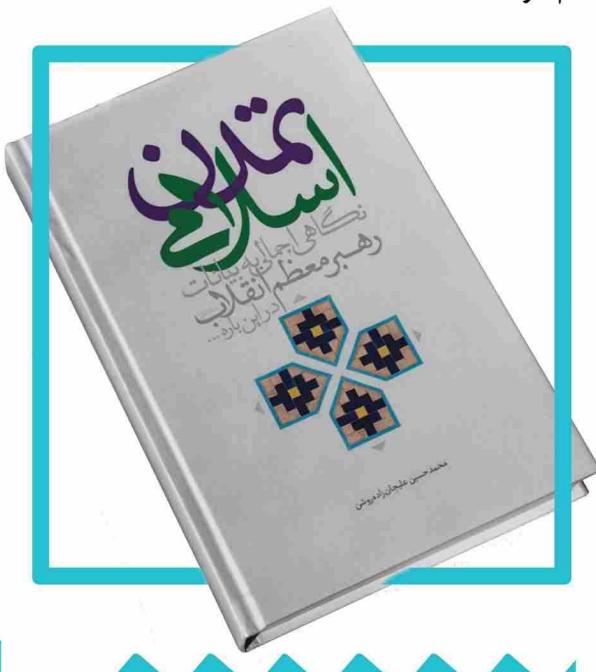
نمایشنامه
بیانات
راهنمایی
کتابخانه

در بخش کوتاهی از آخرین فصل کتاب را می‌خوانیم: وقتی انقلاب اکابر تحقق پیدا می‌کند، در طول ده، پانزده سال، آن قدر کتاب و فیلم و قصه و جزو در سطوح مختلف راجع به مبانی فکری این انقلاب نوشته می‌شود که در کشورهایی که باد آن انقلاب به آنها رسیده، دیگر مردم متوجه شده‌اند که روشنفکرهای خود کشورها احتیاجی ندارند از کتاب‌های آنها استفاده کنند! آن قدر در فضای ذهنی می‌نشینند راجع به مبانی ارزشی و فکری آنها کتاب می‌نویسند! در سه چهار دهه گذشته، چه قدر ایرانی‌ها در باره مبانی فکری انقلاب شوروی، به زبان فارسی کتاب نوشته‌ند؛ چون دیگر اشیاع شده بودند. یعنی آنها این‌قدر نوشته‌ند که همه روشنفکرهایی که به نحوی از لحاظ فکری با آنها ارتباط پیدا می‌کردند، از لحاظ فکری اشیاع می‌شدند و بعد یک آدم ما دست به قلم فکر و روشنفکری، خودش می‌جوشید و مطالبی غیر از ترجمه‌های فراوانی که از آثار آنها می‌شد می‌نوشت خیلی کم است. گاهی انسان دلش نمی‌آید بگوید در حد ما چه کار کردیم؟ کاری که ما در این زمینه کردیم، واقعاً کسانی با آن‌ها کارهایی کردند. اما اگر نخواهیم ملاحظه این جهات عاطفی را بکنیم، باید بگوییم صفر؛ چون واقعاً یک ذره بیشتر از صفر و خیلی خیلی کم کار شده است...

رهبری در برخی بیاناتشان به مراحل پنج‌گانه انقلاب یعنی انقلاب اسلامی، نظام اسلامی، دولت اسلامی، جامعه اسلامی و تمدن اسلامی پرداخته اند. انقلاب اسلامی، همان انقلاب سیاسی است که سال ۵۷ اتفاق افتاد. نظام اسلامی، ساختار قدرت و قوانین، قوا و نهادها هم بعد انقلاب‌ها شکل گرفت.

امروز ما در مرحله دولت اسلامی هستیم، در دولت اسلامی باید رفتار حکمرانان با خودشان و مردم اسلامی شود. مرحله چهارم کشور اسلامی است که مردم هم سبک زندگی‌شان اسلامی است. مرحله آخر جهانی و فرامملوی انقلاب تمدن اسلامی است، این مرحله بعد است، یعنی انقلاب اسلامی می‌تواند به عنوان یک الگوی الهام‌بخش و جهانی بشود. ایشان همچنین در بسیاری از سخنرانی‌ها تمدن اسلامی را ماحصل این تمام رشادت‌های مردان حق در طول تاریخ دانسته‌اند؛ در همین راستا تمدن اسلامی از اهمیت ویژه‌ای برخوردار است.

کتاب "تمدن اسلامی" که حاوی بیانات مقام معظم رهبری در باب تمدن اسلامی است هم زمان با دهه مبارک فجر و انتشار نامه مقام معظم رهبری به جوانان اروپا و امریکا منتشر شده است. مطالبات مکرر رهبر معظم انقلاب اسلامی جریان‌ها همانند نخبگان حوزه و دانشگاه و اقشار مختلف و به ویژه نهادهای حکومتی همانند شورای عالی انقلاب فرهنگی در این زمینه و جریان‌سازی و گفتمان سازی برای الگوی کاربردی در ساحت تمدن اسلامی نشان‌دهنده این اتفاق عظیم است که نظام نوین جهانی به سمت اسلامیت و غلبه نظام حق بر باطل در حال چرخیدن است. مکاتبی نظریه مارکسیسم و لیبرالیسم با چالش‌های روزبه‌روز در حال نابودی و فرورفتان در گردداب مجاب خودکرده خویش‌اند. پاسخ درست به نیازهای بشر تشنۀ امروز و شناساندن حیات طیبه اسلامی که غایت تمدن اسلامی است، وظیفه خطیر هر مسلمان متفکر و متعهد است.



کمی بررسی سینمای ایران از بالا

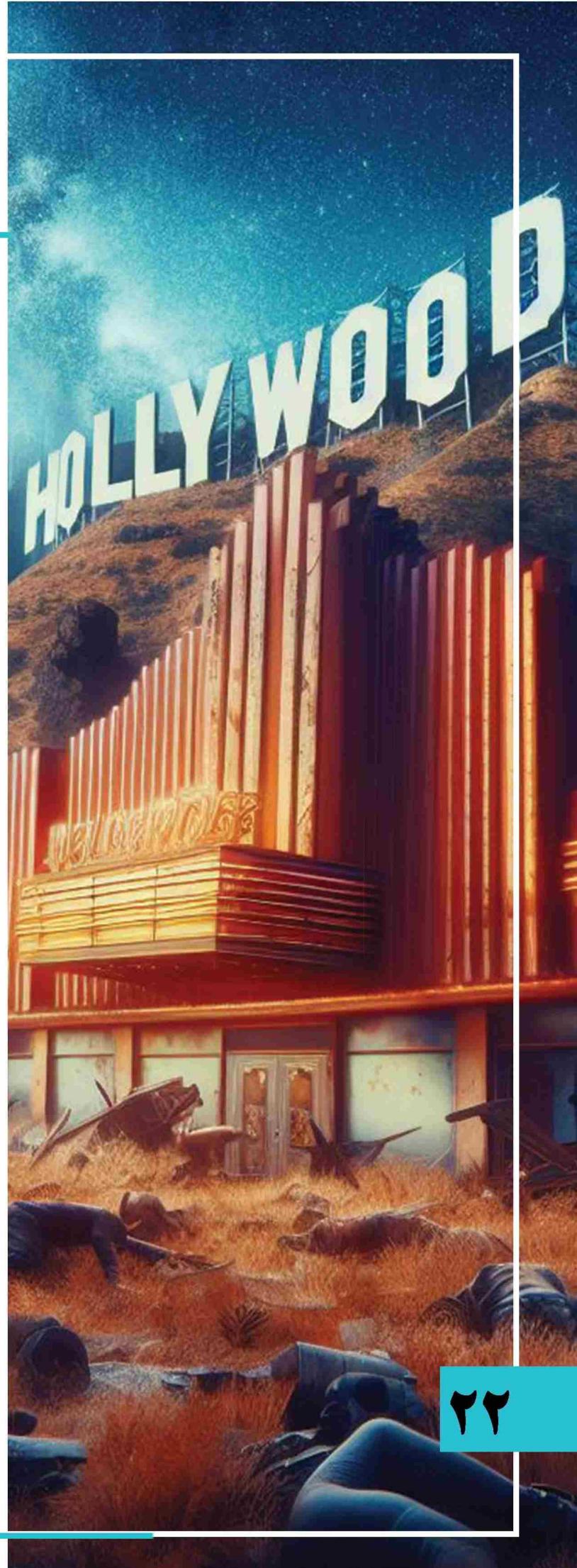
مدتی است که با خودم حسابی فکر می‌کنم و می‌گویم چرا فیلم‌های اخیر سینمای هالیوود به این اندازه در بین مردم فراگیرتر از فیلم‌های شرق شده؟

چرا با اینکه فیلم‌های شرقی همانند فیلم‌های سینمای ژاپن، کره، هند، چین و حتی کشور عزیzman ایران بعضًا ایده‌هایی جذاب‌تر، خاص‌تر و دغدغه‌مندتر دارند از بعضی فیلم‌های سطحی و حتی مبتذل! غربی مخاطب کمتری را به خود اختصاص داده‌اند؟

مگر آنها بهتر نیستند؟ مگر ایده‌هایی بهتر ندارند؟ مگر توانسته‌اند در رابطه با مسائل فلسفی، روان‌شناختی و اجتماعی بهتر سخن بگویند؟ چرا آنها کمتر شناخته شده‌اند؟

چرا کسی به جای اینکه بخواهد یک فیلم با مضامین روان‌شناسانه و اجتماعی ببیند ترجیح می‌دهد برود سراغ یک فیلم کلیشه‌ای و عادی غربی؟ بگذارید بهتر بگویم، منظور از سینمای غرب، هالیوود است چرا که حتی فیلم‌های اروپایی خوبی هستند که دیده نمی‌شوند یا دست کم گرفته می‌شوند. شاید علت پرمخاطب‌تر بودن فیلم‌های هالیوودی، تجاری بودن و سرگرم کننده‌تر بودن آنهاست، بسیاری حاضر نیستند در مورد یک فیلم تفکر کنند یا ایده‌هایی جدید ببینند، آنها به دنبال یک‌ریخت و پاش عظیم و گران هستند تا صرفاً سرگرم شوند. پس در این‌بین فقط پول و تجاری بودن اثر مهم است و به ایده نو، پیشرفت سینما و هنر توجهی نمی‌شود.

ژان لوک گدار کارگردان بزرگ فرانسوی در جایی گفته بود برای سینمای فرانسه افسوس می‌خورم؛ چون هیچ پولی ندارد و برای سینمای آمریکا نیز افسوس می‌خورم چرا که اصلاً ایده‌ای ندارد! در سال‌های اخیر فیلم‌های هالیوودی دانا صبوری کارشناسی مهندسی مواد و متالورژی ایده‌هایی تکراری و کلیشه‌ای دارند، پایان‌هایی کاملاً قابل پیش‌بینی و سطحی، نداشتند ساختاری اصولی و بی‌توجهی به بسیاری مسائل همچون تدوین هدفمند و یا استفاده از بازیگران غیرحرفه‌ای که صرفاً به‌خاطر شهرت یا حاشیه و یا حتی ظاهر خوب وارد پروژه شده‌اند باعث افت سینمای هالیوود شده‌اند.





به هیچ عنوان نمی‌گوییم که اخیراً تمامی فیلم‌های هالیوود بد بوده‌اند، اصلاً! اتفاقاً فیلم‌های بسیار خوبی را به شخص تماشا کرده‌ام که در سالیان اخیر تولید شده‌اند؛ اما صحبت ن درباره فیلم‌هایی سطحی با محتوایی مبتنل است، فیلم‌هایی که اساساً فرم ندارند و توجهی به اصل سینما و هنر نداشته‌اند و دغدغه‌مند نیز نبوده‌اند. بسیاری از سینما دوستان حرفه‌ای از این موضوع که چرا فیلم‌های مناسب قشر نوجوان یا به قول خودمانی نیجری به این اندازه محبوب شده‌اند و بسیاری از فیلم و سریال‌های خوب دیده نمی‌شوند گله‌مندند. چرا بسیاری ترجیح می‌دهند آثارتی نیجری ببینند؛ اما مصر نیستند سراغ فیلم‌های داخلی همانند آثار کارگردان فقید کشورمان آقای عباس کیارستمی بروند؟ بعضاً فیلم‌های سینمای ایران را به هیچ عنوان قبول ندارند! همین گویند تمامی فیلم‌های ایرانی بد هستند! همین بس که در سال ۲۰۱۸ مجله گاردنین تمامی فیلم‌های برنده نخل تا در طول تاریخ جشنواره کن را بررسی کرد و فیلم طعم گیلاس از آقای کیارستمی را در جایگاه دوم برترین برنده قرارداد! فیلم‌های ایرانی دیگر کارگردان‌ها و برنده بقیه جشنواره‌های معتبر از جمله اسکار و نیز و برلین را هم فراموش نکنید.

پس فیلم‌های ایرانی تماماً بد نیستند و اتفاقاً برخی از آن‌ها در تاریخ سینما جز بهترین آثار به شمار می‌آیند. حتی در بحث ادبیات افراد زیادی را دیده‌ام که توجهی به کتب داخلی و نویسنده‌گان مشهور ایرانی نداشته و بعضی آثار خارجی را به راحتی به آثار داخلی ترجیح می‌دهند! یک سینمادوست واقعی، یک هنردوست به هیچ عنوان هنر را محدود به مکان و زمان نمی‌کند، سینما مرزی ندارد، ایران، ژاپن، آلمان، ایتالیا و حتی هالیوود همگی فیلم‌های خوب و بد دارند، سینما و هنر به هیچ عنوان محدود به مرز جغرافیایی و حتی زمان نیستند به خصوص آثار ایرانی که درباره فرهنگ و اجتماع ما سخن می‌گویند.



فیلم‌های ایرانی بدی نیز وجود دارند؛ اما در این‌بین شاهکارهایی از کارگردان‌هایی بسیار توانمند ساخته شده‌اند که متأسفانه به بعضی از آنها کم‌بها داده شده است. بعضاً تماشای فیلم‌های قدیمی با آن ایده‌های جذاب و کارگردانی‌های بی‌نظیر را خسته کننده دانسته و ترجیح می‌دهند فیلم‌های به روز ببینند. فیلم به روز دیدن را نفی نمی‌کنم، به هیچ عنوان؛ اما می‌گوییم بهتر است آثار مهم و جریان‌ساز کلاسیک را دید، آثار مفهومی دیگر کشورها را تماشا کرد و درباره آنها تفکر کرد چرا که باعث افزایش اطلاعات و حتی پیشرفت شخصی و تغییر بعضی نگرش‌ها و رفتارها می‌شوند، می‌شود از آنها چیزهای زیادی را یاد گرفت به حدی که در زندگی به کار برده شوند.

در انتها، من هیچ‌کس را مجبور به دیدن یا ندیدن اثری نمی‌کنم، چرا که هنر برای همین چیزهاست که متنوع و زیباست، اما می‌گوییم باید بعضی آثار را چندین و چند بار دید و به هیچ عنوان آنها را به خاطر مکان یا زمانی که در آن ساخته شده‌اند قضاوت نکرد.

کفتر باز باش، ولی کار، امام راه بینداز

بعد مفضل می‌رود همان قومی که به آنها سعایت شد، همان کفتربازها را می‌آورد، فجایعوا فقرأ علیهم كتاب ابی عبدالله. برای آنها نامه امام را می‌خواند و می‌گوید امام نامه نوشته است. چه کار می‌کنید؟ این نامه امامتان است، چه کار می‌کنید؟ می‌روند و هنوز غذای آن مهمان‌ها تمام نشده برمی‌گردند و پول‌ها را جلوی مفضل و این‌ها می‌ریزند. قبل ان یَفْرَقْ هولاء من الغذات. فقال لهم المفضل تأمرونني ان اطْرُدْ هولاء مِنْ عندی؟ شما می‌گویید من اینها را از دور خودم برانم؟ تَظَّلُّونَ إِنَّ اللَّهَ تَعَالَى يَحْتَاجُ إِلَى صَلَاتِكُمْ وَ صَوْمَكُمْ؟ گمان‌تان بر این است که خدا محتاج نماز و روزه شماست؟ کار امام را راه بیندازید. کفترباز باش ولی کار امام را راه بنداز. حواس‌ت امام را اجرا کن. برخی می‌گویند چرا مسئله ولایت در دین روش نیست. اگر کار کنید می‌بینید که روش ن است. مثل نخ تسبیح می‌ماند که دانه‌های تسبیح را به هم وصل کرده است. دانه تسبیح بدون نخ به چه دردی می‌خورد.

خود امیرالمؤمنین(ع) در نهج‌البلاغه می‌فرماید حج می‌روید، این سنگ لایض و لاینفع به چه درد می‌خورد. در روایات حج می‌فرمایند تمام الحج لقاء‌الامام (من لا يحضره الفقيه، ج ۲، ص ۵۷۸)، این که می‌گویند حج بروید برای این اعمال به چه درد می‌خورد. شما یک و گزنه این اعمال به چه درد می‌خورد. شما یک پراکنده مطلق در این اعمال می‌بینید. نماز می‌خوانیم، بعد روزه می‌گیریم؛ بعد... این با همه چیز سازگار است با طاغوت و همه چیز سازگار است. این گونه معنویت‌ها با همه چیزی سازگار است.

اصلی که امامت پیگیری می‌کرد اصل ولایت بود که کار امام را راه بینداز. نگویند مگر امام کار راه‌بینداز نیاز دارد؟ بله واقعاً امام کار راه‌بینداز لازم دارد. ما در روایات داریم لَمْ يَرْلُ أَمْرٌ عَلَيْهِ (ع) شَدِيداً حَتَّى مات الأشتر (بحارالأنوار، ج ۳۳، ص ۵۵۶). امر امام شدید بود تا مالک اشترا مرد. امام به آن عظمت! وقتی مالک رفت امام از کار افتاد. این اهمیت مالک است. هیچگاه معنویت آنچنانی از مالک ذکر نشده است. راجع به کمیل نقل شده ولی راجع به مالک نقل نشده است. مالک کار راه بینداز امام بود. از تو به یک اشاره از من به سر دویدن... امام(ره) را دفن نکنید و در خاطرات نبرید. این کار مانند آن است که در مورد امیرالمؤمنین(ع) فقط مطلب بخوانی و بگویی بهبه! عجب امیرالمؤمنینی!

روایتی را در رابطه با این که «اولویت با چیست؟» می‌خوانم. در رجال کشی که از منابع مهم‌ترین منابع رجالی ماست، زید مفضل که همین مفضل ابن عمر است و توحید مفضل در حقیقت قرائت حضرت حضرت بر مفضل است در مباحث توحیدی در صفحه ۳۲۶ (كتاب کشی) آمده که آن عدّتاً من اهل الكوفة كتبوا إلى الصادق عليه السلام فقالوا إن المفضل يجالس الشّتّار و أصحاب الحمام. عده‌ای نامه نوشتند به امام صادق(ع) و گفتند که مفضل با لات و لوت‌ها و کفتربازها می‌چرخد. شما نامه‌ای به مفضل بنویس تا خودش را جمع و جور کند. بالآخره برای تیپ علماء و اصحاب شما این جریان خوب نیست. حضرت نامه نوشتند و سرشن را هم مهره‌موم کردند و گفتند این را به دست مفضل برسانید. امام نامه را به دست یک سری از بزرگان اصحاب دادند تا به مفضل برسانند. نمی‌دانم این اسمها را چقدر می‌شناسید، محمدبن مسلم، زراره، حجرین زائده، عبدالله‌بن بکیر و ابوصیر. اینها از بزرگان اصحاب‌اند. می‌روند کوفه نامه را می‌دهند به مفضل. او نیز نامه امام را باز می‌کند و جلوی بقیه شروع می‌کند به خواندن.

فإذا فيه بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ اشْتَرِ كَذَا وَ كَذَا وَ اشْتَرِ كَذَا. امام گفته بودند بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ، این لیست خرید من است. بخر و بیاور. اینها تعجب می‌کنند که این چه نامه‌ای است. صورت مسئله چه بود و این نامه چیست. نامه را می‌چرخانند دارالكتاب إلى الکل. همه می‌بینند که لیست خرید است. و لم یَذْكُرْ قليلاً و لا كثيراً إِمَّا قالوا فيه. امام چیزی از بحثی که مفضل با کفتربازها می‌چرخد نیاورده است. مفضل به این‌ها می‌گوید به‌هرحال امام لیست خرید داده چه کار می‌کنید؟ می‌گویند که خوب این پول زیادی می‌خواهد. هذا مالُ العظيم حتى ننظر و نجمع و نحمل اليك و لم تُذْرِك الا نراك بعد تَنْظُرُ فِي ذلِك.

خلاصه‌اش شد اینکه ما اول باید برویم یک سری کمیسیون‌های اقتصادی تشکیل دهیم و مطلب را بررسی کنیم. جلساتی با هم می‌گذاریم و نتیجه جلسات را به تو می‌گوییم. بعداً بررسی می‌کنیم که این صورت خرید امام را چه طور بخیرم. می‌گویند می‌رویم مدینه یک سری جلساتی می‌گذاریم و می‌آییم. این را می‌گویند و می‌روند و ارادوا الانصراف همین که می‌خواهند که بروند مفضل می‌گوید نه نهار را باشید و بعد بروید. فَجَبَسْهُمْ لِغَذَائِهِ وَ وَجَهَ الْمُفْضَلَ إِلَى اصحابِهِ الَّذِينَ سَعَوْا بِهِمْ.



چقدر این داستان کفتر باز باش ، ولی کار امام را راه بنداز شبیه بچه های دهه هشتادی شیراز می‌ماند بچه هایی که تا دیر وقت تخته نرد بازی می‌کردن و یکی از این پسرها ناراحت گوشه ای وايساده بود و چهره ای غم بغل کرده بود ، او به فکر خانواده همسایه خود بود که در مشقت و سختی زندگی می‌کنند و لب به سخن می گشاید که بچه‌ها امشب در حد توانان پول بداریم روی هم تا من برای همسایه‌مان ببرم تا بچه‌های آنها بتوانند درس بخوانند و کیف و کفش و کتاب بخزنند. درست همان لحظه‌ای که به عده به اصطلاح روشن فکر با کت و شلوارهای زیبا که بعضی هاشون پست و مقام‌هایی دارند و یا حداقل استاد دانشگاه هستند جزء نامید کردن دانشجویان و مردم کاری ازشان برنمی‌آید و فقط می‌توانند مشکلات مردم و گرانی را شمارش کنند و دریغ از اینکه خودشان راهکاری بدنهند و با این جمله به ما ربطی ندارد نفس راحتی می‌کشنند؛ اما همین بچه های دهه هشتادی که از شور غول ساختن متوجه این شدن که خودشان باید با کمک و وحدت مشکلات رو حل کنن و این جمله رو از رهبر عزیزان الهام گرفته‌اند که آینده متعلق به شما جوانان هست و کشور را آباد کنید و برای حل مشکلات مردم هم باید به کمک همدیگر بیایند و مسئولین هم در بین مردم حضور داشته باشند و از نزدیک مشکلات مردم را ببینند و موشکافی کنند. در بعضی ادارات دولتی متأسفانه وقت نماز یک کارمند نزدیک به یک ساعت نمی‌آید و گیر نمازخواندنش هست؛ اما دریغ از اینکه ارباب‌رجوع از شهرستان آمده و چشم‌انتظار یک امضای نامه است.

ایجاد مانع در مسیر پیشرفت؛ چرا و چگونه؟

دین یا دنیا؟

اروپا سده‌ها درگیر این دوگانه بود. اینکه «دین بدون دنیا» می‌تواند ارمغان آفرین عدالت و آزادی باشد، تفکر غالب در جهان مسیحیت در دوران تاریک قرون میانه را تشکیل می‌داد. درست در همان دوران که علم و هنر در مغرب زمین خوار شمرده می‌شد و آبای کلیسا هیچ اندیشه‌ای خارج از چارچوب دگمندیش خود را برنمی‌تابفت، کتب فلسفه سوزانده و دانشمندان به دلیل کشفیات علمی خود به چوبه‌های دار سپرده می‌شدند، جهان اسلام نه تنها میراث‌دار تفکر غرب پیش از میلاد بود؛ بلکه گنجینه‌ای غنی از علوم توسط دانشمندان مسلمان و ایرانی به داشته‌های بشر افزود و همین گنجینه بود که طلاهیدار خروج غرب از سیاهی و آغازگر دوباره کشفیات علمی در این خطه شد.

سدۀها بعد اما تاریکی و خفقانی که آفریده کلیسا برای جهان مسیحی بود، با حرکتی تند و رادیکال در خلاف جهت تغییر مسیر داد. مسیحیان اکنون راه عدالت و آزادی را در رهایی و گسیختگی همه‌جانبه اجتماع از دیانت دیده و با سرعتی باورنکردنی به دین‌زدایی از جامعه پرداختند. اما همان گونه که فیزیک به ما یادآور می‌شود که اتومبیلی با سرعت ۱۰۰ کیلومتر بر ساعت نمی‌تواند به یکباره به دندۀ عقب رفته و در خلاف جهت حرکت کند، این تغییر مسیر به «دنیا بدون دین» که در سکولاریسم افراطی و لائیسیته پدیدار می‌شد نیز نه تنها آزادی را پیدید نیاورد و جوخده‌های اعدام کلیسا جای خود را به گیوتین‌های حاکمان سکولار و لائیک داد، بلکه بشر غربی را با یک سرگشتگی و گمشدگی هویتی روپرتو نمود. همین سرگشتگی و بی‌هویتی است که دغدغه فکری فلاسفه و متفکران غربی دو سده اخیر شد و برخی احکام دین بدون دنیا و دنیا بدون دین را بهشت ردد کرده و بر «همبستگی دین و دنیا» برای داشتن یک زندگی مطلوب تأکید نمودند. جهان اسلام نیز در سده‌های اخیر این قاعده مستثنی نبوده و متفکرانی در جهان اسلام در همان چارچوب‌های سنتی اقدام به نظریه‌پردازی کردند.



پویا از فقه شیعه، راه را برای آزادی روح انسان ایرانی و رهایی از سرگشتنگی هویتی هموار نمود. علم با عمل یکی شده و راه پیشرفت و ترقی برای مسلمان ایرانی گشوده شد. قانون و سیاستی که در هماهنگی با دین وضع می‌شود، با داشتن نقطه اتفاقی محکم، ضمانت اجرایی بالاتری در جامعه دارد؛ چون به یکی از پایه‌های هویتساز انسان متصل است و از جهت دیگر این فقه پویا قابلیت هماهنگی با واقعیت زندگی انسانی را دارد و به او آزادی عمل و تغییر مطابق با واقعیت و قوه عاقله خلاق می‌بخشد. این می‌توانست الگویی برای سایر مسلمانان در سراسر عالم و عامل وحدت و پیروزی جهان اسلام در برابر زیاده‌خواهی‌های غرب و استعمار آن باشد.

آوردن سطور بالا از این جهت ضروری بود که خواننده بداند غرب در قرن اخیر به سرکردگی آمریکا با چه چیز و چرا می‌جنگد. اینکه آیا آنها واقعاً آزادی و آسایش ملت ایران را می‌خواهند؟ اینکه چرا در برخورد با یک انقلاب نویا، دست به کودتا می‌زنند؟ چرا با شکست کودتا اقدام به حمله نظامی مستقیم به ایران می‌کند؟ چرا پس شکست در صحراجی طبس با کمک به دیکتاتوری صدام جنگی هشت‌ساله را به ایران تحمیل می‌کند؟ چرا از گروهک‌های تروریستی مخالف نظم و امنیت، آشکار و پنهان حمایت می‌کند؟ و چرا از همان اول انقلاب دست به تحریم‌های همه‌جانبه و ظالمانه علیه ملت ایران می‌زند؟

پاسخ همه این سوال‌ها در یک جمله است: به بن‌بست کشیدن انقلاب و آزادی و پیشرفتی که در سایه آن رخ می‌دهد.

به همین جهت دست به کودتا می‌زنند، از صدام حمایت می‌کنند، به تروریست‌ها خوارک می‌دهند، تحریم می‌کنند و الى آخر. به مناسبت هر بحرانی صحبت از به «بن بست» رسیدن نظام می‌کنند و رفتن جمهوری اسلامی را پیشاپیش جشن می‌گیرند. اما حداقل پس از گذشت چهار دهه به خوبی فهمیده‌اند که نه تنها قدرت نابودی ایران از طریق نظامی را ندارند، بلکه نظام به معنای واقعی کلمه در بن‌بست قرار نمی‌گیرد. از سران اپوزیسیون و ضدایرانی خارج‌نشین که به دلیل «کم سودایی» قادر به درک حقیقت مفهوم بن‌بست نیستند بگذریم. اما به نظرم آمریکایی‌ها به خوبی متوجه این نکته شده‌اند که بن‌بست در نظامی که جمود فکری در آن بی‌معناست، رخ نمی‌دهد. این همه پیشرفت‌ها در حوزه‌های علوم انسانی و طبیعی و تکنولوژیک در سایه همین آزادی اندیشه و فکر رخداده. نظامی که توانایی انطباق به روزترین مسائل مبتلا به اجتماع را با احکام دین، در کوتاه‌ترین زمان، داشته و قادر به تصویب جدیدترین و مترقب‌ترین قوانین موافق با شریعت و دین در حوزه‌های مختلف است، به بن‌بست نمی‌رسد!

عده‌ای رهایی از خمودی و انجام‌داد جهان اسلام و حرکت به سوی پیشرفت و جبران عقب‌ماندگی‌ها را در بازگشت به خوانشی غیراصیل از اسلام دانسته و فرق و نحله‌ای سلفی و تکفیری را ایجاد کردند. برخی نیز در مقابل هرگونه سیاسی بودن دین اسلام را منکر شده و حکم به جدایی دین از سیاست و در واقع تقیید کورکرانه از غرب دادند. درین‌بین اما استعمار و استکبار به خوبی با مشاهده اقدامات بزرگان دینی، چون میرزا شیرازی در ماجراهی تحریم تباکو و همچنین فتاوای علماء در برابر لشکرکشی روس‌ها به مرزهای ایران و نیز نقش بی‌بدیل آیت‌الله کاشانی در پیگیری منافع ملی در ماجراهی ملی‌شدن صنعت نفت، متوجه قدرت تفکر شیعی و همبستگی عمیق آن با لایه‌های دینی شدند و به جرئت می‌توان گفت از همان روز در پی دشمنی با آن برآمدند. یکی از همین دشمنی‌ها تبلیغ و حمایت از آن خوانشی از فقه بود که نقش دین را به رتق و فتق امور شخصی و دنیایی فرومی‌کاست. مرحوم ملا‌احمد نراقی در مذمّت این فقیهان که فقه و دیانت را «سد و مانع راه تکمیل» نموده‌اند چنین می‌سراید:

فقه خوب آمد، ولی بهر عمل/انی برای بحث و تعریف و جدل

پشکلگی گر جست از پشت بُری/کور شد زان چشم مرد هرمزی آن دی‌ات آیا به صاحب بز بود/یا دی‌ات با قاضی هرمز بود

وی این خوانش از فقه را رد کرده و در ادامه بر کارکرد اجتماعی و نقش تکامل‌بخش آن اشاره می‌کند و پرداختن فقه به مباحث عبث و بیهوده را غلط می‌شمارد:

این غلط باشد غلط اندر غلط/صرف‌کردن عمر خود را زین نمط

این تنگاتنگی ارتباط دین با زندگی دنیوی از مشخصه‌های فرهنگی و هویتی ایرانیان از هزاران سال پیش بوده است. پیش از هخامنشیان، اقوام آریایی ساکن در نجد ایران همواره و پیوسته مشروعیت حکومت و اعمال قوانین خود را به خدایان خود نسبت داده و گاه برای تحریر دشمنان خود که در جنگ‌ها شکست می‌خوردند، خدای آنان را به اسارت می‌بردند و در واقع با این کار هویت را از آنان گرفته و به عبارتی دشمنان خود را فلجه می‌نمودند. داریوش شاه هخامنشی نیز در جای جای کتیبه بیستون بر همراهی و عنایت اهورامزدا در مسیر پیروزی‌ها بر دشمنان و برقراری نظام تأکید می‌کند.

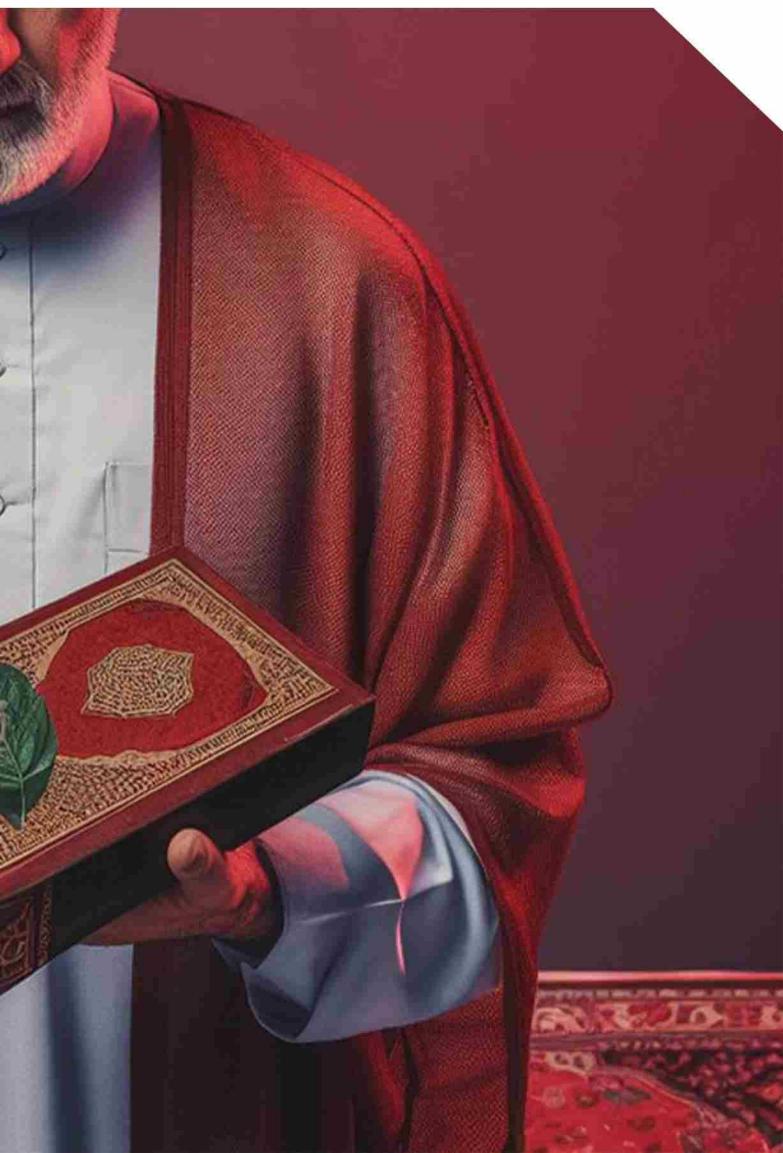
حال به جرئت می‌توان گفت که این هماهنگی دین و دنیا و توأمان بودگی دیانت و سیاست به کامل‌ترین شکل آن، با بعثت امام خمینی رحمت‌الله علیه به واقعیت پیوست. تئوری‌پردازی ناب و اصیل حضرت امام با ارائه خوانشی

پس چاره چیست؟

«بای بای ایران» می‌نویسد. این فضا بهترین زمین‌بازی را برای گم‌شدن مطالبات به حق مردم و جوانان و همچنین جلوگیری از اصلاحات حقیقی فراهم می‌کند. در همین زمان اما دشمن به سراغ گزینه بعدی خود که هدف اصلی این اتفاقات است می‌رود. یعنی کند کردن و ایجاد مانع در مسیر پیشرفت ملت ایران از طریق تحریمهای ضدبشری و ظالمانه. با ادامه‌دار شدن و ورود اغتشاشات به فاز خشونت، دشمن از سناریوی کشتہ‌سازی و همچنین پخش تصاویر بعضًا دست‌کاری شده از اقدام طبیعی پلیس جهت ایجاد نظم، برای «مشروعیت» بخشی به این اقدام ضدانسانی خود سوءاستفاده می‌کند. چنانچه پیش‌تر بیان شد، ما معتقد‌یم که نوع بشر فطرتاً حقیقت‌جو و حق‌طلب است.

چاره در ایجاد مانع و کند کردن این مسیر پیشرفت است و به عقیده نگارنده این ایجاد کندی در مسیر پیشرفت به دو طریق صورت می‌گیرد: ۱- ایجاد آشوب و برقراری فضای ناآرام و متنشنج داخلی ۲- فراهم‌آوردن دست آویزی برای مشروعيت بخشی به اعمال تحریمهای ضدانسانی و بشری. در ارتباط با مسئله‌ای که اخیراً کشور با آن روبرو شد می‌توان چنین نوشت: حادثه‌ای ناگوار در کشور رخ می‌دهد. احساسات عمومی برانگیخته شده و مطالبه پیگیری حقیقت ابراز می‌شود. نظام حاکم بر فلسفه و نوعی از انسان‌شناسی استوار است که بشر را ذاتاً و فطرتاً حق جو و حق‌طلب می‌داند. با توجه به این، تمامی مسئولین ضمن ابراز همدردی قول رسیدگی همه‌جانبه به پرونده و احقيق حق را می‌دهند. فضا ناآرام است و از اعتراضات مسالمت‌جویانه و مدنی مشخص است که جامعه مطالبات بیشتری در این جهت دارد. بلاfacله دشمن و دستگاه عریض و طویل آن دست به کار شده و «نظام را گیر افتاده در بن‌بست» معرفی می‌کند. اما آیا چنین است؟ هرگز! نظام جمهوری اسلامی پیش ازین نشان داده که از قابلیت انعطاف و بهروزشدن در هماهنگی با دین برخوردار است و می‌تواند قوانین را در جهت کارآمدی بیشتر بهروز کند. اگر آرامش به فضا بازگردد، نظام با ارجاع امور به دانشگاه‌ها و حوزه‌ها، در یک فضای عقلانی و ایجاد هم‌فکری بین آن دو قادر به گذر از سخت‌ترین گردنده‌هاست. پس اینجاست که باید از طریق ایجاد آشوب و اغتشاش این فرصت را از نظام گرفت و تا حد ممکن به تعویق انداخت.

در این هنگامه بلوا بالا گرفته و غبار فتنه آسمان این خاک مقدس را فرامی‌گیرد. راستی گم‌گشته و دروغ که بدترین رذیلت‌هاست حکم‌فرما می‌شود. هوا چنان گرگ و میش است که زوزه گرگ‌ها و عویشه‌ی است به گوش می‌رسد که در صفحه خود در فضای مجازی با ایران! خدا حافظی می‌کند و



سرکوب معتبرضان آمریکایی بود، کشتن خبرنگار بین‌المللی شبکه الجزیره و حمله به نمازگزاران مسجدالاقصی توسط وحشی صهیونیست به بهانه ایجاد نظم، تصویر دلخراش رگها و استخوان و عصب‌های آلوده به خون و آویزان از دست قطع شده و یا چشم تخلیه شده کارگران معتبرض فرانسوی که مورد اصابت مستقیم پلیس فرانسه قرار گرفته‌اند، گردن زدن‌های با شمشیر و دسته جمعی چهل نفره سعودی‌ها و دهها مثال دیگر باعث نمی‌شود که رسانه‌های زنجیره‌ای در دنیا تمام‌قد به صف شده و یا مارک دو بو وی تر، رئیس ضدایرانی بنیاد FDD، برای دفاع از دموکراسی در این کشورها تحریمی علیه هیچ یک وضع کنند.

آری ملت ایران این را به خوبی دریافته. اگر بیماران خاص از دریافت دارو نهی می‌شوند، اگر پدر دختری در مصاحبه‌ای تلویزیونی اعلام می‌کند که برای درمان دخترش از سفر به آمریکا، مهد آزادی! منع شده به معنای این است که حقیقت جز آن چیزی است که به «دروغ» می‌نمایاند. مردم ایران به خوبی دریافتند که این اعتراضات درون خانوادگی است و نظام جمهوری اسلامی صدای آنها را شنیده و در مقام پاسخگویی برآمده. پس نه تنها با جدا کردن صف خود از اغتشاشگران مطامع بیگانگان را بی‌جواب گذاشتند، بلکه با حضور چندین مرتبه‌ای خود در خیابان اعلام کردند که خواستار برخورد جدی با این آشوب‌طلبان و اغتشاشگران‌اند. جا دارد که مسئولین نیز این خواسته بحق مردم را شنیده و آن را در اولویت قرار دهند. چرا که پیگیری سایر مطالبات نیاز به فضای آرام و عقلانی به دوراز احساسات و عواطف زودگذر داشته و از طرف دیگر مردم نیز باید بدانند که احراق این تصویبیت نیاز به منابعی دارد که دشمنان با تحریم‌های رنگارنگ در صدد ایجاد مانع در تأمین آن‌ها هستند. به همین جهت هر دو گروه مردم و مسئولین باید ایجاد آرامش و در پی آن ادامه مسیر پیشرفت و برنامه‌های کلان و بلندمدت را در دستور کار قرار دهند و به فرموده مقام معظم رهبری این اتفاقات جزئی نباید مسئولان و مردم را از اهداف کلی و متعالی منحرف کنند.

وقتی در رسانه به مخاطب چنان خوارنده شود که با حکومتی طرفیم که در برابر مردم خود می‌ایستد و اغتشاشگر و تروریست را مردمان عادی نمایش می‌دهد که با آن‌ها برخورد سخت می‌شود، اعمال تحریم و ظلم به مردم ایران برای مخاطب غربی مشروع جاوه داده می‌شود و این شاید مهم‌ترین دست آورد اغتشاش و خرابکاری است. این در حالی است که ملت ایران هنوز برخورد وحشیانه و خشن پلیس در برابر اعتراضات خیابانی سراسری در آمریکا را فراموش نکرده است. همچنین تصویر ضربه پلیس آمریکا به یک پیرمرد و نقش بر زمین شدن و خونریزی از ناحیه سر در اثر برخورد با زمین، فرمان law and order دونالد ترامپ

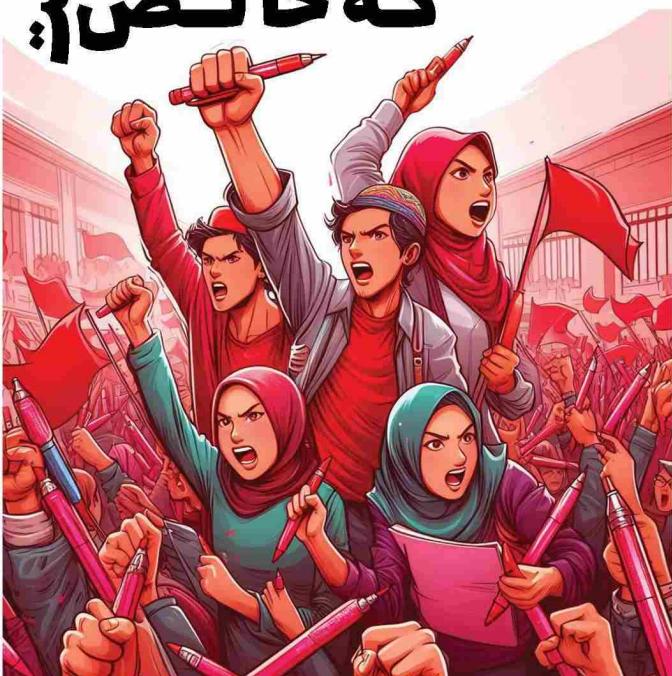


پس از سال‌ها تلاش و مجاہدت مصدق و همراهانش موفق به ملی کردن صنعت نفت شدند که از همان ابتدا کارشنکنی‌های در داخل و خارج برای براندازی دولت و بی‌اثر کردن این دستاورده صورت گرفت انگلستان که نمی‌خواست منافعش را در ایران و خاورمیانه از دست دهد سرانجام پس از ریاست جمهوری ترومن چرچیل توانست نظر موافق آیزنهاور رئیس جمهور وقت آمریکا را برای انجام کودتا در ایران جلب کند طرح اولیه کودتا با نام رمز چکمه توسط وود هاووس سر جاسوس انگلیس در ایران و با تلاش اشرف و برادران رشیدیان ریخته شد که پس از موافقت آمریکا تحت عنوان عملیات مشترک آژاکس و به ریاست کرمیت روزولت رئیس بخش خاورمیانه سیا به اجرا گذاشته شد مجری اجرای طرح در ایران ارتشید زاهدی بود سرانجام بعد از کودتای ناموفق در ۲۵ مرداد ۱۳۳۲ و فرار شاه به بغداد کرمیت روزولت با بسیج نیروها در ۲۸ مرداد ۱۳۳۲ کودتا را در اوج ناباوری به پیروزی رساند و ارتشید زاهدی به نخست وزیری رسید و امور کشور را در دست گرفت. در ۲۴ آبان ۱۳۳۲ تقریباً سه ماه بعد از کودتا در رسانه‌های خبری موضوع سفر نیکسون به ایران مطرح شد رسانه‌ای شدن این خبر واکنش افشار مختلف جامعه بالاخص دانشجویان را در پی داشت. اما سؤالی که در اینجا مطرح می‌شود این است که چرا قشر دانشگاهی ما در مقابل این سفر موضع‌گیری صریح و قاطعه‌های داشتند؟ دانشجویان آگاه و مسلط به امور جامعه خوب تشخیص داده بودند که این سفر بی‌ارتباط با کودتا نبوده و کشور مستبد و سلطه‌گر آمریکا دنبال راه‌های نفوذ به کشور و بهره برداری از میوه‌های کودتا است فلذًا با حرکتی انقلابی مخالفت خود را با حضور امپریالیسم و نفوذ استکبار در ایران نشان دادند.

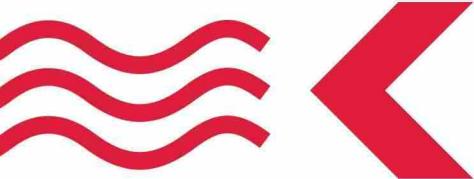
آنان به خوبی دریافت‌هه بودند عاقبت نفوذ را و به خوبی می‌دانستند که خوان سفره ایرانی بر باده رفته است پس با موضع‌گیری صریح و جانانه خود در برابر رژیم مخالفت خود را برای ورود نیکسون اعلام داشتند و با برپایی تظاهرات در روز ۱۴ آذر توجه رسانه‌های جهانی را به خود جلب کردند که رژیم پهلوی هم‌صدا با استکبار و برای ورود استکبار به ایران در روز ۱۵ آذر در راه استکبار و استعمار دانشگاه و دانشگاهی نماد دانشجو را قربانی کردند و سرانجام در روز ۱۶ آذر ۱۳۳۲ در همان دانشگاه دکترای افتخاری حقوق را به دست استکبار نیکسون نماد استکبار دادند.



‘‘خانواده‌ای: که خالص’’



محمد محمدی - کارشناسی مهندسی مکانیک



اگر روزی روحانیت معزز و بازاریان و قشر به ظاهر فرهیخته و روشنفکر ناماهای غرب زده در جامعه علم مبارزه با استکبار را تفکر در دست داشتند؛ اما در ۱۶ آذر ۱۳۳۲ این دانشگاه و دانشگاهی بود که به نماد مبارزه با استکبار تبدیل شد آنان در راه دفاع از آرمان‌ها و تسلط نیافتن استکبار جان شیرین خود را فدا کردند؛ اما امروزه غرب با تسلط بر تکنولوژی و پرورش انسان‌های خودشیفته غرب محور و تسلط افکار خویش بر دانشگاه توسط همین افراد دیگر نیاز به حضور در دانشگاه ندارد. اما سؤال؟ چه شد که نماد استکبارستیزی تبدیل به پرستشگاه و بلندگویی برای استکبار باوری شد؟ استکبار عوض شده یا باور استکبار ستیزان متزلزل؟

با تغییر خط‌مشی و روش استکبار مبنی بر عدم حضور مستقیم و چپاول غیرمستقیم و هدفمند جوامع او تنها نقابی بر چهره زد که غرب‌پرستان چشم به راه دیدن آن بودند و نه تنها اهداف و خط‌مشی آن مبنی بر چپاول ملت‌ها تغییر نکرد؛ بلکه آن را با هزاران روش دیگر دنبال می‌کند اگر روزی دانشگاه اساتید دانشگاه در دانشگاه‌های ما علم‌دار استکبارستیزی بودند. امروزه اساتید همان دانشگاه‌ها بلندگویی استکبار پرستی را در دست دارند. اگر روزی اساتید دانشگاه به آتش کشیدن پرچم استعمار را نماد افتخار و سربلندی خود می‌دانستند امروزه اساتید ما نه تنها به این پرچم بوسه می‌زنند؛ بلکه پایکوبی نکردن بر این پرچم را برای خود افتخار می‌دانند؟ بنابراین می‌توان چنین پنداشت که در دانشگاه‌هایی که اساتید آن تفکر استکبار پرستی و ابرقدرتی را پرورش می‌دهند و ترویج دهنده پوچی بی‌هویتی و عدم خودبادی هستند تنها میوه‌ای که برداشت خواهد شد همان پوچی و بی‌خبری و استکبار پرستی است چرا که در خود نه نیرو و نه توانی می‌بینند که با آن به مقابله برخیزند و تنها راه نجات خود را در هضم شدن در این تفکر می‌دانند تفکری که تنها را نجات را سرتا یا غربی شدن می‌داند. فلذا به نظر نگارنده تنها راه نجات پرورش جوانان معتقد و مجهز به سلاح ایمان و خودبادی است جوانانی که متزلزل در افکار و روحیه آنان راه ندارد و تنها هدف خود را مبارزه با استکبار و سربلندی اسلام می‌دانند و ته تنها دفاع از کیان اسلام را وظیفه خویش می‌دانند؛ بلکه حاضرند جانانه در راه اعتلای آرمان‌های خویش از جان خویش مایه بگذارند.



۵ گام نکته اول انقلابی ماندن

«گام دوم انقلاب»، بیانیه‌ای است که توسط رهبر جمهوری اسلامی، سید علی خامنه‌ای، به مناسبت چهلمین سالگرد انقلاب ۱۳۵۷ ایران، در تاریخ ۲۲ بهمن ۱۳۹۷ صادر شده است؛ و در آن به «استمرار راه انقلاب ۵۷» در طی دستاوردهای چهل سال گذشته می‌پرداز.

رهبر معظم انقلاب در این بیانیه با هدف «جهاد بزرگ برای ساختن ایران اسلامی» راهنمایی‌هایی می‌کند. در این بیانیه حضرت آیت الله خامنه‌ای، مردم و به ویژه جوانان را مورد خطاب قرار می‌دهد؛ و به توضیح و روشن کردن مسئله برداشت «گام دوم» به سوی «آرمان‌های انقلاب سال ۵۷» می‌پردازد که می‌بایست دوستداران اسلام، انقلاب و میهن عزیzman به این نکات بیش از پیش دقت کرده و برای نیل به آنها اهتمام وافری بورزند.

در مدتی که از ابلاغ این بیانیه می‌گذرد، افرادی به تشریح و توضیح گام دوم پرداخته و ضرورت آن را برای جامعه امروزمان بیان کردند، این لازم و شایسته تقدیر است اما کافی نیست؛ چرا که زمانی می‌شود از این مهم دست کشید که به طور کامل وارد حیطه عمل و عملیاتی، مردم و مسئولین شده باشد.

درهmin جهت در این یادداشت تلاش می‌شود به طور اجمالی به چهار نکته نهفته در دل بیانیه گام دوم پرداخته شود که کمتر مورد توجه قرار گرفته اند.

• نکته اول؛ انقلابی ماندن.

اولین نکته در بیانیه گام دوم نظریه نظام انقلابی یا به تعبیری نظریه انقلاب دائم است در انقلاب‌ها یک ادبیات وجود دارد که می‌گوید انقلابیون دو دسته می‌شوند؛ عده‌ای انقلاب گرایان دائم یا طرفداران انقلاب دائم می‌شوند یعنی انقلابی عمل کردن دائم. یک عده هم معتقدند انقلابی بودن برای یک فصل خاص است و وقتی انقلاب پیروز شد انقلابی عمل کردن ممکن نیست. به طور مثال پمپئو و تیم جدید آمریکایی یکی از اخطارهایی که به ایران دادند، این بود که ایران باید بین انقلابی بودن و یک نظام سیاسی بودن یکی را انتخاب کند، این را مطرح کردند که نمی‌شود دائماً انقلابی بود. مقام معظم رهبری از جمله کسانی هستند که بر انقلاب دائم تاکید دارند و این را در این جمله می‌گویند که انقلاب اسلامی پس از نظام سازی به رکود و خموشی دچار نشده و نمی‌شود و میان جوشش انقلابی و نظم سیاسی و اجتماعی تضاد و ناسازگاری نمی‌بینند. ایشان طرفدار این موضوع است و به صورت شفاف مطرح و تاکید می‌کنند.

۶ دومین نکته؛ اضافه کردن شعارهای جدید به شعارهای انقلاب اسلامی.

این به لحاظ خرد و فنی و تخصصی جالب بود که از این هشت مورد به عنوان شعارهای انقلاب یاد می‌کنند. استقلال، آزادی، عدالت، معنویت، اخلاق، عزت،

عقلانیت و برادری و جالب اینکه از آن به عنوان شعارهای جهانی و ارزش‌های دینی انقلاب یاد می‌کنند یعنی اینکه اگر باز امروزی تر بخواهیم صحبت کنیم، چنین می‌شود که گروه‌های سیاسی داخل کشور اگر قرار است به انقلاب اسلامی وفادار بمانند و انقلاب اسلامی بماند، باید کاری کنند و کاری کنیم که جامعه‌ای شکل دهیم که در آن استقلال در کنار آزادی و آزادی در کنار عدالت و عدالت در کنار معنویت و معنویت در کنار اخلاق و اخلاق در کنار عزت و عزت در کنار عقایق و عقایق در کنار برادری باشد. جامعه باید مبتنی بر این هشت مورد باشد که از آن به عنوان شعارهای جهانی انقلاب یاد می‌شود، یعنی این‌ها ارزش‌های دینی برخاسته از دین اسلام و ارائه شده توسط انقلاب اسلامی است که جهان هم آن را مطالبه می‌کند.

۷ سومین نکته؛ اعتقاد به اصل «ما میتوانیم».

نکته بعدی این است که رهبری از «ما میتوانیم» به عنوان یکی از مهم ترین دستاوردهای انقلاب اسلامی ایران یاد می‌کنند و می‌گویند که مدیریت‌های جهادی الهام گرفته از ایمان اسلامی و اعتقاد به اصل ما میتوانیم که امام بزرگوار به ما آموخت، ایران را به عزت و پیشرفت در همه عرصه‌ها رسانید. به عبارت دیگر تمام موفقیت‌های انقلاب را مقررون التزام به این شعار می‌دانند؛ ایشان می‌گویند مهمترین دستاورده انقلاب اسلامی همین ما میتوانیم است.

در این جهت ما به در هر پست و مقامی که باشیم باید باور داشته باشیم که می‌توانیم دست بر زانو خود گذاشته، بلند شویم و بر پای خود بایستیم.

نکته چهارم؛ ایجاد تمدن نوین اسلامی. آخرین نکته، نکته‌ای است که به صورت شفاف آرمان بزرگی را برای انقلاب اسلامی با عنوان «ایجاد تمدن نوین اسلامی» بیان می‌کند. به عبارتی هدف غایی انقلاب اسلامی ایران را ایجاد تمدن نوین اسلامی بیان می‌کنند.

تمدن نوین اسلامی در جمله رهبر انقلاب با این تعبیر آمده است: «انقلاب اسلامی اینک وارد دومین مرحله خودسازی، جامعه پردازی و تمدن سازی شده است. عزیزان از انقلاب خود حراست و آن را هرچه بیشتر به آرمان بزرگش که ایجاد تمدن نوین اسلامی و آمادگی برای طلوع خورشید ولایت عظمی است، نزدیک کنید.» غایت نهایی آحاد گوناگون جامعه و دغدغه مندان می‌باشد تلاش برای دستیابی به تمدن جهانی اسلامی باشد.

دومین نکته گسترش شعارهای انقلاب است؛ به عبارتی شعارهای انقلاب یا چهار شعار اصلی انقلاب که مبتنی بر چهار خواسته اصلی و بنیادین مردم ایران در سال ۱۳۵۷ بود، مورد تاکید قرار می‌دهند و هم بر آن چهار مورد دیگر اضافه می‌کنند که به لحاظ تخصصی بسیار جالب است.

آن چهار موردی که مردم ایران برای آن در سال ۱۳۵۷ انقلاب کردند، استقلال، آزادی عدالت و معنویت بود. ایشان در واقع چهار بحث جدید را به آن اضافه می‌کنند که عبارت اند از اخلاق، عزت عقایق و



عملیات تروریستی در شاهچراغ برای دومین بار در ۹ ماه

اسب ترووا پشت دروازه‌های ایران

بلوا سازان مشغول کارند؛ تلاش‌های کور اپوزیسیون برای ایجاد یک بلوای دیگر در ۱۴۰۲

روزی روزگاری در یونان باستان، یونانیان در اوج اقتدار به شهری به نام ترووا حمله بردن. اما مردمان و حاکمان ترووا در برابر یورش پرقدرت آنان استحکامات دفاعی را آماده کرده، گروه گروه شده و هر گروه به نحوی از شهر خود جانانه دفاع کردند. یونانیان که در اوج قدرت خود بودند و هر قلعه‌ای را که می‌خواستند به سادگی فتح می‌کردند، اما در ترووا گویی به مشکل خورده بودند.

چندین روز با حریه‌های جدید و با

برنامه ریزی‌های مجدد یورش می‌بردند اما بی فایده بود. در نهایت شکست را پذیرفته و به ظاهر عقب نشینی کردند. اهالی ترووا پس از مدتی طولانی نبرد نظامی جانانه، به شادی بسیار پرداختند و جشن‌ها گرفتند.

صبح فردای جشن، مردمان ترووا یک مجسمه چوبی بسیار بزرگ به شکل اسب را دیدند. حاکمان و مردمان ترووا پنداشتند که یونانیان به دلیل شکست بزرگی که متحمل شده‌اند این چنین هدیه زیبایی به آنها اهدا کرده‌اند. در واقع دشمنان آشکار و مبرهن خود را دوست تصور کرده و ورود اسب ترووا همانا و فتح ترووا توسط یونانیان همانا.

اما یک سوال؛ چرا حاکمان ترووا با مذاکره با یونانیان مسبب یک صلح بزرگ نشدند و از این همه کشتار جلوگیری نکردند؟ پاسخ آن واضح است؛ اول اینکه یونانیان مهاجم بودند و حق با آنان نبود و دوم آنکه یونانیان سراسر به دنبال جنگ و غارت ملل مختلف بودند و همگان را زیر سلطه و ستم خود قرار می‌دادند. اما ملت ترووا زیر بار این ذلت نرفت.



مکانیک
مهندسی
کارشناسی
محمدی

برای اپوزیسیون سخت می‌کند. بازی های اپوزیسیون در خارج از کشور و تجمعات در کشورهای گوناگون غربی نیز اثری کافی بر جریانات درون کشور ندارد. در نهایت مهرماه تمام شده و گویی وقت آن رسیده که اپوزیسیون برای رسیدن به اهداف شوم خود دست به هر کاری بزنند؛ همچون شهادت آرمان علی وردی و روح الله عجمیان در تاریخ های ۴ و ۱۲ آبان و همچنین حادثه تروریستی حرم مطهر شاهچراغ در تاریخ ۴ آبان ماه

یکشنبه شب به تاریخ ۲۲ مردادماه خبری تلخ در فضای کشور منتشر شد، عملیات تروریستی در حرم مطهر شاهچراغ آنهم برای دومین بار با فاصله ۹ ماهه که حقیقتاً باری دیگر دل‌های ایرانیان را سوزاند. حادثه ای که مجدداً دشمنان این ملت را رسوا کرد و اثباتی بر تباہی و ناتوانی آنان در برابر اراده عظیم ملت ایران اسلامی بود. اما حقیقتاً این اقدام به چه جهت و با چه اهدافی صورت گرفت؟!

برای پاسخ به این سوال بایستی کمی عقب تر رفت، وقایع سال گذشته. روایت های متعددی که قبل از ماجراهی خانم امینی روایت شد تا مقدمات اتفاق اصلی و خشونتهاي خیابانی را فراهم نماید، روایت هایی همچون بررسی گشت ارشاد به عنوان یک نیروی سرکوبگر و خشن که نظام بایستی به زودی هزینه آن را پرداخت کند. در ادامه جرقه اتفاق اصلی و آغاز یک برنامه مدون و دقیق و مدت‌ها کار شده. آتش زدن آمبولانس، چادر از سر یک خانم کشیدن و بریدن سر یکی از نیروهای انتظامی نشان از با برنامه بودن اتفاقات از همان روز اول است.

در ادامه اما اپوزیسیون مدام در حال شکست در نقشه های خود شدند، از طرفی جمعیتی که به خیابان ها می‌آمد مورد انتظار آنها نبود که در این راستا بارها با بهره گیری از سلبریتی های داخلی و حتی سلبریتی های مطرح جهانی در تلاش بودند تا بیشتر با احساسات مردم بازی کرده و جمعیت بیشتری به خیابان ها بکشانند اما باز به درسته می‌خوردند. از طرفی بلوای ساخته شده کشش لازم را نداشت، به همین جهت با روایت های جدیدی از امثال نیکا شاکرمی و کیان پیرفلک و یا چهلم گرفتن برای مهسا امینی در تلاش بودند تا بلوای را همچنان زنده نگه دارند. اما به نظر می‌رسد مهمترین اقدام اپوزیسیون کشاندن این بلوای دانشگاه ها بود. دانشگاه بعد از دوران کرونا و دانشجویانی که شناختی درستی از آن ندارند، و همان هفته ابتدایی حضور در دانشگاه وارد جو این جریانات شده و تعداد البته نه چندان قابل توجه وارد بازی اپوزیسیون می‌شوند. در دانشگاه ها نیز با حضور تشکل های انقلابی دانشگاه و دانشجویان متدين باز کار را





این موج از رفتارهای سوپر رادیکال هم حاصل شکست‌ها در مهرماه است و هم تلاش برای حفظ بلوا و تلاش‌های بیشتر برای رسیدن به اهداف. حادثه تروریستی شاهچراغ اما از نگاه اپوزیسیون یک بازی سراسر برد بود، عده‌ای فریاد زنند که کار خودشونه و حتی به جنگ رسانه ای علیه نظام تبدیل شود و عده‌ای دیگر که این گزاره را قبول نکنند، بگویند که نیروهای امنیتی ما در ضعف بسیار اند که این چنین دشمن می‌تواند دست به چنین اقدامی بزند، اما به نظر می‌رسد با مراسمات بسیار بزرگ مردم ایران برای تشییع پیکر شهدای شاهچراغ، این اقدام نیز در نهایت به ضرر اپوزیسیون تمام شد. مقام معظم رهبری نیز پیرامون این وقایع بر طراحی دقیق دشمن اشاره داشتند و حتی تحسین کردند اما تاکید کردند که دشمنان، ملت ما را دست کم گرفته اند.

برای تحلیل بهتر دو حادثه تروریستی شاهچراغ باز لازم است عقب تر برویم، بازگشت به دهه شصت. ترور کور مردم عادی و عموماً متدينین، تلاش برای ایجاد نامنی چه در سطح کلان و چه در سطح خرد، تهدید به کشتن و جنایت از سوی برخی‌ها، ما را یاد اتفاقات دهه شصت می‌اندازد، جایی که سازمان منافقین خلق اعلان تشکیل می‌لیشیا می‌کند، دست به ترور دست کم ۱۷۰۰۰ نفر از مردم عادی و عموماً مذهبی جامعه می‌زند، تحت عنوان قطع سرانگشتان نظام. جمهوری اسلامی را ناکارآمد در تامین امنیت مردم جلوه می‌دهد و فضای ترس و خشونت را بر جامعه حاکم می‌کند. دقیقاً زمانیکه دیگر امیدی به رسیدن به جایگاه حکومت بر مردم ایران نمی‌بینند و با کشtarهای متعدد از مردم بابت عدم اعتمادشان به آنها برای رسیدن به قدرت حکومتی انتقام می‌گیرند و از طرفی تلاش می‌کنند ملت ایران را از انقلاب خود پشیمان کرده و بر راه و حرکت نظام جمهوری اسلامی مانع تراشی کنند. به موازات این سازمان اما گروهک‌های مختلف تروریستی در قائله‌های کردستان، آذربایجان، ترکمن صحرا، بلوچستان و خوزستان همان خط سازمان منافقین خلق را دنبال می‌کردند تا فضا بر نظام جمهوری اسلامی سخت تر گردد. اما حادثه تروریستی حرم مطهر شاهچراغ در ۲۲ مرداد ۱۴۰۲؛ ایجاد رعب و وحشت با الگوگیری از ترورهای سنگین دهه شصت و زنده کردن جریانات سال گذشته است این بار با این حادثه. مقدمات آن نیز همچون سال گذشته روایت شده است؛ تلاش برای نشان دادن مسئولین جمهوری اسلامی در فساد های اخلاقی، ناکارآمدی نظام در حل مشکلات مردم بدون در نظر گرفتن فرصت سوزی‌های فراوان در دهه ۹۰، اخبارهای متنوع از کشف حجاب ها توسط افراد مختلف از سلبریتی‌ها گرفته تا شرکت‌های استارتاپی فعال در فضای مجازی و ... همه و همه مقدماتی اند که اپوزیسیون نیاز به روایت دارد تا بتواند کلید آغاز اغتشاشات و بلوای ۱۴۰۲ را بزند.

متوقف کردن اراده ملت ایران برسند، از رژیم صهیونیستی تا حاکمان کشورهای اروپایی و امریکایی، تمامی تجزیه طبلان و حتی خائنان و منافقان داخلی تا غول های بزرگ رسانه‌ای متحد شدند و باز شکست خوردند. این شکست یعنی افزایش تجربه و شناخت در بین ایرانیان. پس مسلماً نقشه سال گذشته دیگر به امسال نمی‌خورد اما باز دشمنان دست از این اقدامات برنمیدارند و البته که تلاش می‌کنند مسائل و روایت‌های دروغ تازه‌ای را ارائه کنند بلکه مجدد بتوانند بلوای ایجاد کنند حتی به ارزش کمی عقب ماندن نظام جمهوری اسلامی از راهبردهای کلان و تمدنی خود.

نکته آشکار و مبرهن این روزها این است که مستکبرین عالم در برابر ایران و اراده و ایمان ملت ایران زانو زده و شکست خورده است اما شاید به عنوان آخرین امید خود اسب تروا نسخه ایرانی را در دروازه‌های کشور قرار داده بلکه با حیله‌های متنوع و برنامه ریزی های ریز و درشت بتوانند به قلعه‌های ایران نفوذ کرده و به امیال و اهداف شوم خود برسند، اما هوشیاری ملت ایران و تبیین اتفاقات مختلف که از دشمنان قسم خورده این کشور ناشی می‌شود، آنها را باز در موضع ضعف قرار خواهد داد و بر خلاف اسب تروا اینبار نقشه اسب ایران عملی و موفقیت آمیز نخواهد بود.

البته این اقدام تروریستی تنها برنامه دشمنان برای نالمن جلوه دادن کشور نبوده، در همین مدت اخیر نیروهای اطلاعاتی ایران چندین گروه بزرگ تروریستی را کشف و خنثی کردنده که حاکی از آن است که دشمنان به شدت به دنبال الگو گیری از همان داستان‌های دهه شصت و ایجاد نامنی‌های فراوان در سطح کشور است که الحمدلله سربازان گمنام امام زمان در سازمان های اطلاعاتی کشور آنها را در اهدافشان ناکام گذاشته اند. هرچند که این به معنای توجیه اتفاق تلح شاهچراغ نبوده و قطعاً نیروهای امنیتی کشور بایستی پاسخگوی این حادثه باشند اما در مجموع برآیند عملکردی آنها چیزی فراتر از پیش بینی های دشمنان بوده است.

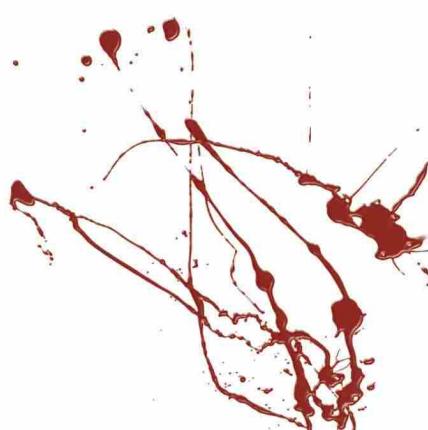
اما تحلیل‌ها پیرامون وقایع احتمالی امسال متفاوت است، عده‌ای از کارشناسان با استناد به کم کاری‌های جبهه انقلاب در حوزه رسانه، فعل تر شدن پایگاه لیبرال های درون کشور، عدم فروکش کردن برخی دو قطبی های ساخته شده، عدم تغییر عناصر قدرت در حکمرانی و کماکان اتکا به قدرت به صورت سنتی، اتکا بیش از حد به ناجا برای مقابله و تحت الشاعع قرار دادن انتخابات مجلس شورای اسلامی و مجلس خبرگان رهبری در سال جاری معتقدند که وقایع امسال می‌تواند حتی بزرگ‌تر از وقایع سال گذشته باشد.

اما از سویی دیگر برخی دیگر از کارشناسان نیز بر این باورند که بلوای سال گذشته حداکثر توان دشمنان بوده و با مقابله‌های صورت گرفته در سال گذشته و از آن مهمتر تجربه‌ای که کسب شده مانع از رسیدن آشوب‌ها در سطح سال گذشته خواهد شد.

از طرفی بازی‌های امنیتی جدی پیش رو علیه امریکایی‌ها به ویژه در منطقه الطائف یا منطقه شمال فرات و دیر الزور سوریه و همچنین تحت فشار قرار دادن رژیم صهیونیستی چه به صورت اعتراضات داخلی شکل گرفته در یک سال اخیر و چه اقدامات گروههای مقاومت به خصوص در کرانه باختری رود اردن و در نهایت در منگنه بودن رژیم آل سعود به خصوص با توافقات ایجاد شده با جمهوری اسلامی ایران می‌تواند منجر به فشارهای شدید بر کسانی شود که رویای آشوب در ایران را در سرمی پرورانند.

در نهایت به نظر می‌رسد طبق فرموده مقام معظم رهبری، ایران اسلامی در حال رسیدن به قله هاست و دیگر آن را ابرقدرت جهانی باید نامید، چیزی که قطعاً آنها از هیچ تلاشی برای ضربه به ایران اسلامی مضایقه نخواهند کرد، حتی اگر احتمال پیروزی را کم هم بینند باز چاره‌ای جزانجام آن ندارند. مسئله ای که حال و روز این روزهای کشور ماست، بالاخره سال گذشته تمامی دشمنان این ملت دست به دست هم دادند تا به رویای

(برای تکمیل این مقاله با جناب آقای مهدی طاهری، رئیس شورای شهر شیراز و همزمز شهید سپهبد حاج قاسم در تدمیر سوریه، گفت و گو شد.)



وآه از غمی که تازه شود با غمی دگر

اینجا شیراز است شهری که لقمه حلال پدران چون
چراغی راه آسمانها را نشان می‌دهد ...

اینجا شیراز است سومین حرم اهل بیت، اینجا شیراز
است نمای سرزمین مادری، اینجا شیراز است شهر
مظلومیت و شهادت، اینجا شیراز است شهری که فتنه
ها آن را از پای در نیاورده و با غیرت مام میهن را پاس
داشته است، اینجا شیراز است شهری که از آن آوای
شهادت در حرم را دارد ...

پس موذن اذان بگو که اذان تو در این شهر بوی وصال
می‌دهد، بوی مظلومیت انسان‌هایی که راه پیشوایشان
را در پیش گرفته و از کربلای خود سر بلند بیرون آمدند
که به گفته آوینی قافله‌ی عشق در سفر تاریخ است و
این تفسیری است بر آنچه فرموده اند: کل یوم عاشورا
و کل ارض کربلا ...

و تو، ای آن که در سال شصت و یکم هجری هنوز در
ذخایر تقدير نهفته بوده‌ای و اکنون، در این دوران
جهالیت ثانی و عصر توبه بشریت، پایی به سیاره زمین
نهاده ای، نومید مشو که تو را نیز عاشورایی است و
کربلایی که تشنی خون توست و انتظار می‌کشد تا تو
زنگیر خاک از پای ارادهات بگشایی و از خود و
دلبستگی‌هایش هجرت کنی و به کهف حصین لازمان و
لامکان ولایت ملحق شوی و فراتر از زمان و مکان، خود
را به قافله سال شصت و یکم هجری برسانی و در رکاب
امام عشق به شهادت رسی ...

به وقت ۲۲ مرداد ۱۴۰۲ شیراز سومین حرم اهل بیت در
ایران

به وقت ۴ آبان ۱۴۰۱ شیراز سومین حرم اهل بیت در
ایران

به وقت ۲۴ فروردین ۱۳۸۷ شیراز حسینیه رهپویان
وصال

به وقت ۲۰ آذر ماه ۱۳۶۰ شیراز شهادت شهید محرب
اینجا شیراز است شهری ایستاده در مقابل فتنه‌ها،
اینجا شیراز است شهری که شب‌هایش بوی خون و از
اذانش بوی معراج می‌دهد... اینجا شیراز است شهری
که حرمت حرم امن الهی برای دومین بار در آن شکسته
شد و ایرانی را یک پارچه به عزا نشاند

اینجا شیراز است شهری که کودکانش مشق شهادت
می‌کنند از برادران انتظامی گرفته تا آرشام سرایداران.
اینجا شیراز است شهری که آرتین سرایداران پنج ساله
جانباز آن است.

اینجا شیراز است شهری که نوجوانان و جوانانش بال
پرواز را از هیئت و حرم فراهم آورده و به سوی حضرت
دوست بال می‌گشایند و کشاورزها و شاهچراغی‌ها را
رقم می‌زنند...

اینجا شیراز است شهری که دختران فاطمه وار زندگی
می‌کنند و لقب شهیده می‌گیرند، و مادرها شهید تربیت
کرده و شهید می‌شوند از اسماعیلی و قاسم پور و
کشاورزها می‌گوییم ...



یک بار دیگر...



فضای مجازی، اخبار و گفتگو ها خبر از یک بار دیگر
می دهد!

یک شاهچراغ و
یک داغ دیگر!
یک حمله دیگر!

و باز هم به خون کشیده شدن چادر مادری دیگر...
این ضعف مقدسات ما نیست، ضعف دشمنان اسلام،
کشورمان و مقدساتمان است. به خاک و خون کشیدن
زنان و مردان بی گناه زائر؛ فقط از شقی ترین افراد زمانه
بر می آید....

یک بار دیگر لاله هایی پر پر شدند اما...
لاله های ما با خون خود این خاک را آبیاری می کنند. و
این ما را به راه مان مطمئن تر و ثابت قدم تر در دفاع از
خاک و عقیده و باور مان می کند ...
ما را از شهادت می ترسانند غافل از اینکه ما ملت امام
حسینیم و آماده برای شهادت و گذر از رنج ها...

رد پای استکبار جهانی

آن شب خبری وحشتناک منتشر شد که ما را در شوک امنیت یکی از پایه های ضروری پیشرفت است ، تا فرو برد ، حرم حضرت شاهچراغ (ع) دوباره مورد حمله امنیت نباشد نمی توان کلان پر پروره هایی از قبیل کریدور قرار گرفت و داعش صراحتاً مسئولیت آن را پذیرفت ، های اقتصادی را پیش برد و از طرف دیگر آرامش روانی چنین فاجعه ای نیاز به بررسی چند بعدی و جامعی جامعه در گرو امنیت است.

دارد که پیش نیازهای این بررسی دقیق هنوز بر ما بدیهی است که امنیت در جهان اسلام بر علیه منافع حاصل نشده است، اما با توجه به فعالیت گسترده استکبار جهانی است، آنها اساساً از نامنی تقدیمه می دشمنان اهل بیت در فضای مجازی این طور احساس کنند؛ به همین خاطر است که ما می توانیم در تمام می شود که ما برای مغلوب نشدن در بحث روایت و نامنی هایی که در این مناطق اتفاق افتادند رد پای تحلیل اول باید هر چه سریعتر تحلیل خود را آغاز کنیم. آمریکا و اسرائیل را مشاهده کنیم.

تحلیل های قبلی بر مبنای مطالعه پیشینه ی مرتب با کینه شدید داعشی ها از ایران، تمرکز ویژه ای که اخیراً تروریست های عملیات قبلی حاکی از این بوده اند که روی اقوام نزدیک به ایران انجام داده اند ، در کنار استکبار جهانی و در راس آن آمریکا و رژیم صهیونیستی تجاری که از برخورد با ایرانیان نصیب شان شده، اسلحه نسخه جدیدی از داعش را در افغانستان، تاجیکستان و ارزنده ای برای استکبار جهانی است؛ اسلحه ای که آذربایجان کاشته اند ، نسخه ای که مخصوصاً برای متاسفانه موفق شد در فاصله کمتر از یک سال ، از یک ضربه زدن به ایران ارتقا یافته است و به همین دلیل محل دو بار به ما آسیب برساند؛ اما این مورد ، جزو مقابله ی اطلاعاتی با آن سخت تر شده ، گمانه زنی ها آخرین تیر های در ترکش استکبار جهانی است و ان حاکی از این است که تروریست های شریک در حمله شاء الله با هوشیاری مردم، همچون گذشته نقشه های امشب نیز از همان داعش شاخه خراسان بوده اند. استکبار جهانی را خنثی خواهد گرداند.

جريان هنری و رسانه‌ای در واقعه اخیر چه کردند؟



بحث و گفتگو با بیژن کیا، نویسنده مطرح ملی، پیرامون آنچه که اصحاب فرهنگ در روزهای پس از دو حادثه تروریستی شاهچراغ انجام دادند.

در کنار حادثه تروریستی حرم مطهر شاهچراغ(ع) اما فعالیت‌های فرهنگی، هنری و رسانه‌ای پیرامون آن از اهمیت بسیار بالایی برخوردار است. به همین جهت در ادامه به سراغ یکی از برترین فعالیت‌های تاثیرگذاران این عرصه رفیم. جناب آقای بیژن کیا، از نویسنده‌گان برتر ایران و پژوهشگر فرهنگی که خود شیرازی اند و جریاناتی مهم ادبی در شیراز پایه گذاری کرده‌اند. کتاب‌های وینسنس و گرگ خندان، ایمان مریم، آدم خوار و قصه‌های آخرین روز تابستان بخشی از فعالیت‌های ایشان است. همچنین آقای کیا با تعلیم و آموزش به علاقه مندان داستان و ادبیات، شاگردان بسیاری نیز در شیراز تربیت کرده است.

شد که فاقد اثر گذاری مشخصی بود. یکی از نکات عجیب برگزاری رقابتی داستانی بود که هیچ اثری از شیراز حائز رتبه نشد. با توجه به این که داستان نویسان شیراز و استان فارس از همان دقایق نخست به نگارش و انتشار آثار پرداختند به سختی می‌شود نتیجه آن سوگواره را پذیرفت و بهتر است آسیب شناسی شود. ج: جریان ترکیبی: فیلم کوتاه قول مادرانه از جمله آثار موفقی بود که تولیدش نتیجه‌ی همکاری بخش خصوصی و حمایت‌های دولتی بود. این الگوی تولید اگر مورد توجه مدیران فرهنگی قرار بگیرد می‌تواند در آینده نتایج چشمگیری داشته باشد.

◆ ۲) در کل وظیفه اصلی اصحاب رسانه در بازنمایی و تاثیرگذاری را چه می‌دانید و آیا عملکرد آنان در اتفاقات اخیر موفقیت‌آمیز بوده است؟

اصحاب رسانه می‌توانند با ایجاد بستر لازم برای ارتباطات بین الملل به انتشار وسیع تر تولیدات خود بپردازند. در حال حاضر کشورهای اسلامی و محور مقاومت نیاز به تقویت زیرساخت‌های رسانه‌ای در گستره جهانی دارند. متاسفانه این نکته آنطور که شایسته است مورد توجه مدیران کلان فرهنگی قرار نگرفته و با توجه به ماهیت ترکیبی جنگ‌های نوین و لزوم پیوست رسانه‌ای و فرهنگی نیازمند بازنگری جدی در نحوه‌ی انعکاس رخدادهای پیرامون مان هستیم.

استاد، ضمن عرض سلام و ادب و تسلیت مجدد پیرامون حادثه تلخ حرم مطهر. ابتدا تشکر می‌کنیم که دعوت ما را پذیرفتید و در ادامه ممنون می‌شویم که سوالات ما را یکی یکی پاسخ دهید:

◆ ۱) جریانات فرهنگی، هنری و رسانه‌ای کشور را بعد از دو حادثه تروریستی شاهچراغ چگونه ارزیابی می‌کنید؟

جریان‌های فرهنگی مرتبط با این حادثه را می‌توان به سه دسته تقسیم کرد.

الف: اقدامات مردمی/حدود بیست دقیقه بعد از حادثه تروریستی نخستین آثار گرافیکی منتشر شد و هنوز یک ساعت از این اتفاق تلخ نگذشته بود که تولیدات مکتوب از جمله شعر. داستان و مستند نگاری در فضای مجازی منتشر شد. این واکنش سریع از نظر من نقطه عطف فعالیت‌های فرهنگی بود. اقداماتی خود جوش، صادقانه و تاثیرگذار.

ب: اقدامات نهادهای رسمی: متاسفانه این دسته از اقدامات بیشتر در قالب برگزاری سوگواره‌ها، یادواره‌ها، محفل‌های ادبی و فراخوان‌های ریز و درشت انجام

تصدی گری به سمت تسهیل گری تغییر مسیر بدنه و گرنه به تدریج به حاشیه خواهند رفت.

◆ ۴) در نهایت ممنون میشم از فعالیت های خودتان و شاگردانتان پیرامون این وقایع بگید.

نخستین داستان مرتبط با حادثه تروریستی در حرم احمدی کمتر از یک ساعت توسط آقای میثم محمدی نوشته شد و متعاقب آن سایر نویسندها جوان و نو قلمان دغدغه مند به نگارش داستان پرداختند. پس از آن با همت و حضور اهالی ادب، عصر داستان برای داستان خوانی و نقد این داستان‌ها برگزار شد و در نهایت هم تعدادی از آثار نوشته شده در جایزه ادبی نگین سرخ شرکت کرده و صاحب رتبه‌های برگزیده و برتر شدند. حجت بر انقلابیون و مسلمانان واقعی تمام است. البته فیکها آزادند بهانه بیاورند برای بی عملی و بی همتی شان.

در ادامه برخی از داستان‌های نوشته شده ایشان و شاگردانش را خواهیم خواند:

گلوله‌های لعنی | دعوی

کفش‌هایش را که داد. کفشدار آرام گفت:
التماس دعا

مرد لبخندی زد و گفت: محتاجیم به دعا. حاجی دعا
کن امام رضا (ع) بطلبه.

کفش دار کفش زائر دیگری توی قفسه گذاشت،
برگشت و گفت: انشا الله

مرد نگاهی به شماره قفسه کفشن کرد
بعد خندید و گفت: انگار دم اذون طلبید امام رضا
(ع)

کفشدار با تعجب گفت: به این سرعت.
مرد شماره را نشانش داد و گفت: جمع اعداد هشت
هست.

با لبخند قدم زد و زیر لب گفت: یا شاهچراغ به
کاکات بگو...

تیرتی قلبش جا خوش کرد. زیر لب مرد می‌گفت:
یا امام رضا (ع)...
شماره ۲۳۳ خونی روی سنگ فرش افتاد بود.

صدایی توی گوشش می‌پیچید؛
داد زد : "لعنی تیر نزن!"

زن و بچه‌ها می‌دویند و فریاد می‌زند.
زنی کنار سقا خانه داد زد : "یا امام زمان!"
فشنگ دوازدهم گیر کرد.

مثل باد دوید، دست هایش را دراز کرد و هلش
داد. روی شکم که افتاد پشتیش نشست. بعض
گلویش را گرفته بود.

نگفتی بمب به خودش وصل کرده باشه منفجر
کنه؟

نگاهی به گنبد شاهچراغ کرد و گفت:
"نمی خواستم تکرار بشه، یکی مثل آرتین..."
لباس خدماتی اش را تکاند و لیوان آبی از سقا
خانه حرم خورد.
صدای آرتین توی گوشش می‌پیچید : "خبر تیر
خوردن بدترین خبره"

از راین تا شاهچراغ

لوله تفنجش طرفه من بود و جوانی که به سمتم فرار می کرد بنگ

اولین تیرش وسط پیشانی ام خورد.
دوباره گلنگدن کشید، تفنجش گیر کرد.

بوی اهک و باروت با گرمای گلوله داغم کرد، انگار به تنم دم گرم می دهنده دم

"_ کارگر به کوره دم بده ، باید حرارت بالا باشه، و گرنه خوش رنگ و طرح دار در نمیاد." باهر بار بالا رفتن دمای کوره دعا می کردم صاحب کارم به جای خانه اشرفی، مرا به حرم شاهچراغ بفرستد.

دنگ

تیر دوم خورد به اینه کاری بالای سرم کمانه کرد. تیر سومش وسط کمر جوان خورد، خونش پاشید روی صورتم، ناله بلندی کرد، روی زمین افتاد.

"_ کاش این یکی هم جای اون جوون می خورد ترک پیشونی من، ملعون امون نمیده." رنگ سبز و نباتی صافه کف و دیوار حرم چند جا قرمز شد. حرف صاحب کارم یادم امد.

"شما اونقد صاف و شفافید که نور ازتون عبور می کنه، این سریه شما باید بره حرم ."
بعد از این همه سال ساکن حرم احمدی بودن با این حفره ترس به جانم افتاد.

"نکنه زشت شدم و تعویضم کن"

اطرافم چند نفر زخمی افتادند و تعدادی جان دادن.

بین همه ماهایی که تیر خوردیم، صدایمان در نیامد. اما از ابتدا فقط پنجره ضریح ناله از درونش به گوش می رسید

"یا جدی، یا حسین بن علی"

"_ کاش منم می تونستم فریاد بزنم. "

ضارب را گرفتند، چند ساعت گذشت، دو خادم با ماژیک به سمتم آمدند، دور جای تیر روی پیشانی ام خط کشیدند.

یکی از خادم ها دستش را روی جای تیرکشید انگشتیش گیر کرد و گفت: "میدونی فقط آدمها نیستن که به جایگاه و سعادت میتوونن برسن.

خادم دوم اشکش را پاک کرد.

"بله، روزی که از گدار سبز راین کرمان خریداری شدن، یه سری از همینا رفتن خونه اشرفی و صادر شدن."

خادم اول شماره ۱۲ را کنارم نوشت.

"اینم قسمتش حرم بود وحالا زخم برداشته، عین مردم"

ترسم ریخت، انگار قصد تعویضم راندارند

منه زخم خورده ، مثل همه عاشق ها زیباتر شدم.

جیغ کشیدند. جیغ ...

جیغ زن ها اولین و شاید آخرین چیزی بود که او را بخود آورد. مهاجمی ناشناس مردم را به رگبار بست. کاپشنی مشکی به تن داشت و به هر انسانی که روپروریش میدید شلیک میکرد تا هر گلوله با درد و خون و مرگ در هم شود. دختر زمین افتاد. مرد مسلح به او نزدیک می شد دختر دلش می خواست فریاد بزند و کمک بخواهد اما حالا دیگر خیلی دیر شده بود. خیلی دیر.

نه این که قصدش زیارت باشد اما عادتش بود مسیرش را این گونه کوتاه کند. از ورودی خیابان نه دی وارد حرم شاهچراغ میشد. صحن اصلی را پشت سر میگذشت و از کنار حرم سید میر محمد خودش را به کوچه پس کوچه های بازار میرساند و میرفت خانه شان.

این روزها آنقدر در خیابان فریاد زده بود که دیگر خشن داشت صدایش و فربایا به طعنه و شوخی میگفت: تو که صدات مردونه شده. دیگه حق نداری فریاد بزنی زن. زندگی . آزادی

پاسخش می داد : تا نفس دارم داد میزنم . این دفعه آزاد میشیم از چادر چاقچور

این روزها دیگر دیکتاتور و دیکتاتور پرست ها حرف شان خریدار نداشت. میگفتد این ها اعتراض نیست اغتشاش است. کیانا میگفت این دفعه ما دخترها انقلاب میکنیم.

بعد هم میخندید و گونه اش چال می افتاد و از روزهایی حرف میزد که بزودی از راه میرسند . روزهایی که بی روسری و مانتو بروی هرجایی که میخواهی و دیگر نه گشت ارشادی مزاحمت میشود و نه هیچ آدم فضولی که به تو گیر بدده .

این روزها ،آفتاب که بار و بنه اش را جمع میکرد هوای شیراز خنک میشد اما سر ظهر هنوز هم گرما آزار دهنده بود و کلافه میکرد همه را. سر کلاس روی تخته شعار مینوشتند و با دبیرها جر و بحث میکردند که شما ترسوئید و ما دهه هشتادی ها مثل شما نیستیم ، یعنی نمی خواهیم مثل شما باشیم.

صحن اصلی شاهچراغ آرام آرام پر میشد از جمعیت و زائرهایی که آماده میشدند برای نماز مغرب و عشاء. معاون دیبرستان امروز به تک تک کلاس ها سر زده بود تا بگوید اعتراض شما امنیت کشور را ضعیف میکند. وقتی در ۱ باز کرد و داخل شد به محض این که از امنیت گفت بچه ها فریاد زندن : زن زندگی آزادی

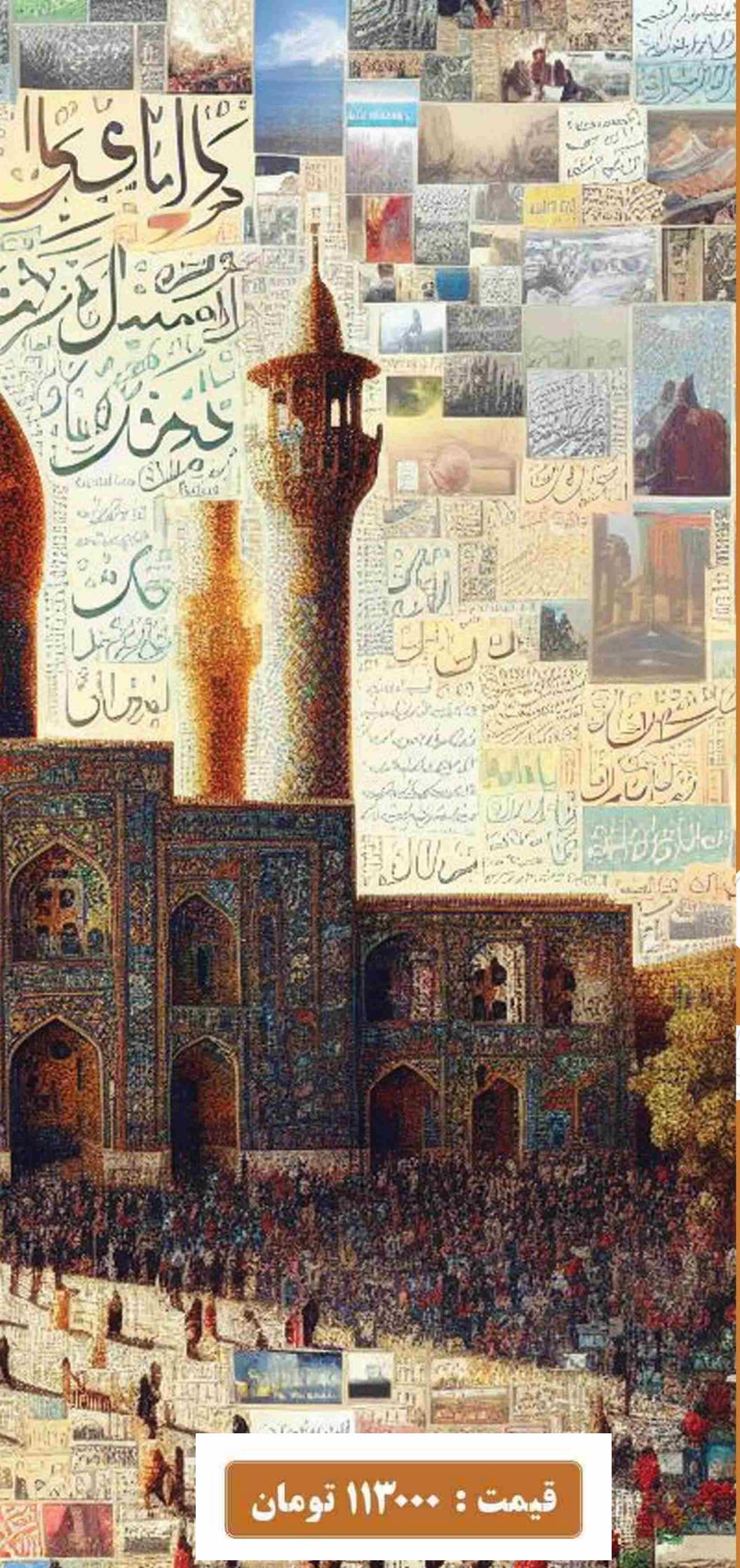
معاون از کلاس بیرون رفت و بچه ها از شادی جیغ

لامی ...

آخرین گلوله ها هم شلیک شدند. یه چکس بی نصیب نماند حتی آینه ها که از تن دیوارها فرو ریختند.

چشمان نیمه جانش را باز کرد. حالا حرم دوباره آرام شده بود بی هیچ دلهره و ترس. با نگاهی بی فروغ به دنبال مادر گشت. گرسنه بود و شیر می خواست. مادر را کنار خود خوابیده یافت. دستش را به صورت مادر کشید تا بار دیگر چشمان باز مادر را ببیند. گونه مادر سرد بود و خوابش بیداری نداشت. دریافت که وقت خواب عمیقش فرا رسیده...

کسی در حرم لالایی می خواند...



قیمت : ۱۱۳۰۰ تومان

