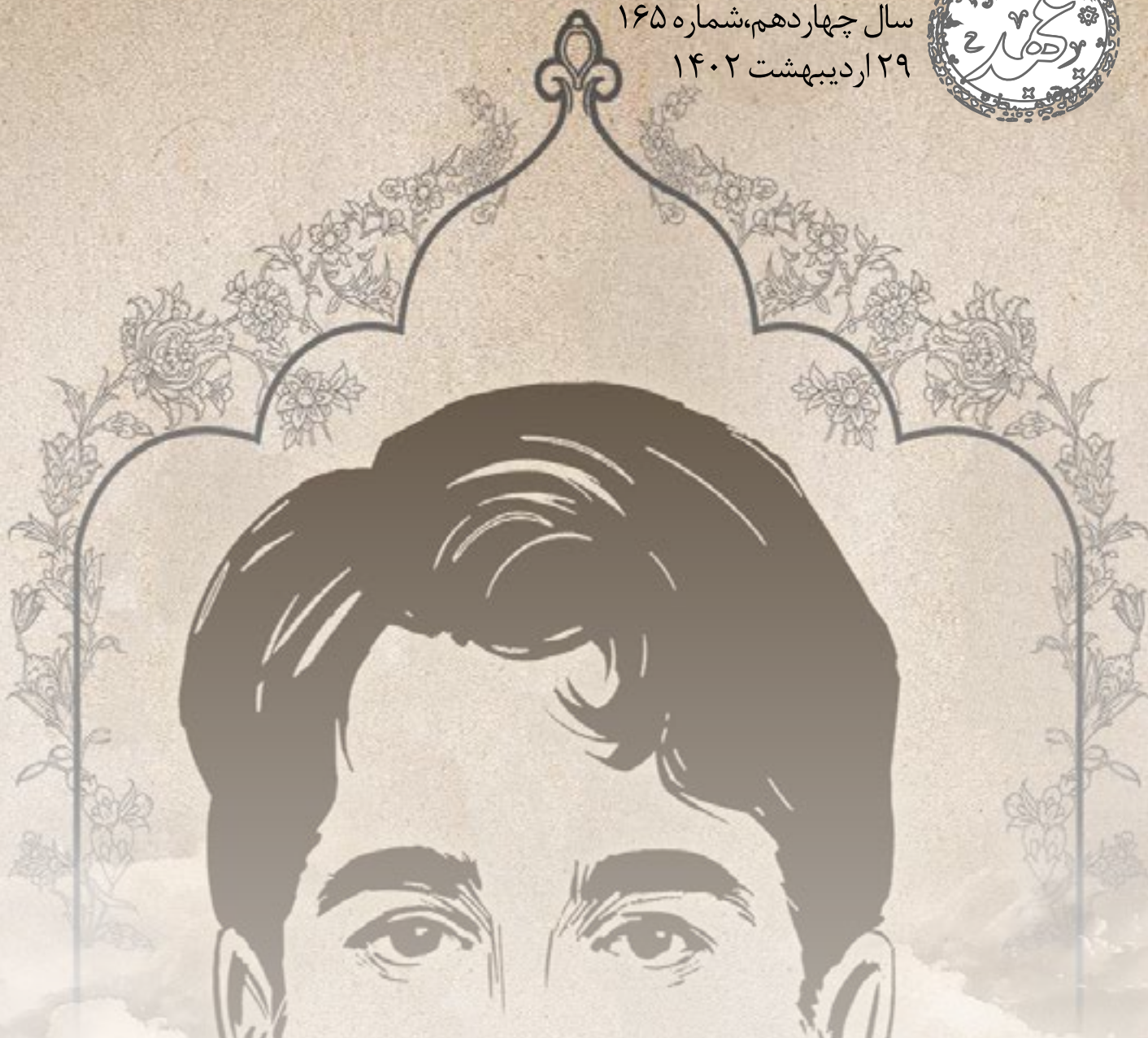


هفته نامه فرهنگی، سیاسی، اجتماعی، اقتصادی، بسیج دانشجویی دانشگاه شیراز

سال چهاردهم، شماره ۱۶۵

۲۹ اردیبهشت ۱۴۰۲



آنچه در این شماره میخوانید:

شهید علم الهدی

طنز و دانشجویی

روز دختر

حجاب گران: سخت و بی حجابی ارزان: آسان



# سخن سردبیر

هفته نامه فرهنگی، سیاسی، اجتماعی، اقتصادی،  
بسیج دانشجویی دانشگاه شیراز  
سال چهاردهم، شماره ۱۶۵  
۲۹ اردیبهشت ۱۴۰۲

شماره مجوز: ۱۳۴۵/کنش

صاحب امتیاز: بسیج دانشجویی دانشگاه شیراز

مدیرمسئول: محمد محمدی

سردبیر: مجتبی ایزانلو

طراح و صفحه آرا: فاطمه فیلوندی

هیئت تحریریه: محمد محمدی، مجتبی ایزانلو،  
فاطمه جاوید، علیرضا مظفری، میلادیزدانی و...

## سخن سردبیر

خداوند را سپاسگزارم که فرصتی به من داد تا قلم را به خدمت فکر و اندیشه بگیرم و وسیله‌ای باشم با چراغی به دست، در حد توان، راه پیش رو را روشن سازم.

مادر نشریه «عهد» بسیج دانشجویی دانشگاه شیراز سعی می‌کنیم مطالبی که در اولویت است را مطرح کنیم و در هر شماره از این نشریه به موضوعات سیاسی-اجتماعی و فرهنگی این مرز و بوم و دنیای پیرامون خویش بپردازیم.

ما بر آنیم که در حوزه رسانه، فرمایشات رهبر انقلاب اسلامی را به عرصه‌ی ظهور برسانیم، و مسیری که ترسیم گردیده است را تبیین کنیم از دانشجویان توانمند در این زمینه درخواست می‌شود که در این میدان همراه ما باشند، چرا که دانشجو باید در خط مقدم مطالبات سیاسی، اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی دانشجویی باشد چرا که دغدغه مندی و مطالبه‌گری مسائل مهم و روز نقطه تفاوت و ویژگی مثبت قشر دانشجو با سایر اقشار جامعه است.

امروز در حوزه رسانه با جنگ چند بعدی سایبری و شناختی مواجه هستیم و جریان تحریف به مانند موشک‌های بالستیک فکری و فرهنگی را بر روی مباحث هویتی نشانه گرفته تا بتواند، از این طریق به نظام جمهوری اسلامی ضربه وارد کند، پس سعی کردیم رویه «جهاد تبیین» را پیش گرفته و بتوانیم گام هر چند کوچک در این زمینه برداریم به حول قوه الهی ...

مجتبی ایزانلو

کارشناسی ارشد علوم سیاسی

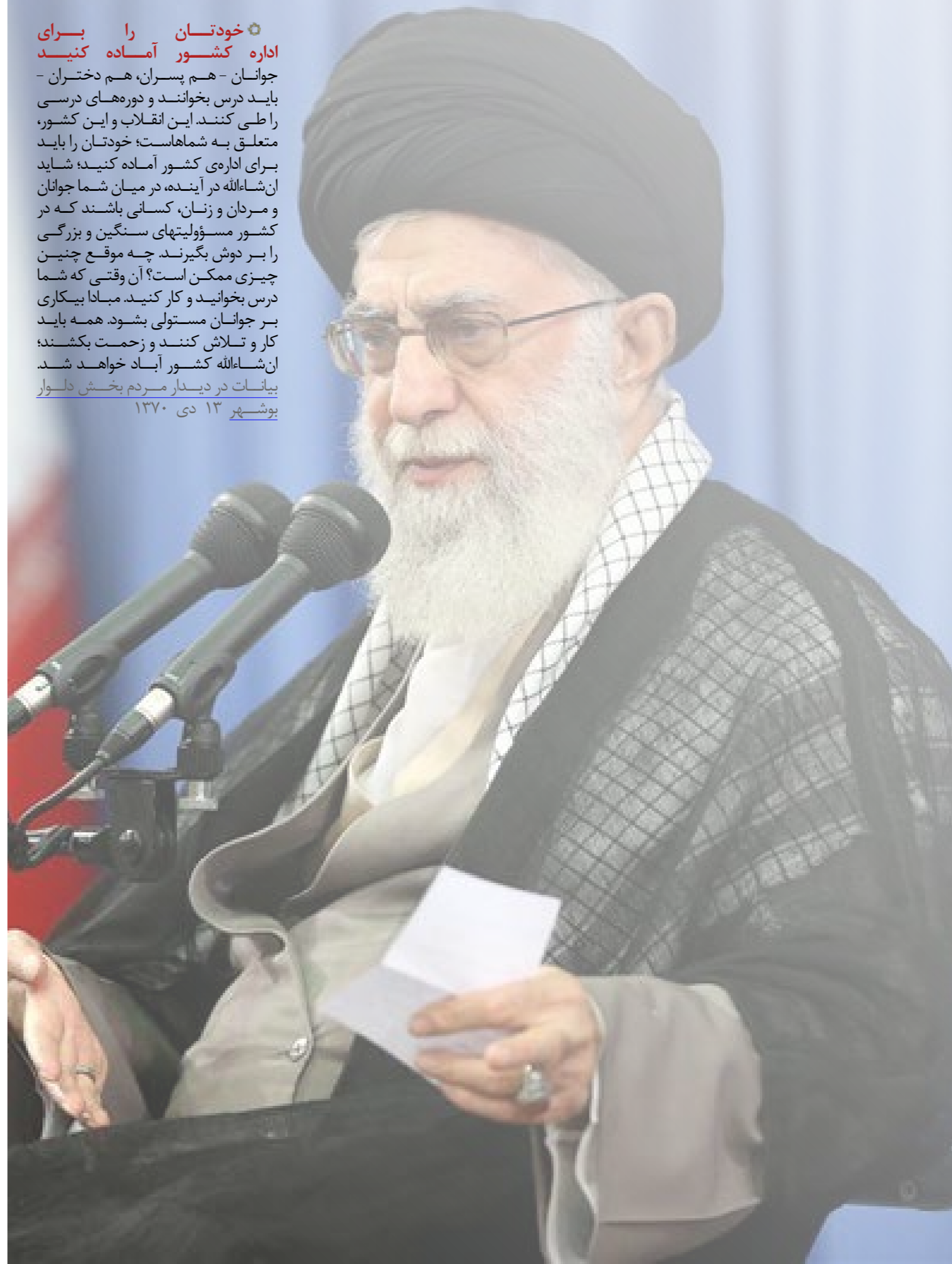


# فهرست

سرخ سردبیر	سخن رهبری	سرمقاله
۳	۵	۶
حجاب گران: سخت و بی حجابی ارزان: آسان	جایگاه بسیج در هندسه رونق اسلامی	ایرج و تورج ایران و ترکیه
۷	۸	۱۰
طنز دانشجویی	روز دختر	شهید علم الهدی
۱۸	۱۵	۱۲

## خودتان را برای اداره کشور آماده کنید

جوانان - هم پسران، هم دختران - باید درس بخوانند و دوره‌های درسی را طی کنند. این انقلاب و این کشور، متعلق به شماهاست؛ خودتان را باید برای اداره‌ی کشور آماده کنید؛ شاید ان شاء الله در آینده، در میان شما جوانان و مردان و زنان، کسانی باشند که در کشور مسؤولیت‌های سنگین و بزرگی را بر دوش بگیرند. چه موقع چنین چیزی ممکن است؟ آن وقتی که شما درس بخوانید و کار کنید. مبادا بیکاری بر جوانان مستولی بشود. همه باید کار و تلاش کنند و زحمت بکشند؛ ان شاء الله کشور آباد خواهد شد. بیانات در دیدار مردم بخش دلووار بوشهر ۱۳ دی ۱۳۷۰



## الداغی، داغی بر مدعیان زن زندگی آزادی

سفر مقاله

محمد محمدی

کارشناسی مهندسی مکانیک

سه پسر که اسلحه سرد به همراه داشتند، بر روی نیمکت های چوبی کافه رستوران پارک می نشینند، صاحب مغازه از آنها می خواهد که از محیط کسب و کار او خارج شوند اما آنها با قمه های همراهشان صاحب مغازه را تهدید می کنند.

بعد از چند لحظه با دیدن دختری بسیار جوان، بلند می شوند. یکی از پسرها به سمت دختر می رود و به زور دستش را می گیرد و

تلاش می کند با زور او را با خود ببرد. دو پسر دیگر هم تلاش چندانی برای جلوگیری از دوست خود نمی کنند.

ناگهان مردی از دور فریاد می زند و به سمت این پسران می رود. همان ابتدا

ارازل با قمه به حمیدرضا الداغی حمله می کنند و از دو سمت بر بدن

اون چاقو می زنند. بعد از یک درگیری خیابانی ارازل می روند

اما حمیدرضا چاقو خورده و زخمی و هنگامی که مدام از بدن او خون می رود سوار یک

موتور می شود تا به بیمارستان برود اما در میان راه از موتور پایین می افتد و دیگر او

شهید حمیدرضا الداغی می شود روزها از ماجرا گذشته اما همچنان مدعیان به ظاهر زن زندگی آزادی هیچ

واکنش واضحی به این موضوع نشان نداده اند، چرا که این ماجرا اثبات مجددی بر حقیر بودن و ذلیل بودن آنهاست.

کسانی که اتفاقاً جامعه را به بی قید و بندی، به عدم آرامش و امنیت، به تجاوز و فحشا، به ظلم علیه زنان و سیاهی و تباهی دعوت می کنند.

آمارهای عجیب تجاوز در کشور های غربی که آن را نسخه ای کردند برای جامعه ایران. جنبش های Me too خود سندی در این باره است.

جنبشی که در غرب ایجاد شد و زنان زیادی به خصوص سلبریتی ها فریاد زدند که به آنها تجاوز

شده است و اتفاقاً در ادامه این جنبش وارد ایران هم شد و سلبریتی های ما نیز دقیقاً همین اتفاق را فریاد زدند. امروزه کسانی که بزرگترین ظالمان به حقوق زنان اند فریاد زن زندگی آزادی می زنند. همان الگو هایی که منجر به جنبش Me too می شوند را الگو کرده اند برای جامعه ما، در واقع با شعار حقوق زن می خواهند بزرگترین ظلم به زن را ایجاد کنند.

یادتان است آقای محمدعلی نجفی را؟ از سران جریان اصلاح طلب که به سادگی و به هالیوودی ترین شکل همسر جوان خود را گلوله باران کرد.

فریاد می زنند که چرا در جامعه ایران چند همسری وجود دارد اما محمدعلی نجفی دو زن داشت.

فریاد می زنند که چرا در ایران فاصله سنی مرد و زن در ازدواج بسیار است و این کودک

همسری است اما خانم میترا استاد بسیار از محمدعلی نجفی جوان تر بود.

فریاد می زنند حقوق زن حقوق مرد به سادگی همسر خود را کشت. و بدتر از

همه آنکه امروزه او آزاد آزاد است و با لابی گری، تهدید، ثروت و قدرت، خود را آزاد کرده است

و انگار نه انگار چه ظلمی علیه آن بانوی جوان ایرانی مرتکب شده است. در همه این هیاهو ها اما

اهمیت رسانه بسیار واضح است، رسانه ای که ماست ریختن بر روی دو زن بی حجاب را در بوق و کرنا می کند اما صدای شهادت های پی در پی روزهای

اول اردیبهشت را در انظار عمومی خفه می کند. رسانه مرکبی است که از هر موی او یک آوایی

سر داده می شود. کانال های فراوان در پلتفرم های فراوان مجازی، شبکات گسترده ماهواره ای، سایت ها

و خبرگزاری های بسیار و ... همه و همه در اختیار دشمنان است بلکه بتوانند اسلام را در ایران خشک

کنند اما در بزنگاه ها همین حمیدرضا ها همین آرمان ها و همین روح الله ها مثال هایی می شوند بر شکست راهبرد هایشان در ایران اسلامی.

## حجاب گران: سخت و بی حجابی ارزان: آسان

محمد رضا حسینی

کارشناسی مکانیک

حجاب مسئله ای هست که هنوز در کشور ما به طور منطقی و بدون تعصب حل شده است. امروزه در کشور ما آنقدر که رو مسئله حجاب باید یا نباید

مانور داده می شود به مسئله چرا حجاب پرداخته نمی شود. حتی اگر هم در جایی به چرایی حجاب پرداخته می شود صرفاً به این موضوع خلاصه

می شود که دستور اسلام است یا در نهایت به این موضوع خلاصه می شود که نباید جامعه را جنسی کرد، در صورتی که دین ما دین منطقی و برهان

است. اگر یک زن در جامعه ما بداند که حجاب هیچگاه محدودیت نیست و به این دلیل باید حجاب داشته باشد که از زن بودن او فقط جنسیت او را

نمینند و به فضایل دیگر او هم دقت کنند. طبیعت و اخلاق زن اینگونه است که دوست دارد به او توجه

شود و آسان ترین راه برای جلب توجه دیگران عرضه زیبایی خود است اما وقتی یک زن بداند که زیبایی

در نهایت ده الی پانزده سال بیشتر نیست و اگر ارزش و مبنای زندگی خود را به جلوه گری محدود کند بعد

از این مدت ارزش او سقوط می کند و از چشم ها دور می شود و در اوج حسادت افرادی را می بیند که دارند

به سمت زیبایی می روند و او تمام می شود و از چشم

های می افتد، چون نگاه به او صرفاً نگاه جنسی بوده است در این صورت هیچگاه اجازه نخواهد داد که مینا و ارزش اوزبایی ظاهری و جلوه گری باشد.

باید به زن در کشور ما نشان داد که اگر مبنای ارزش یک زن فقط زیبایی او شود چه طبعاتی برای او و

جامعه دارد همانطور که امروزه در جوامع غربی شاهد فروپاشی عنصر خانواده و افزایش آزار و اذیت های

جنسی در اثر این نوع نگاه هستیم. بعد دیگر در مسئله حجاب موضوع فرهنگ است. متأسفانه شاهد

این هستیم که اینگونه القا می شود که باید برای پیشرفت و مدرنیته حجاب را کنار گذاشت و در چشم

بودن است که باعث پیشرفت می شود در صورتی که باید نشان داد یک زن می تواند حجاب خود را

داشته باشد و به راحتی در جامعه و تحصیل و حرفه خود پیشرفت کند.

بعد دیگر مسئله حجاب، بعد اقتصادی آن است. امروزه پوشش نامناسب به شکل راحت و ارزان در دسترس است در صورتی که در مورد پوشش مناسب

کاملاً موضوع برعکس است، به سختی و با جست و جوی فراوان باید پوشش مناسب را پیدا کرد و بعد

از آن باید به فکر تامین هزینه آن بود که قیمت آن گاهی چندین برابر پوشش نامناسب است. این بعد

مربوط به مسئولان ذی ربط می شود که باید آن را برطرف کنند.



توصیه من به خواهران و دختران عزیزم این است که معلومات و آگاهی هایتان را بیشتر کنید. مطالعه، دقت، تحقیق، درس، ورود به مسائل مورد ابتلای روز و اهتمام به کارهای دینی، جزو وظایف حتمی و مسلمی است که امروز زنان کشور باید مثل مردان، خود را موظف به انجام آنها بدانند.

۷۵/۲۱۲۸

## جایگاه بسیج دانشجویی در هندسه رونق تولید

### علیرضا مظفری

شوک ارزی از سال ۹۷ موجب کاهش شدید ارزش پول ملی شد. کاهش ارزش پول ملی در کنار معایب و خساراتی نظیر تورم و کاهش قدرت خرید مردم، مزیت رشد صادرات و گران شدن واردات دارد. اما لازمه مزیت های صادراتی رونق تولید است تا ارزش پول ملی متعادل شود. لذا انتخاب هوشمندانه شعارهای سال از سال ۹۸ تاکنون با تکیه بر رشد تولید توسط رهبر معظم انقلاب در بزنگاهی حساس بود تا جلوی وضعیت خطرناک رکود تورمی فعلی گرفته شود.

امروز به وضوح در یک جنگ اقتصادی هستیم اما از فشارهای اقتصادی دشمن و تحریم ها نباید ترسید؛ چرا که تحریم نه تنها مانع اصلی تولید نیست بلکه همانند دوران دفاع مقدس، میتواند محرک تولید داخلی باشد. به طور مثال، چند سال قبل که ایران از واردات بنزین تحریم شد، ایران دست به خودکفایی در تولید بنزین زد و بنزین از لیست تحریم ها خارج شد.

تولید داخلی اصلی ترین درون مایه اقتصاد مقاومتی است که چندین سال مورد تأکید مقام معظم رهبری از جنبه های مختلف بوده است. منظور از تولید از منظر رهبر معظم انقلاب، نه تنها تولیدات صنعتی بزرگ و کوچک بلکه تولیدات کشاورزی، دامداری و به ویژه صنایع دانش بنیان است. همچنین می توان تولیدات فرهنگی و علمی که کمک به وضعیت اقتصادی می کند را به این موارد اضافه نمود. مخاطب ایشان در وهله اول دولت و همچنین بخش خصوصی توانا و متعهد به عنوان بازوهای مهم اجرایی، سپس مجلس به عنوان بازوی ترمیم و تسهیل مقررات کسب و کار و قوه قضاییه به عنوان بازوی نظارتی بود که با حمایت از تولید کننده، فعال اقتصادی و کارآفرین سالم، بهبود فضای کسب و کار و جلوگیری از سوء استفاده ها، رونق تولید شدت گیرد تا موجب اشتغال، کم کردن تورم، توازن بودجه دولتی، بالا رفتن ارزش پول ملی، حل مشکلات معیشتی، استغناء از بیگانه، گسترش رفاه عمومی و غیره گردد.

اما نقش دانشگاه در رونق دادن تولید چیست؟

دانشگاه علاوه بر تولید دانش مورد نیاز و ارتباط مؤثر با صنعت و جامعه می بایست نیروی دانشمند کارآمد و کارآفرین را تربیت کند تا در رونق تولید، به خصوص تولیدات دانش بنیان نقش مؤثر ایفا کند.

دانشجو در این مسیر، به طور کلی دو نقش خودسازی و جامعه پردازی دارد:

خودسازی به منظور ایجاد آمادگی و مدیریت فردی در جهت جامعه پردازی است. در مسیر خودسازی اهدافی را می توان ترسیم کرد و برای هر کدام از اهداف قالب هایی پیشنهاد می گردد تا به صورت تشکیلاتی به آنها پرداخت. این اهداف عبارتند از:

آگاهی و آموزش - دانشجوی بسیجی در وهله اول می بایست در کنار تحصیل رشته ی اصلی خود، نسبت به موضوع اقتصاد مقاومتی و تولید داخلی، چه از بعد علمی و چه از جنبه مسائل روز آگاهی پیدا کند و آموزش ببیند. بسیاری از دانشجویان در رشته های غیر اقتصادی تحصیل می کنند، اما شرایط اقتصادی حاکم اقتضا می کند که عموم دانشجویان نسبت به این موضوع حساس بوده و آگاهی یابند. برگزاری سخنرانی، همایش، دوره های آموزشی و سیر مطالعاتی از قالب های پیشنهادی این اهداف اند.

اصلاح نگرش و انگیزش - دانشجو می بایست با ارتباط گرفتن با مراکز تولیدی و سازمان های وابسته، نظیر بازدیدهای علمی و نمایشگاه های صنایع به خصوص دانش بنیان نگرش خود را نسبت به نقش خود و موقعیت های اجتماعی و تولیدی اصلاح و تقویت کند تا انگیزه نقش آفرینی در تولید پیدا کند. این انگیزه می تواند برای دانشجویان تحصیلات تکمیلی، از طریق هدایت پایان نامه ها به سمت اثرگذاری در زنجیره تولید و حتی کارآفرینی نمود پیدا کند.

پرورش نیروی متخصص - دانشجویانی که توانایی بررسی های تخصصی مرتبط با موضوع دارند می توانند گروه های تخصصی و مطالعاتی تشکیل دهند تا بتوانند پرچم دار حرکت های اجتماعی در این قضیه باشند.

دانشجویی که تا حدی به خودسازی پرداخت، می تواند وارد کنش اجتماعی شود تا با آماده سازی و همراه کردن جامعه، موجب پیشرفت جامعه شود.

در بُعد جامعه پردازی اهداف ذیل را می توان مد نظر داشت:

گفتمان سازی و کار فرهنگی - دانشجو می بایست در گفتمان سازی و جریان سازی رونق تولید و حمایت از کالای داخلی از طریق ابزار و روش هایی مانند هنر، رسانه (فضای مجازی، نشریات، پوستر و...) و ارتباطات کلامی مستقیم، چه با نزدیکان و چه با سایر افراد جامعه ایفای نقش کند. همچنین موضوعات فرهنگی نظیر اصلاح الگوی مصرف، فرهنگ کار و تلاش، تشویق به فعالیت های مولد و دانش بنیان و ... نیز قابل رسیدگی است.

مطالبه گری: یک نقش بسیار مهم دانشجویان نسبت به مسئولین، به منظور احقاق حق، ملاحظه جدی اقتضائات و نیازهای مردم و فعالین، تصمیم سازی و توجه دادن به اولویت های مهم امور، مطالبه گری است. مطالبه گری می تواند از طریق انتقاد سازنده، پرسش و پاسخ و پیگیری های مستمر دنبال شود.

البته لازمه مطالبه گری داشتن دانش کافی نسبت به موضوع و توانمندی در تبیین و اقناع دارد؛ در غیر

این صورت نتیجه مطلوب حاصل نمیگردد.

تجربه و کار عملی - دانشجوی خودساخته ای که توانایی علمی، مهارتی و یا مادی لازم را دارد و عرصه ای برای نقش آفرینی عملی در جهت رونق تولید برای وی قابل فراهم است می بایست کمر همت را ببندد و شانه های خود را زیر بار مسئولیت قرار دهد. کارها و اردوهای جهادی به خصوص فعالیت های کارآفرینانه و اشتغال زایی از بهترین فعالیت های ممکن برای بسیج دانشجویی در این شرایط اند.

پیشنهاد چند موضوع مرتبط به منظور نقش آفرینی دانشجویان بسیجی - تحول در نظام اقتصادی حاکم بر کشور، مردمی سازی اقتصاد و تولید، تهدید ها و فرصت های فعالیت های اقتصادی، جنبه های مرتبط با تولید در رشته های تحصیلی، جریان سازی فعالیت های اقتصادی دانش بنیان

امید است که دانشجویان بسیجی جوان با درک واقعیات و به نوعی جنگ اقتصادی فعلی و نگاه به آرمان های انقلاب، دانش، بینش و انگیزه لازم را کسب کرده و با همت و امید در مسیر تمدن سازی قدم های استوار بردارند





میلاد یزدانی

دکتری علوم سیاسی

در مقاله ی شماره قبل عهد «دسیسه غرب؛ اوکراینی شدن جمهوری آذربایجان» اشاره شد که از نظر ما دلیل اصلی بازگوشی های باکو، توهماتی است که ترکیه و در راس آن رجب طیب اردوغان به آن دامن می زنند. اردوغان به عنوان یک سیاست مدار در راستای حفظ قدرت خود با کارت های گوناگون بازی می کند. وی در راستای تعمیق عمق استراتژیک خود پروژه های نوعثمانی گرایبی و ملی گرایی ترکی را همزمان به پیش می برد. جایی با تکیه گسترده بر اسلام گرایی از گروه های سلفی حمایت نموده و در جای دیگر به دنبال ایجاد امپراتوری ترک ها، با تاکید بر ملت واحد ترک، در مرزهای شمالی ایران است. از قضا هر دوی این این پروژه ها با منافع و امنیت ملی ایران در تضاد قرار می گیرند. تاکید جمهوری آذربایجان بر راه اندازی کریدور زنگزور، مسیر استراتژیک ایران به قفقاز را سد کرده و مانع از ارتباط غیر مستقیم روسیه با ایران و همچنین انتقال گاز ایران به اروپا به عنوان جایگزین برای گاز روسیه خواهد شد. همچنین این کانال، که نام اصلی آن «دالان توران» می باشد، مسیری برای قدرت های غربی و حامیان اسرائیل است که از طریق آن ناتو بتواند حائلی بین ایران و روسیه و چین ایجاد نماید. اما از نقطه نظر نگارنده، این کانال و نام اصلی آن یعنی دالان «تورانی» بیانگر رقابت ژئوپولیتیکی دو قدرت منطقه ای یعنی ایران و ترکیه است. داستان رقابتی که فردوسی به بیانی بسیار شیوا آن را روایت

## ایرج و تورج؛ ایران و ترکیه

می کند. در شاهنامه داستان پادشاهی بر جهان چنین آمده که پس از غلبه ی فریدون بر ضحاک به کمک کاوه آهنگر، فریدون پادشاهی جهان را بین سه فرزند خود تقسیم می کند:

نهفته چو بیرون کشید از نهران به سه بخش  
کرد آفریدون جهان

یکی روم و خاور دگر ترک و چین سیم دشت  
گردان و ایران زمین

فریدون روم و خاور را به فرزند ارشد خود یعنی سلم، ترک (یا همان سرزمین توران) و چین را به تورج و پادشاهی ایران را به ایرج می دهد.

نخستین به سلم اندرون بنگرید همه روم و خاور  
مراو را سزید

دگر تور را داد توران زمین ورا کرد سالار ترک  
و چین

از ایشان چو نوبت به ایرج رسید مراو را پدر

شاه ایران گزید

بنا بر برخی روایات تاریخی، تورک همان معرب تورج و ایران به فرزندان ایر یا ایرج گفته شد. از آنجا که فلات ایران منطقه حاصل خیز و مناسب برای کشاورزی و یکجانشینی بود و آریایی های متمدن در آنجا سکونت داشتند و سکاها (ساکنان توران) اغلب کوچ نشین و دارای فرهنگ بدوی بودند، دو برادر به ایرج رشک و حسد برده و او را در توران سر می برند. سلم به تورج نامه می نویسد و چنین بیان می کند که :

سه فرزند بودیم زیبای تخت یکی کهتر از ما  
برآمد به تخت

سزد گر بمانیم هر دو دژم کزین سان پدر کرد  
بر ما ستم

چو ایران و دشت یلان و یمن به ایرج دهد روم  
و خاور به من

دشمنی بین سکاها یا تورک های ساکن آسیای میانه (ساحل شرقی دریای کاسپین تا مغولستان و فلات چین) با ساکنان ایران زمین در طول تاریخ هویدا بوده و بارزترین ضربه را با حمله مغولان به ایران زمین می زنند. پس از اسلام نیز این تضاد در قالب دوگانگی دینی بین امپراتوری های عثمانی و صفوی قابل مشاهده است. جایی که از غرب تورک های عثمانی و از شرق شیبانیان ازبک (که در آن زمان هم آن سرزمین را توران می خواندند)، خلافت ایران شیعه را محاصره می کنند و جنگ واقعی جنگ بین دو تمدن کهن اتفاق می افتد. اکنون و پس از سده ها، رجب طیب اردوغان با دست آویختن به موهوماتی چون احیای امپراتوری عثمانی و ملت ترک واحد، امیال بلند پروازانه ی خود را دنبال می کند. وی در صدد است با احداث دالان توران، ترکیه را از راه قره باغ به باکو متصل کرده و از راه دریای خزر به ترکمنستان و مغولستان و شمال چین متصل نماید و از این طریق ایران را در محاصره خود درآورد. در این بین رژیم علیف، با سو استفاده از حسن رفتار ایران، هر روز بیشتر از روز قبل بر اقدامات تفرقه افکنانه خود پافشاری نموده و پای دشمنان وجودی ایران را به این منطقه گشوده است. در انتها اما باید بدانند که چونان که منوچهر انتقام پدر از قاتلان او ستاند، غیور مردانی چون باکری از خطه آذربایجان در خط مقدم نبرد علیه دشمنان اسلام و ایران آماده اند تا هرگونه سوءمحاسبه را با مشت محکم بر دهان مغرضین پاسخ دهند.

## مجتبی ایزانلو

### کارشناسی ارشد علوم سیاسی

نامه شهید علم الهدی به خواهرش

شهید حسین علم الهدی تنها ۲۲ سال داشت که به فیض شهادت نایل شد. سید محمدحسین، فرزند آیت الله حاج سید مرتضی، در هشتم مهر ۱۳۳۷ در اهواز چشم به جهان گشوده بود.

شهید حسین علم الهدی زیر ذره بین ماموران ساواک بود. در اولین دستگیری، وی را در بند نوجوانان زندانی کردند؛ پس از مدتی که خانواده حسین موفق به دیدنش می‌شوند، وی در پاسخ به این که چه چیزی لازم داری که برایت بیاوریم، گفت: «فقط یک جلد قرآن برایم بیاورید» دانشجوی سال دوم دانشگاه مشهد در رشته تاریخ بود، با شروع جنگ تحمیلی همراه با گروهی از دانشجویان و نیروهای بسیجی، به سوی جبهه‌های دفاع حق علیه باطل شتافت.

متن زیر نامه شهید علم الهدی است که در سال ۱۳۵۶ خطاب به خواهرش نوشته است:

خواهر عزیز:

پس از اهداء سلام و درود، رسیدن به فلاح را برایتان آرزو می‌کنم چون در آغاز قدم گذاشتن در سال جدید از شما دور بودم و نتوانستم خود را به این راضی کنم که سال نو را آغاز کنیم و در این لحظات حساس از عمر با شما سخن نگویم ناچار برای اولین بار قلم به دست گرفتم و با شما حرف می‌زنم.

ساعتی پیش داشتیم مطالعه می‌کردم به یک جمله رسیدم در مورد این جمله زیبا فکر کردم و مناسب دیدم که نتیجه این ساعات فکر را که در آستانه شروع سال جدید بود برایتان بنویسم.

شاندل shandel متفکر بزرگ اروپایی قرن بیستم در مورد چگونگی زندگی انسان در قرن بیستم می‌گوید:

انسان این عصر زندگی را وقف تهیه وسایل زندگی می‌کند، ما زندگی را در رنج می‌گذرانیم تا راحتی و آسایش ایجاد کنیم تمام عمر می‌دویم به این امید که لحظاتی بنشینیم.

تمام عمر زحمت می‌کشیم تا استراحت کنیم و البته عمر می‌گذرد و راحتی و آسایش و نشستن و



## به نظر شما آیا انسان امروز بیشتر آسایش دارد یا انسان دیروز؟

پس همه نیروهایمان صرف فدا کردن آسایش زندگی، برای تهیه وسایل آسایش زندگی می‌شود.

داستان شازده کوچولو را خوانده اید؟

آیا قربانی شدن آسایش زندگی، برای چه؟ برای تکامل؟ برای تعالی؟ برای رفتن به حقیقت؟ برای رسیدن به ایده الهای مقدس انسانی؟ برای تقرب و نزدیکی به بهترین دوست و یار او (الله) و نه برای بدست آوردن وسایل آسایش زندگی. زیستن برای مصرف، مصرف برای زیستن. یک دور باطل، دور حماقت کار - استراحت - خوردن - خوابیدن همین و بس!!!

بہتر است کمی فکر کنیم ملاک ما برای شناختن افراد چیست؟ مثال می‌زنم، آیا وقتی مثلاً به خواستگاری می‌روید چه می‌پرسید؟ می‌پرسید که آیا شما آدم باهوشی هستید؟ یا شهامت هستید؟ چه مقدار در تاریخ و اقتصاد و جامعه شناسی و انسان شناسی و تفسیر و فهم سخنان ائمه مطالعه دارید؟ معلوماتتان چقدر است؟ و... هرگز!

درست همانگونه می‌اندیشیم و همانگونه انتخاب می‌کنیم که فرهنگ مادی بورژوازی غرب بما تحمیل کرده و معیار ارزش‌هامان بسته بندی شده از غرب می‌آید، اما خود نمی‌دانیم و نمی‌فهمیم و خیال می‌کنیم که اندیشه و فکرمان اسلامی است در صورتیکه اندیشه ای که قرآن بما می‌خواهد بدهد درست عکس آنست و با آن در تضاد کامل است و اصلاً اندیشه تربیتی قرآن برای از بین بردن چنین ارزش‌ها و معیارها و طرز تفکرها و برداشت‌ها و چنین شناختی است نسبت به زندگی، حیات، وسایل مادی، نیازها، آرزوها، خواستها، ایده‌ها و... .

و ما تمام تلاشمان و ناراحتی هامان و رنج‌ها و حتی نوع احساس‌هامان در اینست که بهتر زندگی کنیم به جای اندیشیدن به اینکه چگونه باید زندگی کنیم و چرا؟ زندگی یعنی چه؟ تلاش برای چه؟ اصلاً چرا زندگی کنیم؟ و به اینها توجه نداریم، چرا که نتوانستیم خود را از لجن فرهنگ بورژوازی نجات دهیم از لجن مصرف بدون تولید، از لجن زندگی خلاصه شده در مادیات و تمام نیروهای خلاق و نبوغ‌های سرشار را در وسیله خلاصه کردن، درست مثل کسی که پله ای گذاشته تا خود را به پشت بام برساند اما همینکه پا روی پلکان اول

مسئولان امر پیاده می‌شود همه در قالب‌های ماشینیسیم بخاطر بالا بردن مصرف جهانی مخصوصاً جهان سوم که دنیای صنعتی به ما تحمیل می‌کند. غارت اصلتها، منابع معنوی و از بین رفتن خصوصیات زندگی شرقی و یا اسلامی که عبارت از مصرف هر چه کمتر و تولید هر چه بیشتر بوسیله عوامل آموزشی دگرگون می‌شود. چرا که اروپای صنعتی می‌بایست برای تولیدات اضافی خود مصرف کننده پیدا کند. و چه کند که بتواند کالای مصرفی بدهد و مواد تولیدی بگیرد و منت هم بگذارد و خود را هم بالاتر و متمدن قلمداد کند و اگر هم سواری خواست خر خوبی تربیت کرده باشد و... .

ابتدا با استعمار فرهنگی کار خود را آغاز می‌کند و سپس از یک خصیصه پاک و اصیل خدایی که به رسم امانت به انسان داده شده استفاده می‌کند و آن تنوع که شکلی از تکامل است.

می‌بینیم (همراه با درد) که تمام فلسفه‌ها و مذهب‌ها و ایده‌ها و عشق‌ها و خواستها و... خلاصه شده در این: اصالت مال زندگی مادی است بنابراین وقتی زندگی مادی اصالت دارد هدف رفاه است پس برای چه باید کار کرد؟ برای ساختن وسایل آسایش.

آرامش را لمس نمی‌کنیم و نمی‌یابیم زیرا مرتباً از طریق اجتماع به ما نیازهای جدید تلقین می‌شود. نیازهای کاذب و مصنوعی که دائماً در آدم بوجود می‌آورند بوسیله تبلیغات است. تلویزیون را روشن می‌کنید بعد از دو ساعت خاموش می‌کنید به خودتان نگاه می‌کنید می‌بینید هفت هشت احتیاج خرید تازه بوجود آمده که قبلاً لازم نداشتید قبلاً مثلاً با خاکستر دیگ را می‌شستید امروز حتماً باید پودر... بخرید. بوردا می‌خرید، زن روز می‌خرید نگاه می‌کنید در فکر تهیه لباسها و مدل‌های آن می‌افتید.

استعمار فرهنگی و فرهنگ زدائی از طریق تقلید، تشابه، رقابت مصرف‌های مصنوعی و سمبلیک و جلب توجه است و اینجاست که به سخن عمیق محمد(ص) که من یتشبهه بقوم فهو منه که از کلمه شبیه استفاده شده اگر زندگیمان مثل اروپایی‌ها شد اگر وضع لباسمان مثل مدلهای ارائه داده شده زن روز و بوردا و خانم... شد خود نیز از نظر خصوصیات انسانی و درک و انتخاب راه زندگی به سوی او شدن میل کرده ایم.

یکنواختی و قالبی شدن انسان‌ها در جوامع گوناگون و مخصوصاً در ملت ما که مرتباً بوسیله برنامه‌های فرهنگی مان در سطح وسیعی از طرف

گذاشت آنقدر راجع به خود پله فکر کند، سوراخ سمبه های آن، رنگ آن و... که لحظه ای خواهد رسید و مرگ گریبان او را فرا گرفت و هنوز در فکر اینست که پله چوبی را تبدیل به فلزی یا فلزی را تبدیل به کائوچو یا طلا و یا... کند و در نتیجه عمر تمام می شود و خود را به پشت بام نرساند.

**خواهش می کنم این جمله را با دقت بخوان و فکر کن تا عظمت آن را درک کنی الناس نیام اذا ماتوا انتهبوا (مردم خوابند وقتی که مردن متنهبه می شوند، بیدار می شوند) که حدس می زنی این جمله زیبا از فاطمه (س) آن الگوی نمونه شاهد اسوه در همه زمان ها برای همه نسلها و همه دختران و مادران تاریخ، آن چهره زنده که جز از وقایع مرگ او از تاریخ زندگیش چیزی نمی دانیم و او که باید در لحظه های زندگی در تصمیم ها در انتخاب ها در جلو چشمانمان باشد تا بیاموزیم که چگونه زندگی کنیم و چگونه بمیریم.**

**نتایجی که من از این جمله گرفته ام به شما ارائه می دهم چه بسا که شما فکر کنید و به نتایج عمیق تری دست یابید.**

**مردم خوابند؛**

**۱- خواب معمولاً در شب است و از خصوصیات شب تاریکی و سیاهی و ظلمات است.**

**۲- کسی که خواب است از وقایعی که در اطرافش اتفاق می افتد بی خبر است.**

**۳- کسی که خواب است از خود نیز بی خبر است.**

**۴- اگر دشمن داشته باشد بسادگی می تواند او را از بین ببرد یا در دام بیندازد.**

**۵- هنگامیکه خورشید که مظهر نور است و روشنایی طلوع کرد انسان از خواب بیدار می شود.**

**۶- کلمه ناس بکار رفته به معنای توده مردم.**

**۷- چه کسی متنهبه می شود، بیزار می شود، پشیمان می شود بعد از آن که بیدار شد ؟**

کسی که می فهمد استعدادها و نیروهای بسیار در وجود داشته، سرمایه های عظیمی خدا به او عطا کرده و آنها را راکد در عالم خواب و ناآگاهی

قرار داده، همانند آب راکدی که می گندد و بوی بد می دهد و در ثانی کار از کار گذشته و مرگ فرا رسیده و راه بازگشتی نیست.

**هدف او (الله) از آفرینش انسان تکامل بسوی اوست و سرمایه های مادی را در اختیار انسان گذارده تا در خدمت آن هدف بکار بریم، اما... چگونه بدست خود استعدادها و نبوغهایمان را دفن می کنیم و در گورستان فراموشی رها می کنیم و به قول قرآن زندگی مان کافرانه می شود.**

**زین للذین کفروا الحیوه الدنیا و یسخرن من الذین آمنوا و الذین اتقوا فوفهم یوم القیامه**

**کسانی که کفر ورزیدند و حیات دنیا برای آنان زینت داده شده و ایمان آوردگان را مسخره می کنند ولی کسانی که تقوی پیشه کردند روز قیامت و حیات اخروی برایشان بسیار برتر و مهمتر است.**

**در آیه ۱۴ سوره آل عمران مراجعه کنید و دریابید که در این آیه نقش زن در تعیین جهت فکری و مسیر زندگی مرد و اجتماع چگونه مطرح شده**

الدنیا مزرعه الاخره آیه ۱۲ یونس، هر چه که نداشتیم از خدا می خواهیم و هنگامیکه خدا آنرا به ما داد او را فراموش می کنیم پس جزو مسرفین هستیم.

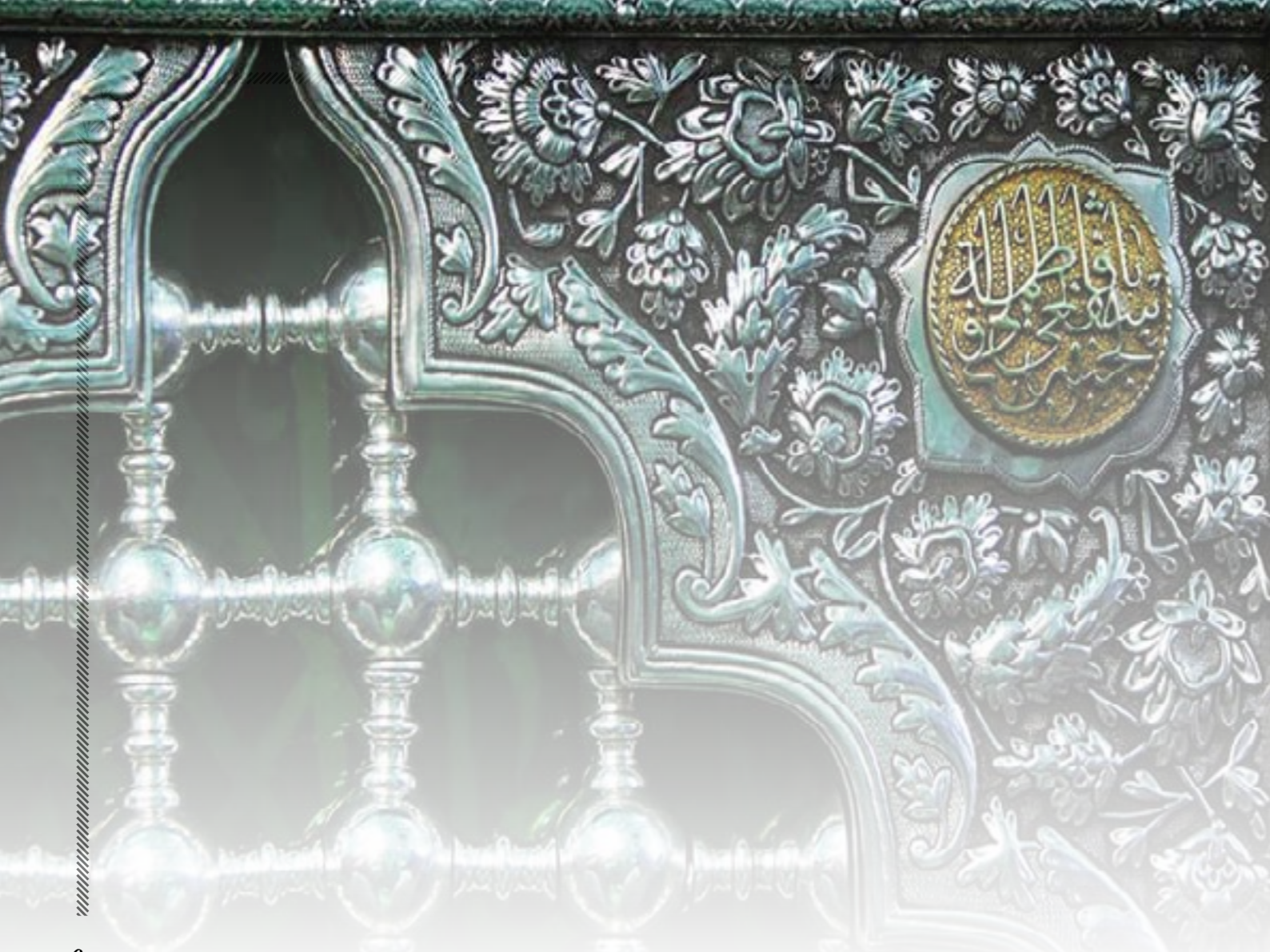
زیرا آنچه را از نعمتها که خدا بما داده تا در راه رسیدن به او بکار بریم و اگر بکار نگیریم مسرفیم.

کذلک زین للمسرفین ما کانوا یعملون - ان الله لایحب القوم المسرفین آیه ۳۱ اعراف این آیه بسیار عمیق و زیبا و رسا است خطاب به بنی اسرائیل (همان قومی که پیامبر ما را به آنها تشبیه می کند) متاع و زینت دنیا را حرام نکردیم بر مردم بلکه اینها وسیله است برای مردم یا ایمان و اینها فقط در دنیاست و البته در آخرت بهتر از این ها را به مردم با ایمان خواهیم داد.

منتظر پاسخ شما به سخن من

برادر تان از مشهد- حسین

**و پاسخ ما به شهید علم الهدی چگونه است ؟**



**مجتبی ایزانلو**

**کارشناسی ارشد علوم سیاسی**

**روز دختر ...**

دختر موجودی است که از او مهربان تر پیدا نمی کنی. سختی می کشد، یواشکی گریه می کند، غر می زند، فدایی می شود اما یادش نمی رود که اگر دختر به دنیا آمده، به این دلیل است که رسالتی دارد. رسالتی که وقتی آن روزی یک دختر بچه، اشتباه زنگ زد به من و گفت: بابایی... ذوق مرگ شدم و فهمیدم که چرا نقطه ضعف هر پدری، دختر اوست! دخترها اگر نبودند، مطمئنم یک جای کار دنیا می لنگید.

روز دختر نزدیک است. پیشاپیش این روز را به همه فرشتگان زمینی، نور چشم پدر و مادرها، شادی بخش خانواده ها، گل های بهشتی تبریک می گویم. امیدوارم امسال بهترین سال برای تمام دختران باشد و به همه آرزوهایشان برسند.



## گزارش تصویری ۲ | برنامه سه شنبه های مهدوی

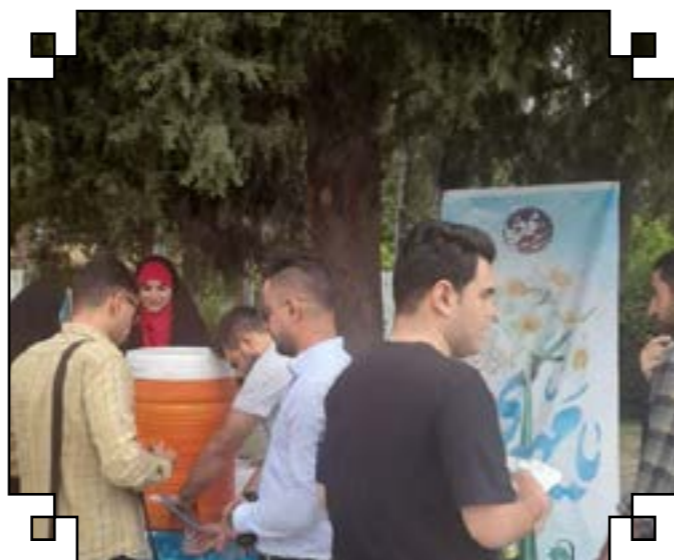
فاطمه جاوید

ارشد ادبیات

اجرای سه شنبه های مهدوی در دانشگاه شیراز همراه با پذیرایی و فال مهدوی

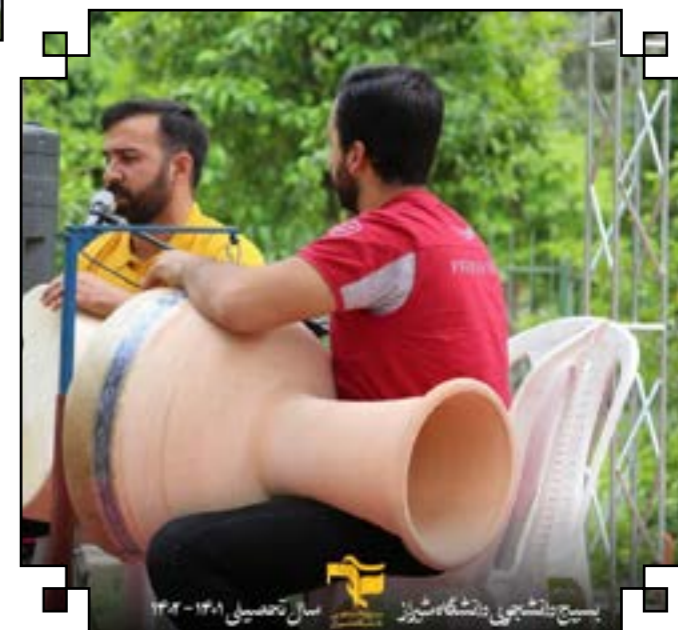
دومین برنامه سه شنبه های مهدوی سال ۱۴۰۲ به همت کانون مهدویت دانشگاه در تاریخ ۱۹ اردیبهشت ماه در میدان ارم برگزار گردید. در این برنامه شرکت کنندگان با عرقیات خنک پذیرایی شدند که این برنامه رضایت بسیار زیاد دانشجویان را به همراه داشت.

همچنین دانشجویان از محتوای مهدوی که به صورت «فال مهدوی» تهیه شده بود و تصادفاً آن را انتخاب می نمودند بهره مند شدند که این ابتکار نیز برایشان جالب بود.



## گزارش تصویری ۱ | همایش فرهنگ پهلوانی

اجرای میدانی ورزش زورخانه‌ای در دانشگاه شیراز به مناسبت روز فرهنگ پهلوانی و ورزش زورخانه‌ای





رئیس یک دانشگاه سراسری:  
دانشجویان دیگر رغبتی برای کار سیاسی ندارند

## آشپز دانشگاه: احتمالا کافورها اثر کرده!

◀ دانشجو: رغبت داریم، جرأت نداریم!

◀ استاد دانشگاه: اینا کلا به هیچی رغبت ندارند!

◀ دانشجو به دوستش: داری میری کار سیاسی کنی جای منم حاضری بزنی!

◀ شهرونگ: این همه سینی غذا چیدیم توی حیاط، سیاسی نبود؟

#سیاسی\_نباش\_هرچور\_خواستی\_باش #شهرونگ

### مجربی ایزانلو

#### کارشناسی ارشد علوم سیاسی

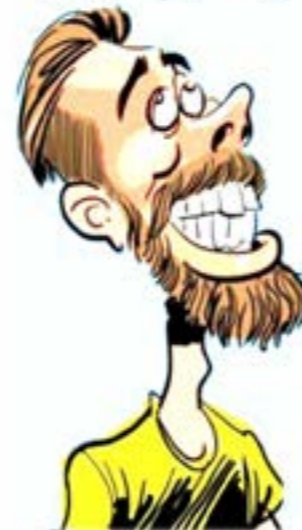
با توجه به انتخابات آتی مجلس به یک عدد بادنمای دقیق نیازمندیم. بادنمای مجهز به سیستم پیشگویی و اعلام کاندیداتوری های سال جاری در جهت باد در اولویت می باشند. ارائه چک ضمانت در خصوص عملکرد صحیح دستگاه ضروری است. حزب شیفتگان خدمت

اعلان چهاردهم تکمیل ظرفیت رشته های دانشگاه غیرحضوری انتفاعی از هفت دولت آزاد واحد یاردان قلی آباد سفلی؛ اندازه یک کلاس دانشجو نیازمندیم. پول از شما، مدرک از ما. انجام پایان نامه با نرخ تعاونی دانشجویی

با توجه به فصل بهار شیراز و غلیان احساسات عاشقانه باغ ارمش و وصف نم بارانی که هوا را بدجوری دونفره کرده است، به یک نفر جهت دونفره شدن نیازمندیم! لطفا مراعات شئونات را بفرمایید، در صورت جلب شدن توسط گشت ارشاد هیچ گونه سندی جهت ضمانت وجود ندارد، اصلا من شما را نمی شناسم! تنهاترین عاشق

یه صفحه کتاب خوندم، یه ساعت خوابم برد. بیدار که شدم، دو صفحه دیگه خوندم تا شب خوابم برد. نگرانم اگه بیشتر بخونم، برم تو کما

مجربی هشتم



بسیج دانشجویی  
دانشگاه شیراز

گروه هفته نامه‌ی دانشجویی «عهد»، واقع در دانشگاه شیراز، در راستای اهداف رسانه‌ای نشریه به گسترش گروه اعضای همکار خود می‌اندیشد. از دانشجویان مشتاق، برای همکاری در حوزه‌های زیر دعوت به عمل می‌آید:

حوزه‌ی مطالعات اندیشه‌ی بازیر حوزه‌های مطالعاتی:

روان‌شناسی، فلسفه‌وادیان، جامعه‌شناسی

حوزه‌ی مطالعات اجتماعی بازیر حوزه‌های مطالعاتی:

زنان، فقر، جامعه‌شناسی دین، حقوق شهروندی، اقلیت‌ها

حوزه‌ی مطالعات اقتصادی بازیر حوزه‌های مطالعاتی:

اقتصاد اجتماعی، اقتصاد سیاسی، اقتصاد تاریخی، اقتصاد بین‌الملل، اقتصاد محض

حوزه‌ی مطالعات آموزش عالی بازیر حوزه‌های مطالعاتی:

آموزش عالی در سطح بین‌الملل، آموزش عالی و مسائل مبتلا به ایران، صنفی و رفاهی

حوزه‌ی مطالعات سیاسی بازیر حوزه‌های مطالعاتی:

مسائل روز، سیاست داخلی، سیاست خارجی، فلسفه‌ی سیاسی، تاریخ معاصر

حوزه‌ی مطالعات فرهنگی-هنری بازیر حوزه‌های مطالعاتی:

ادبیات ایران و جهان، هنرهای تجسمی و هنر معاصر، سینما و تئاتر، تاریخ و فلسفه‌ی هنر و ادبیات، موسیقی، فرهنگ

حوزه‌ی مطالعات محیط زیست بازیر حوزه‌های مطالعاتی:

آب، هوا، خاک، توسعه‌ی پایدار، تنوع زیستی، انرژی‌های نو

حوزه‌ی طنز بازمینه‌های:

نویسندگی طنز، کارتون، کاریکاتور

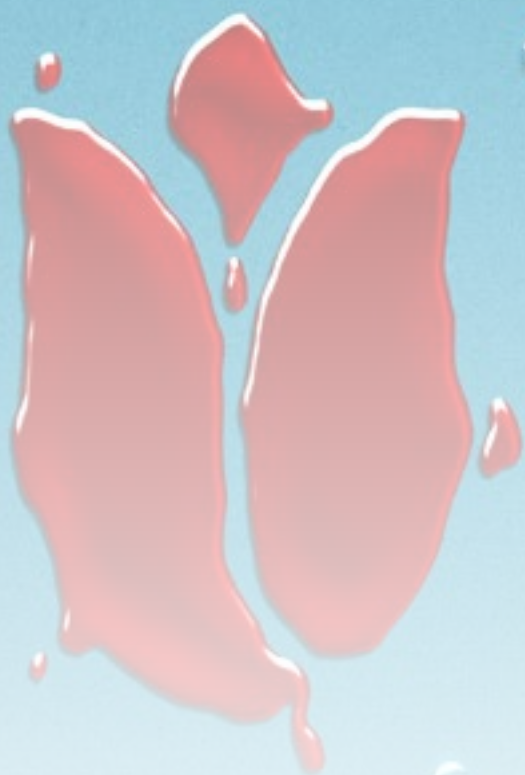
حوزه‌ی طراحی بازمینه‌های:

طراحی جلد، صفحه‌آرایی، عکاسی، نقاشی

حوزه‌ی خبری بازمینه‌های:

روزنامه‌نگاری، خبرنگاری و خبرنویسی

دانشجویان و علاقمندان می‌توانند برای کسب اطلاعات بیشتر و اعلام آمادگی برای همکاری با نشریه عهد با شماره زیر در ارتباط باشند: ۰۹۹۰۴۳۱۹۱۵۲



هفته نامه فرهنگی، سیاسی، اجتماعی، اقتصادی، بسیج دانشجویی دانشگاه شیراز  
سال چهاردهم، شماره ۱۶۵، ۲۹ اردیبهشت ۱۴۰۲

