



● سال سوم  
● شماره سیزدهم  
● زمستان ۱۴۰۱



فصلنامه فرهنگی اجتماعی موعود





## آغوشی که هر روز بزرگ‌تر می‌شود

هر روز ۶ کودک مبتلا به سرطان تحت حمایت محک قرار می‌گیرند.

در سالی که گذشت با همراهی شما بیش از ۲۰۰۰ کودک جدید تحت حمایت محک قرار گرفتند؛ تنها با تداوم این همراهی است که آغوش محک می‌تواند به روی همه کودکان مبتلا به سرطان گشوده بماند.



روش‌های حمایت از کودکان محک:

شماره کارت: ۶۰۳۷-۹۹۱۱-۹۹۵۰-۰۵۹۰

تلفن بازدید از محک: ۰۲۱-۲۳۵۴۰ \* ۷۳۳ \* ۲۳۵۴۰ #

از اینکه به پیام ما توجه می‌کنید، سپاسگزاریم.

تلفن بازدید از محک: ۰۲۱-۲۳۵۰۱۲۱۰



mahak-charity.org



# زینت

# فرج

فصلنامه فرهنگی اجتماعی کانون مهدویت دانشگاه شیراز سال سوم شماره سیزدهم  
 زمستان ۱۴۰۱  
 شماره مجوز: ۶۵۳/ ک ن ش  
 تاریخ مجوز: ۱۳۹۸/۱۱/۱۶  
 آنچه در این شماره میخوانید:  
 ارتباط انقلاب اسلامی با ظهور و تحقق حکومت آرمانی مهدوی  
 ارزش علم آموزی در اسلام  
 بصیرت مهدوی لازمه میثاق با امام زمان (عج)  
 انقلاب اسلامی مقدمه انقلاب مهدوی  
 سردار دلها به روایت کتاب  
 و...  
 مدیر مسئول: زهرا هاشمی  
 سردبیر: زینب مختاری  
 هیئت تحریریه:  
 زهرا هاشمی... زینب مختاری... فاطمه جاوید... زهرا شمشیری... عبادالله رفیعی اصل...  
 مجتبی عزیزی... احمدرضا پوردرویش - سنا جنگجو-مریم ترکمن- زینب حسن پور- ...  
 فائزه عباسی- فاطمه علمداری... امیرحسین هاشمی  
 استاد مشاور: دکتر غلامرضا کافی...  
 ویراستار: نرجس کیانیان  
 طراح و صفحه آرا: سنا جنگجو

**سخن سردبیر ۵**

**ارتباط انقلاب اسلامی با ظهور و تحقق حکومت آرمانی مهدوی ۶**

**ایا انقلاب اسلامی مقدمه انقلاب مهدوی است؟ ۸**

**بصیرت مهدوی لازمه میثاق با امام زمان (عج) ۱۱**

**ارزش علم آموزی در اسلام ۱۲**

**چگونگی انتقام گرفتن حضرت مهدی (عج) از قاتلین حضرت زهرا (س) ۱۳**

**روز موعود ۱۵**

**بخش دلنواشته ۱۶**

**سردار دلها ۱۷**

**از کانون چه خبر؟ ۱۸**



# فرج

برخیز که حجت خدای آید      رحمت ز حریم کبریای آید  
 از گلشن عسکر سزگر کنش که سحر      بوسر گل زرگس از فضا می آید

به نام یکتایی که دلیل تپش های بی قرار قلب ما را انتظار حجت خدا، مهدی موعود، قرار داد.

با دلی پر از شور و شغف قلم بر دفتر انتظار عشق قرار می دهیم و در آخرین حضورم به عنوان سردبیر در نشریه موعود که مالک آن موعود خداست، با افتخار بر خود می بالم که توفیق داشتم ۴ فصل رنگارنگ مهدوی را با همکاری مهدویون علوی تجربه کنم. در این شماره سراسر نور ولایت را بر چشمانمان میبینم چرا که دربرگیرنده ماه رجب و شعبان است که متعلق به خود امام زمان است.

ای گل زرگس! درود تمام عرش نشینان و فرش نشینان بر تو باد! تویی دوازدهمین نور امامت و ولایت که قرار است از ابرهایی که همگی از غفلت ما است، فاصله بگیري و ماه رخسار تو قلب هایمان را احاطه کند. همه ما می دانیم که با شکفته شدن نبوت گل محمدی و خاتمه رسالت، مقدمه بهار، گل زرگس شد و ما شیعیان پیرو ولایت هستیم؛ همان ولایتی که خود خدا انتخابش کرد و از آدم تا خاتم و از علی تا مهدی بر ما منت گذاشت تا صراط مستقیم را نشا‌مان دهد. شاید گاهی از راه راست دور شدیم ولی می دانیم که پشتیبان ما خدایی است که تو را آرامش و منجی ما قرار داد؛ پس دستمان را بگیر! قلبم به من خبر می دهد که تو ما را می بینی، ای مهربان آقای من! چه می شود دیدگان ما را نیز به دیدار نور جمالت روشن کنی؟ ما همگی دلدادگان تو هستیم و به امید این که یک سرباز گمنام برایت باشیم و جان ناقابلیمان را فدایی ات کنیم، در مسیر عشق تو گام بر می داریم. ما را دریاب! ای بهترین و والاترین دلیل رسیدن به خدای بی همتا! باز می پرسم از آن مسئله دوری و عشق و ظهور تو جواب همه ی مسأله ها است.

در این پایان باید بگویم که عشق امام زمان هر لحظه در وجودم شعله ور تر می شود و خوشحالم که توانستم حضوری هرچند کوچک در نشریه داشته باشم اما تمام تلاشم و توانم را به کار گرفتم که با حمایت اول، خدا و بعد با همکاری شما عزیزان، نشریه هایی پرمحتوا، از دلتنگی و انتظار مولایمان حضرت مهدی (عج) را داشته باشیم. باز هم از همراهی و همکاری همگی شما سپاسگزارم. به امید فرج صاحب الزمان (عج)، می گویم:

«اللهم عجل لولیک الفرج.»

# ارتباط انقلاب اسلامی با ظهور و تحقق حکومت آرمانی مهدوی

زهرا هاشمی

کارشناسی ارشد مهندسی مکانیک، دانشگاه خراسان

وقوع انقلاب اسلامی در ایران به رهبری امام خمینی(ره)، یکی از رخدادهای بزرگ نیمهٔ دوم قرن بیستم بود که سبب تغییرات و تحولات فراوان در کشورهای منطقه و ساختار قدرت جهانی شد. این تأثیرگذاری به طور عمده در پیشبرد روند بیداری، آگاهی مسلمانان و افزایش فعالیت‌های مؤثر دینی در کشورهای اسلامی - به ویژه جوامع شیعی - قابل مشاهده است. انقلاب اسلامی شایان ارزیابی و تحلیل دقیق است؛ انقلابی که درست بر خلاف جریان سیلاب‌گونهٔ تاریخ به پیشرفت کمک کرد و در عصری که دین و معنویت را در ردیف جادو و خرافات بر می‌شمردند، ایمان به غیب را به صحنه روزگار آورد. امروز بیش از هر زمان، به درک و فهم حقیقت این تحول بزرگ نیازمندیم. این نیاز با گذشت روزها بیشتر می‌شود. گریز از ظاهرگرایی و رفتن به سوی حقیقت، استحکام بخشیدن به تفکری است که خودآگاهی را برای ما به ارمغان می‌آورد.

اگر در مورد آثار انقلاب اسلامی را از منظر تحولات فکری و توسعه اندیشه‌های دینی، اجتماعی و سیاسی تعمق کنیم، بدون شک بارزترین اثر را در حوزهٔ اندیشه‌های دینی مشاهده خواهیم کرد. یکی از مهم‌ترین تأثیرگذاری‌های روند انقلاب اسلامی به سطح آگاهی‌های عمومی ملت‌های مسلمان جهان، به ویژه کشورهای اسلامی، می‌باشد که خود زمینه تحولات سیاسی-اجتماعی ریشه داری را در بین آنان فراهم می‌آورد.

به اعتراف تحلیل‌گران سیاسی ویژگی‌های انقلاب اسلامی از قبیل: برخورداری از جهان بینی الهی، ماهیت ایدئولوژیکی، قدرت رهبری، تفکر و اندیشهٔ مبتنی بر دین و مشارکت عظیم مردم، موجب شد بسیاری از تحلیل‌ها، تئوریا و پیش بینی‌های صاحب نظران سیاسی بی اعتبار شود و مجبور به تجدید نظر در تئوری‌های خود شدند. فلسفه وجودی انقلاب اسلامی ایران با سایر انقلاب‌ها متفاوت است، انقلاب اسلامی ایران ریشه در آموزه‌های دینی، مذهب و آموزه‌های وحیانی دارد و دارای مبانی دینی و فرهنگی است. انقلاب اسلامی ایران انقلابی مردمی است که مردم در پیروزی آن نقش آفرین بوده اند.

اصول بنیادی اسلام و انقلاب اسلامی

در اندیشه و تفکر اسلامی، انقلاب ریشه در ساختمان درونی انسان دارد و بر همین اساس، انبیاء الهی در دعوت خود ابتدا سراغ درون می‌روند. آن‌ها بر این باورند که تا تحول درونی در انسان‌ها ایجاد نشود، تحول بیرونی یا انقلاب در جامعه معنا پیدا نمی‌کند. و از این منظر، مکانیسم وقوع انقلاب نیز از طریق تحول در افکار، اندیشه و آرمان‌ها است. خداوند تبارک و تعالی در آیه ۱۱ سورهٔ رعد می‌فرماید: «إِنَّ اللَّهَ لَا يَغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنفُسِهِمْ؛ خداوند

محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.» علاوه بر کربلا، انواع نهضت‌های شیعی که به لحاظ تاریخی در ایران شکل گرفته بودند، به عنوان پشتوانهٔ این انقلاب عمل کردند.

۴\_ رهبری مذهبی: رهبر مسلم انقلاب اسلامی، حضرت امام(ره) یک مرجع تقلید بود، که به رغم این‌که قالب‌های سنتی ارائه می‌کرد، اما به لحاظ اندیشه‌ای و محتوایی، بسیار نو و جدید بود. مفاهیم، روش‌ها، مبادی و غایاتی که او برای مبارزه ترسیم می‌کرد، هرگز خارج از چارچوب اصول دینی نبود. به عنوان مثال؛ وی، حتی در بدترین شرایط جنگی که کشور ایران مورد حمله شیمیایی دشمن قرار گرفت، به رغم در اختیار داشتن سلاح شیمیایی و به دلیل پای بندی به اصول دینی، اجازه استفاده از آن‌ها را نداد.

دینی بودن رهبر انقلاب اسلامی ایران به اندازه‌ای روشن است که حتی یک نفر از مخالفان آن، تا چه رسد به موافقان در این مسئله تردید نکرده‌اند. آن‌چنان‌که مهدی‌بازرگان به درستی در کتاب «ایران بین دو حکومت» خود گفته است که او حتی ایران را نیز برای اسلام می‌خواست و نه برعکس.

۵\_ استدلالات مذهبی: در چند دههٔ گذشته پذیرش بسیاری از فشارهای داخلی و خارجی از سوی سران انقلاب اسلامی، تنها با استناد به استدلالات دینی بوده است. به عنوان مثال: حمایت از ستم‌دیدگان و نهضت‌های آزادی‌بخش، که حسب صریح قانون اساسی ما از وظایف و برنامه‌های انقلاب اسلامی است، جز با تکیه بر استدلالات دینی قابل توجیه نمی‌باشد. عدم خیانت در قراردادهای بین‌المللی، متعهد بودن و التزام عملی به شرایط سخت قراردادهایی که عضویت در آن

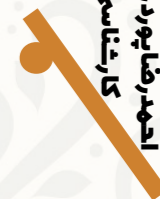
ها را امضاء کرده ایم، دست کشیدن از برخی برنامه‌های سودآور اما خلاف اسلام (مثل: ترانزیت مواد مخدر در درون مرزهای کشورمان) و... همه و همه با استدلال‌های برون‌قانونی و صرفاً مذهبی توجیه شده است.

انقلاب اسلامی تلاشی برای زنده کردن خدا در محور حیات انسان و نیز، روشی برای زندگی فراتر از همه اختلافات ملی، قومی و مذهبی بود. به بیان دیگر؛ انقلاب اسلامی از انقلاب‌هایی است که حرکت و آثارش در چارچوب مرزهای یک کشور خلاصه نمی‌شود، بلکه دیدگاه فراملی دارد. به همین جهت، بر روی ملت‌ها حساس است و تمایل به فراگیر شدن دارد. بنابراین؛ بر جنبش‌های اسلامی سیاسی معاصر تأثیر گذاشته و به آنان جرأت و جسارت مبارزه داده است و به آنان می‌گوید: «اسلام به ملتی خاص تعلق ندارد و هدف آن، نجات محرومان و مستضعفان است.» به هر روی، علت تأثیر انقلاب اسلامی بر جنبش‌های جهان اسلام به وجوه مشترکی که بین آن دو وجود دارد، بر می‌گردد. این وجوه، زمینه‌ها و بسترهای اختلافی در میان‌ها را به حداقل رسانده است. جنبش‌های اسلامی به صورت‌های مختلف از انقلاب اسلامی تأثیر گرفته‌اند، بخشی از این تأثیرپذیری در ابعاد سیاسی و برخی دیگر در ابعاد فرهنگی صورت گرفته است. نتیجه آن‌که، انقلاب اسلامی چراغ رستگاری و نجات را بر افراشته است، البته این‌که مسلمانان، به ویژه جنبش‌های اسلامی بتوانند از نور این چراغ به هدایت و سعادت نایل آیند، به عوامل متعددی بستگی دارد که مهم‌ترین آن، اراده و تلاش آنها در چارچوب اسلام و با الگوگیری از انقلاب اسلامی است.



# آیا انقلاب اسلامی مقدمه انقلاب مهدوی است؟

احمدرفه‌پور رورپیش  
کارشناسی، فقه و معانی حقوق اسلامی، دانشگاه خیراز



تاریخ حیات بشر، همواره شاهد ناملایمات و نا بهنجاری های مختلف بوده است و بارها و بارها نارضایتی اوضاع جهان، تحرکات گوناگونی را در جهت تبدیل وضعیت نامطلوب به وضعیت مطلوب، رقم زده که می‌شود که می‌توان آن را «انقلاب» نامید. «انقلاب» در لغت، به معنای برگشتن، برگشتن از حالی به حال دیگر و دگرگون شدن است. این واژه درحوزه های مختلف، تعاریف و کاربردهای گوناگونی دارد؛ در اینجا مفهوم اجتماعی انقلاب، مراد است.

**انقلاب در این مفهوم دارای سه ویژگی است :**

الف) ارادی بودن؛ چنانکه واژه انقلاب، مفهوم فعل متعدی را پیدا می‌کند؛ لذا نمی‌گویند منقلب شد؛ بلکه گفته می‌شود انقلاب کرد .

ب) دگرگونی در جهت رشد و تعالی؛ بنابراین هرگونه دگرگونی را نمی‌توان انقلاب نامید .

ج) استواری بر نوعی نفی و انکار و عصیان؛ بدین صورت که وضع نامطلوب موجود، مورد نفی وانکار واقع می‌شود و موجب عصیان می‌گردد.

بنابراین، لازمهٔ ویژگی اول، وجود فاعل دارای اراده است؛ ویژگی دوم، به عبارتی حرکت به سوی نقطهٔ مطلوب و هدف انقلاب است و ویژگی سوم، ناشی از نقطهٔ نامطلوب موجود می‌باشد.

ماهیت و نتیجهٔ دو انقلاب، نه تنها با یکی بودن بعضی از این ویژگی ها، مثل وضع موجود، یکسان نخواهد بود (به عنوان مثال: وضع نابسامان اقتصادی یک جامعه) بلکه می‌تواند منشأ یک انقلاب شود.

اما بسته به اینکه انقلاب کنندگان چه کسانی و با چه نگرش و جهان بینی باشند و به تبع آن، چه چیز را عامل وضع موجود بدانند و چه وضعی را به عنوان نقطه مطلوب و هدف، ترسیم کنند و حتی چه راه و وسیله ای را برای رسیدن به هدف، انتخاب کنند؛ ماهیت انقلاب و نتیجه آن، متفاوت خواهد بود؛ حتی تفاوت یکی از این ویژگی ها نیز برای تفاوت دو انقلاب، کافی است .

انقلابی آرزوی هر انسان خردمندی است که به دور از اشکالات که نقطهٔ هدف آن، جامع همه نیازهای بشری، راه رسیدن به آن، اخلاقی و در عین حال، پیروزی آن، تضمین شده و حتمی باشد و دنیا و آخرت انسان را آباد کند.

آیا چنین انقلابی شدنی است؟

حقیقت آن است که این انقلاب، نه تنها شدنی است بلکه وعدهٔ حقی است که دیر یا زود، در مقیاس جهانی و در تمام ابعادی که هر یک به تنهایی می‌تواند منشأ انقلابی بزرگ شود، قطعاً محقق خواهد شد .

«اعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ يَحِي الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا قَدْ بَيْنَا لَكُمْ الْآيَات لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ.»

بدانید خداوند، زمین را بعد از مرگ آن زنده می‌کند. ما آیات (خود) را برای شما بیان کردیم، شاید تفکر کنید.

«أی یحییها الله بعدل القائم عند ظهوره بعد موتها.»

امام صادق(ع) در تفسیر این آیه می‌فرماید:

«بجور ائمة الضلال»

(یعنی خداوند زمین را با عدل قائم، در ظهور او زنده می‌کند پس از آن که از جور فرمانروایان گمراهی مرده باشد...)

ابزار اصلی یک انقلاب

برای تحقق یک انقلاب، شرایطی نیز مطرح می‌شود :

الف) طرح و برنامه: هر قیام و حرکت اصلاحی، به دو برنامه نیازمند است :

۱\_ برنامهٔ جامع برای مبارزه با ناهنجاری‌ها از طریق سازماندهی نیروها .

۲\_ قانونی کامل و متناسب با همهٔ نیازها که حقوق فردی و اجتماعی را در نظام عادلانهٔ حکومتی تضمین کند و حرکت رو به رشد اجتماع را به سوی وضعیت آرمانی ترسیم کند.

ب) رهبری: رهبری از ابتدایی‌ترین ضروریات هر قیامی است؛ هر چه قیام، گسترده تر و هدفش عالی تر باشد نیاز به رهبری توانا و متناسب با اهداف قیام، بیشتر احساس می‌شود؛ رهبری را می‌توان ستون انقلاب دانست.

ج) یاران: وجود یارانی شایسته برای پشتیبانی قیام و انجام کارهای حکومت، امری ضروری است.

د) آمادگی عمومی: شناخت درست حداقل پنج مسئله نیز از ملزومات به نتیجه رسیدن یک انقلاب است :

۱\_ وضع موجود و نقاط مثبت و منفی آن

۲\_ عوامل ایجاد وضع موجود

۳\_ وضع مطلوب

۴\_ شرایط و ابزار لازم برای رسیدن به وضع مطلوب

۵\_ موانع رسیدن به وضع مطلوب

این شناخت نیز بدون شناخت انسان که یکی از اصلی ترین عناصر انقلاب است ممکن نخواهد بود.

پرسی اساسی از هر انقلاب

انسان بر خلاف حیوانات و بر خلاف ملانکه، موجودی دو بعدی است؛ یعنی هم مادی است

و هم ملکوتی پس نیازهای او نیز بر همین اساس، دو دسته اند؛ مادی و معنوی. رضایت خاطر و در عین حال، رشد و تعالی چنین موجودی،

با برنامه و سبکی از زندگی، تأمین می‌شود که هر دو جنبه را مد نظر داشته باشد؛ البته هر یک از این ابعاد، خود، دارای زوایای پیدا و پنهان متعدد هستند. هرگاه این حقیقت، فراموش یا مورد غفلت واقع شود؛ یک زندگی ناموزون و کاریکاتوری برای انسان، ساخته می‌شود که در نهایت، عرصه را بر او تنگ کرده، دیر یا زود موجبات نارضایتی و طغیان او را فراهم می‌کند .

**اندیشهٔ مهدویت پیش از انقلاب اسلامی**

اندیشهٔ مهدویت در طول تاریخ خود، دوره های پر فراز و فرودی را پشت سر نهاده است که هر یک آن ها بخشی از روند تکامل تاریخی این اندیشه را تشکیل می‌دهند. در هر دوره ای، بسته به شرایط و موقعیت های سیاسی\_اجتماعی حاکم بر جهان اسلام بعد یا ابعادی از فرهنگ و تاریخ شیعه، رشد و تعالی یافته است .

دورهٔ حضور امامان(ع) که حدود دویست و پنجاه سال به طول انجامید، در شکل گیری اندیشهٔ مهدویت بیشترین تأثیر را به خود اختصاص داده است. در واقع، دستاوردهای فرهنگی این دوره که حاصل تلاش‌ها و تعلیمات امامان معصوم(ع) بوده است، بن مایهٔ آموزهٔ مهدویت و سرمایهٔ تشیع اصیل شد. فراوانی روایات با موضوع مهدویت و آگاهی هایی که از سوی امامان انجام گرفته بود، اندیشهٔ مهدویت را به سرعت نزد بسیاری از مسلمانان به صورت یک باور عمومی و واقع های مسلم و حتمی درآورده بود که به وقوع آن، ایمان داشتند.

**یافته های تحقیق انقلاب اسلامی ایران و تغییر نگرش به آموزه مهدویت**

۱\_ تحول روش شناختی در رویکرد به آموزهٔ مهدویت

از مهم ترین آموزه های دین مبین اسلام که در واقع جلوه گری غایتمندی تاریخ است؛ نظریه جامع و کامل دین، یعنی آموزهٔ مهدویت است. این آموزه، آیندهٔ تمام نمای پیشگویی و حیاتی دین مبین «نجات گرایانه» اسلام و بیانگر آینده ای حتمی، روشن، فراگیر، مطلوب و موعود امم است.

مهم‌ترین تفاوت اندیشهٔ مهدویت در دورهٔ کنونی، در مقایسه با پیش از انقلاب اسلامی، به رویکرد به این آموزه بر می‌گردد. مهم‌ترین ضلع این تمایز روشی به رویکرد فعالانه و راهبردی و هویت سازی به این آموزه است. منحصر کردن اندیشهٔ مهدویت به یک تئوری یا نظریه دینی، چیزی جز کوچک نمایی این نهضت اصلاحی جهان‌شمول نیست.

با پیروزی انقلاب اسلامی ایران رویکرد اندیشوران مسلمان و غیرمسلمان به این اندیشه نیز تغییر یافت و دیگر مانند گزاره ای هم ردیف سایر گزاره های دینی به تحقیق دربارهٔ آن پرداخته نشد. پیروزی انقلاب اسلامی ایران با آرمان های مهدوی سبب شد چارچوب های نظری و سنتی و ره یافت توصیفی و

گزارش‌گونه از آموزهٔ مهدویت کمرنگ شود. حتی این آموزه خاستگاهی شد برای اصول راهبردی، تا این آموزه بیش از پیش در متن زندگی مردم وارد شود. تلاش برای رسیدن به جامعهٔ منتظر پیش از ظهور، توجه به نقش و جایگاه امام معصوم(ع) در عصر غیبت کبرا، حاکمیت جهانی اسلام به رهبری امام معصوم(ع) و... از عناصر و مؤلفه های چنین رویکردی است .

آموزهٔ مهدویت و فرهنگ سیاسی برآمده از آن، نقش مهمی در پیروزی انقلاب اسلامی ایفا کرده است. به یقین، تغییر نگرش عمومی به آموزهٔ مهدویت از يك مسئلهٔ فرعی به عنصری سیاسی، حماسی و تحول آفرین، از دستاوردهای ایدئولوژیک انقلاب اسلامی به است. انقلاب اسلامی با تمسک به این آموزه، برای همگان هویتی مهدوی پدید آورد؛ هویتی که آدمی را به هدفي مقدس در جهت پی گیری آرمان ها می‌سازد، بلکه رفتارها، کنش ها و «هویت مهدوی» را فرا می‌خواند.

آموزهٔ مهدویت نه تنها هنجارهای جدیدی را پدید آورده است بلکه در دورهٔ معاصر، جامعهٔ ایران با بهره گیری از اندیشهٔ مهدوی تا نفي ظلم و ستم پیش رفت. بدیهی است که احوال قوم ها و ملت ها تحت ستم با الهام پذیری از این اندیشه می‌تواند رو به بهبودی رود. در این گذر و گذار، جامعه بشری، افق آتی خویش را جامعهٔ موعود خواهد دید؛ جامعه ای که در سایهٔ زمامداری امام عصر عجل الله تعالی فرجه الشریف تمام آرمان های متعالی اش ظاهر خواهد شد.

۲\_ بازتعریف مکتب انتظار در فرهنگ سیاسی تشیع

می‌توان بر این باور پای فشرده که همهٔ ارکان لازم برای آفرینش يك تحول اجتماعی حقیقی، همه جانبه و کامیاب در انتظار مهدی موعود عجل الله تعالی فرجه الشریف تعبیه شده است. اساساً نمی‌توان ویژگی تحول گرایی اجتماعی و انقلاب زایی را از انتظار سلب کرد. این ویژگی ممتاز مهدویت شیعی از آن‌جا ناشی می‌شود که موعود مورد اعتقاد و انتظار شیعهٔ حاضر است و غیبت او فقط به معنای عدم ظهوراست. تشیع، تنها مذهبی است که منجی و موعودش زنده و عینی است و مانند دیگر مکاتب و ادیان به آیندهٔ نامعلوم واگذار نشده است.

زنده بودن امام، در جایگاه آخرین امام و حجت معصوم الهی، رسالت ها و نقش های تعیین کننده و بسیار سودمندی را در نظام هستی ایفا می‌کند. البته این وجود عینی و حضور آخرین حجت الهی، پیام هایی را نیز برای پیروانش به همراه دارد، به همین دلیل، انتظار به معنای واقعی در تشیع متحقق است. درحقیقت، انقلابی بودن و حرکت زایی اجتماعی، ذاتی انتظار است. تعبیر انتظار پویا یا مثبت نیز از این جهت، تعبیر صحیح و دقیقی نیست که گویا انقلابی بودن را برای انتظار، عرضی و خصوصیتی بیگانه می‌داند که برای تکمیل و کارساز کردن آن در صحنهٔ تحولات اجتماعی، باید به انتظار افزوده شود .



# بصیرت مهدوی لازمه‌ی میثاق با امام زمان (عج)

زهرا شمعری

فارغ التحصیل کارشناسی حقوق

امام زمان(عج) در وجودمان تثبیت شود وبا وجود شبهات گوناگون در آن خللی ایجاد نگردد بلکه در این صورت بکوشیم با مطالعه ی سازنده و افزایش بصیرت مهدوی برای پرسش های خویش پاسخ های مناسب بیابیم و یقین را جایگزین تردید نماییم. امام زمان(عج) بیش از هر چیز دیگر، نیازمند سربازانی مسلح به سلاح دانش است ومومنی که بی دانش در صراط دین حرکت می کند در تاریکی ها محصور می شود و مقصد خویش را نمی یابد.

به غایت مطلوب رسیدن هر امری، مستلزم وجود مقدماتی است که طی این مسیر را هموار و ممکن می گرداند. حب وعلاقه به وجود مطهر امام زمان(عج) نیز از این قاعده تبعیت می کند. آگاهی وعلم کافی در مورد امام حاضر وناظر، تکالیف متعددی که از ما انتظار می رود، کورکورانه تقلید نکردن از اعمال نادرست عده ای و همواره معیار عقل را سرلوحه ی خویش قرار دادن، جریان فتنه را به نیکی تشخیص دادن وبا اعمال تدابیر حکیمانه حق را در جامعه استوار کردن از نمونه فعالیت هایی است که موجب می شود عشق به

با پیروزی انقلاب اسلامی، واژه انتظار مفهوم دیگری یافت؛ این واژه سالها با سکوت و سکون، تحمل ظلم و در یک کلمه، در جا زدن به امید برآمدن دستی از غیب مرادف شمرده می شد. این بار «انتظار» نه در جایگاه عاملی برای خاموش کردن روح سرکش اجتماع، بلکه به مثابه ابزاری برای دگرگون کردن وضع موجود و حرکت به سوی آینده موعود به کار گرفته شد.

انقلاب اسلامی باعث برانگیخته شدن شیعیانی شد که در جایگاه بخش خاموش جوامع مسلمان تا آن زمان هیچ گونه الگوپذیری از آموزه مهدویت در سرنوشت خود و در ساختار سیاسی کشورهای خود نیاموخته بودند. با پیروزی انقلاب اسلامی، روح درهم شکسته و خسته شیعیان در مناطق مختلف جهان، زنده شد و روحیه امید در کالبد آنان دمیده شد.

## ۳\_ بازاندیشی در ولایت فقها در روزگار غیبت

عده ای از فقها، محدوده ولایت فقیه را در حد احکامی می بینند که وجوب کفایی دارند و به صورت تعیینی یا ترجیحی بر فقیه فرض شده اند. صاحبان این دیدگاه در واقع بر این امر تأکید دارند که مسؤولیت فقیه، تنها در محدوده اجرای همان دسته از احکام خلاصه شده و ولایتش هم در همین حیطه محدود، قابل تفسیراست.

«اجرای احکام» اگر چنین باشد چیز دیگری نمی خواهد جز نقش فقیهی که متصدی این امور است یعنی: «ولایت فقه» و در این صورت، ولایت را می توان براساس دیدگاه امام خمینی(ره) که نه تنها حکومت ایده آل مبتنی بر دین در عصر غیبت، مطلوب است و توصیه می شود، بلکه باید برای تحقق آن، گام برداشت و آن، حکومت فقها است؛ حکومت فقیه اعلم، اعدل و اتقی و بر اساس این نظریه و استناد به اصل امامت و دکتربین فقاهت در صورتی که فقیهی به این مهم مبادرت کند و زمینه های برپایی یک حکومت اسلامی بر این اساس وجود داشته باشد، کمک به برقراری این حکومت، اطاعت از آن و حفظ و تداوم آن، تکلیف شرعی همه جامعه اسلامی خواهد بود.

امام خمینی(ره) معتقد بود با کاستن قدرت فقیه و اقتدار فقه و توانایی آن، نمی توان پروژه احیاگرانه ای را که «نقش حداقلی» که مدعی نوسازی جامعه و دینی کردن جامعه است، به پیش برد؛ لذا ولایت فقیه با برخی فقیهان برای آن قائل شده اند، نمی تواند اهداف احیاگرانه را دنبال کند؛ از این رو نظریه ولایت فقیه امام خمینی(ره) به صورتی جدید به شکل یک نظریه سیاسی و در قالب انقلاب اسلامی درآمد که در آن، فقه می خواهد زندگی مردم را در روزگار غیبت سامانی مجدد دهد و فقیه عالم باید در رأس حکومت قرارگیرد.

امام خمینی(ره) بر این دیدگاه اصرار میورزید که «ولایت فقیه» بیش از آن که برای اجرای فقه باشد، در راستای اقامه اصل دین است که «فقه» نیز اقامه می شود.

## نتیجه

یکی از نتایج پیروزی انقلاب اسلامی در ایران، نشان دادن تحرك و کارایی مکتب اسلام در عصر حاضر به جهانیان بود. در حالی که همه مدل های توسعه و مدرنیسم در بستر دنیای محض و جدا از ارزش های اخلاقی و دینی، تحقق یافته بود. انقلاب اسلامی توانست اسلام را به عنوان مکتب مبارز و در تمام شؤون حیات بشری تا برپایی حکومت واحد جهانی مطرح کند. آن چه در این عصر، انسان معنویت خواه و خداجو در جستجوی آن است، گوهر ارزشمندی است که تنها در ساحت قدسی آموزه های اسلامی قابل وصول است؛ از این رو جریان معنویت خواهی و دین گرایی عصر حاضر، ناچار به رستاخیز جهانی اسلام خواهد انجامید .

بدون تردید با مراجعه به تاریخ تحولات سیاسی و اجتماعی بعد از انقلاب اسلامی، می توان به وضوح به وجود یک تصور و اندیشه مشخص مهدوی پی برد که در نظر و عمل، با پیش از انقلاب متفاوت است.

انقلاب اسلامی، نه تنها تحرك زایی و پویایی را در انتظار به همگان آموخت؛ بلکه این تحرك زایی و انقلاب زایی را با سازوکارهایی کاملاً منسجم و هماهنگ در راستای زمینه سازی ظهور مفید می داند .

## منابع

- ۱\_ سایت تخصصی شیعه شناسی
- ۲\_ سایت صدق
- ۳\_ حسن عمید، فرهنگ فارسی عمید، تهران، موسسه انتشارات امیر کبیر، ۱۳۷۵، ص ۲۱۰
- ۴\_ یادداشت های شهید مطهری، ج ۱۰، ص ۷۱ و ۷۲
- ۵\_ محمد امین بالادستیان، محمد مهدی حائری پور، مهدی یوسفیان، نگین آفرینش(درسنامه دوره مقدماتی معارف مهدویت)، قم، انتشارات بنیاد فرهنگی حضرت مهدی موعود عجل الله تعالی فرجه الشریف، تابستان ۱۳۹۱، ج ۱، ص ۱۵۸
- ۶\_ همان، ص ۱۵۹
- ۷\_ همان، ص ۱۶۰
- ۸\_ همان، ص ۱۶۴
- ۹\_ سوره حدید/ آیه ۱۷؛ ترجمه آیت الله ناصر مکارم شیرازی
- ۱۰\_ محمد بن ابراهیم نعمانی، الغیبه، محقق علی اکبر غفاری، تهران، نشر صدوق، ص۲۵

# ارزش علم آموزی در اسلام

مجتبی عریزی

دانشجو دکتری تاریخ ایران اسلامی، دانشگاه شیراز

در اسلام علم و علم آموزی جایگاه ارزشمندی دارد. در ادیان دیگر به تناسب مکان و زمانی خود به علم اهمیت داده شده است اما از آنجا که دین اسلام تکمیل و کامل کننده ادیان دیگر است معجزه خود را با کتاب هدایت همه جانبه علمی به نام قرآن بر بشر نازل کرده است. این کتاب آسمانی شالوده، مبنا و اساس علوم اسلامی و اخلاقی می باشد. هیچ دینی به اندازه دین اسلام جهت رواج علم و دانش و ارزش آن در میان مردم تأکید نکرده است. عظمت و ارزش علم در قرآن را از آنجا می توان متوجه شد که کلمه علم بیش از ۸۰ بار در قرآن به کار رفته است. در آیاتی نیز علم و ایمان را توأمان و موازی هم جهت رسیدن به جایگاه کمال علمی متوجه انسان می کند تا علم، وسیله ای برای اهداف و اصالت های دنیوی نشود بلکه در مسیر اهداف الهی که به نفع بشریت است پیش رود.

در صدر اسلام توجه به علم که از اقوال و اعمال رسول اکرم صلی الله علیه و آله و سلم موجود می باشد نشان از توجه به ارزش علم آموزی می باشد که آموختن علم را بر هر مسلمانی اعم از زن و مرد واجب دانسته است. در جنگ ها وقتی دشمن به اسارت مسلمانان درمی آمد یکی از شروط آزادی را آموختن و باسواد کردن چند بی سواد مسلمان می گذاشت.

پس از پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله و سلم اگرچه کتابت و احادیث از میان مسلمانان ممنوع شد؛ اما در زمان حکومت حضرت علی علیه السلام که بنا به احادیث پیامبر(ص) باب علم (أنا مدينة العلم و علی بائها) می باشد کتابت و توجه به علم گسترش یافت. همین ارج نهادن به علم که نمونه های زیادی از آن در احادیث حضرت علی علیه السلام (در کتاب نهج البلاغه و غُرُرُ الْحِکْمِ و دُرَرُ الْکَلِمِ و...) موجود می باشد باعث پرورش دانشمندان توسط مکتب این امام بزرگوار شد. از آن جا که تعلیم و تربیت هدف اصلی حکومت امام علی (ع) بود، مهم ترین تعلیمات اصول علم و دین نیز در جایگاه خود به نسل های بعدی رسانده شد.

این جنبش علمی در زمان ائمه معصومین علیه السلام ادامه یافت و به تناسب شرایط و دوره های سیاسی و فرهنگی استمرار یافت آن چنان که در دوره امام جعفر صادق علیه السلام شاهد مکتب دانشگاهی آن امام بزرگوار و شاگردان ایشان می باشیم. شهرت علمی امام صادق علیه السلام در بلاد اسلامی آن چنان چشم گیر و زبانزد خاص و عام بود که از نقاط بسیار دور سرزمین های اسلامی برای کسب فیض به مدینه و حوزه درس او می آمدند و از دریای بی کران علوم الهی او بهره می بردند. شاگردان امام علیه السلام در پرتو سیستم وکالت، انتشار علم را نیز سرلوحه خود قرار دادند و در جای جای سرزمین های اسلامی گسترش دادند. ( از نمونه شاگردان مستقیم و غیر مستقیم امام صادق علیه السلام شاگردانی چون جابر بن حیان، جمیل بن دراج، لیث بن البختری، هشام بن حکم، آبان بن تغلب، اسحاق بن عمار صیرفی کوفی، برید بن معاویه بن العجلی، ابو حمزه ثمالی، حریر بن عبدالله سجستانی، زرارة بن اعی شیبانی و...)

از آنجا که اسلام برای علم آموزی مرز قائل نبود و هیچ محدودیت زمانی و مکانی نداشت؛ لذا علم و علم آموزی به مرحله نوینی قدم گذاشت و از پایگاه مهم خود یعنی مساجد فراتر رفت و به دارالعلم ها، بیت الحکمه ها و دارالترجمه ها راه یافت. در پرتو این تثبیت علمی اکنون علمی بایستی به مرحله اخذ علوم مختلف از تمدن های دیگر چون ایران روم، مصر، یونان، هند، آسیای میانه، آفریقا، ایجاد نهضت ترجمه و ترویج علوم این تمدن ها با علوم اسلامی این ارزشمندی علم را در پرتو تعالیم اسلامی گسترش دهد. این توجه علمی باعث جذب دانشمندان و علوم مختلف از تمدن های دیگر و باعث پویای علم و ارزشمندی آن در جهان اسلام شد؛ لذا عالمان و دانشمندان مختلفی در پرتو علم آموزی جهان اسلام به مکتب علمی جهان غنا بخشیدند و منشأ خدمات بسیاری به اسلام و جهان بشریت شدند. این آثار و نتایج جایگاه دادن به علم در ابعاد مختلف زندگی کنونی نیز در جریان است که همه اینها نشان از توجه و ارزش علم آموزی در اسلام بود.

## چگونگی انتقام گرفتن حضرت مهدی (عج)

### از قاتلین حضرت زهرا (س)

عباد الله رفیعی اصل

طلبه سطح ۳ رشته فقه و اصول حوزه علمیه منصوریه شیراز

بحث انتقام، بحث مهمی است که خدای متعال در قران کریم به آن ۱۶ آیه اشاره کرده است و خدای متعال می فرماید: «والله عزیز ذوانتقام.» و در سوره سجده آیه ۲۲ می فرماید: «أنا من المجرمین منتمون.» از قول حضرت نوح در سوره قمر آیه ۱۰ می فرماید: « خدایا انتقام من را از این قوم بگیر.»

حال که خداوند تأکید بر انتقام به ظلم ظالمین و مجرمان را دارد، حضرت مهدی(عج) که آخرین ذخیره الهی می باشد این سنت الهی انتقام را در پیش می گیرد و از ظالمان و مجرمان انتقام خواهد گرفت و از بارزترین ظلم ها و ستم ها، ستم هایی است که در حق خاندان پیامبر اکرم(ص) روا داشته شد که حضرت انتقام این ظلم را از ظالمین خواهد گرفت و خود اهل بیت نیز به این امر مهم توسط حضرت مهدی(عج) تأکید داشته اند و آن را بیان کرده اند و او را حضرت منتقم خوانده اند، ان شاء الله.

روایات انتقام توسط حضرت مهدی(عج)

امام صادق (ع) می فرماید:

«الْقَائِمُ إِذَا قَامَ انْتَصَرَ مِنْ بَنِي أُمَيَّةَ وَ مِنَ الْمُكْذِبِينَ وَ النَّصَابِ ...»؛

هرگاه قائم قیام کند، او و اصحابش از بنی امیه و مخالفان و نواصب انتقام خواهند گرفت.

(فیض کاشانی، صافی ج۴: ۳۸۰)

در روایت دیگر از امام صادق (ع) نقل شده است که فرمود:

«مَا لِمَنْ خَالَفَنَا فِي دَوْلَتِنَا مِنْ نَصِيبِ إِنْ أَلَلَهُ قَدْ أَحَلَّ لَنَا دِمَاءَهُمْ عِنْدَ قِيَامِ قَائِمِنَا قَالِيَوْمَ مَحْرَمٍ عَلَيْنَا وَ عَلَيْكُمْ ذَلِكَ فَلَا يَغْرُتُكَ أَحَدٌ إِذَا قَامَ قَائِمُنَا انْتَقَمَ لِلَّهِ وَ لِرَسُولِهِ وَ لَنَا أَجْمَعِينَ»؛

برای مخالفان ما در دولت ما نصیبی نیست. خداوند حلال کرده است خون آنان را در هنگام قیام قائم ما؛ اما امروز چنین چیزی بر ما و شما حرام است؛ سپس مبادا فریب بخورید. وقتی قائم ما قیام کرد، برای خدا و رسول خدا و ما اهل بیت، انتقام از دشمنان خواهند گرفت.

از امام محمدباقر(ع) نیز در ذیل آیه «فَمَهْلُ الْكَافِرِينَ أَمْهَلُهُمْ رُؤُودًا»

(مجلسی باقر، ج: ۲: ۲۷۶)

نقل شده است که فرمود: «أَمْهَلُ الْكَافِرِينَ يَا مُحَمَّدُ رُؤُودًا لَوْ بُعِثَ الْقَائِمُ (عج) فَيَنْتَقِمُ لِي مِنَ الْجَبَّارِينَ وَ الطَّوَاعِيَةِ»؛ (حائری علی، ج: ۲: ۲۹۵)

یعنی معنای آیه این است که «ای پیامبر! به کافران مهلت بده اندکی؛ زیرا هنگامی که قائم قیام کند، از همه جباران و طاغوتیان

انتقام خواهند گرفت.»

(حائری یزدی، ج: ۲: ۲۸۶)

چگونه امام زمان بعد از ظهور انتقام مادرش را میگیرد؟

الف) نخست باید گفت که چه کسانی به دنیا باز می گردند؟

در ادبیات معارف شیعه، چنین آمده است که پس از ظهور حضرت مهدی(عج) عده ای از خالص ترین مؤمنان و پلیدترین کافران به دنیا «بازگشت» می نمایند. چنین بازگشتی را «رَجعت» می نامند و صرفاً شامل همان افرادی است که ایمان یا کُفرشان در بالاترین درجه باشد و اگر شخصی به این میزان نرسیده باشد، در زمره «رَجعت یافتگان» نخواهد بود.

ب) آیا دشمنان حضرت زهرا و امام حسین - علیهما السلام - رَجعت می کنند؟

جای تردید نیست که ستمگران به اهل بیت - علیهم السلام -، مصداق کُفر و شرک هستند؛ تا جایی که در احادیث آمده است: «هر کس در کفر دشمنان و ستمگران به ما اهل بیت شک کند، کافر است.»

(وسائل شیعه، ج: ۲۸: ۳۴۵)

با در کنار هم قرار دادن این پیام و روایت پیشین، نتیجه می گیریم این افراد حتماً به دنیا بازگشت کرده و به دست یداللهی حضرت مهدی(ع) با گوشه ای از جزای دنیایی برخی اعمال خود مواجه می شوند.

از احادیث متعدّد استفاده می شود که:

اولین کار حضرت مهدی(ع) پس از ورود به مدینه، بیرون آوردن جنازه آن دو نفر ظالم و غاصب حق زهرا(س) است. خلاصه مطلب این می باشد که ایشان از مردم می پرسند:

«آیا بین شما کسی هست که آن دو را بشناسد؟» در پاسخ می گویند: «ما آنها را از طریق اوصافشان می شناسیم و کسی غیر از آن دو نفر کنار جدّ به خاک سپرده نشده...» سپس ایشان دیوارهای کنار قبر آن دو را خراب می کنند تا این که به جنازه آن دو برسند و جسد آنها را با همان صورت که از دنیا رفته اند بیرون آورده و کفن را کنار می زنند. امام به اذن خدا، آن دو را زنده می کند و آن هارا لعن و نفرین می کند. هر کس به اندازه دانه ای از دوستی و محبت آنها به دل داشته باشد، آنجا عقیده خود را ظاهر می کند. آن گاه به امر حضرت، خلائق اجتماع می کنند تا شاهد محاکمه آن دو باشند سپس تمام رفتارهای ناپسند آنها را در هر عصر و زمانی، ذکر کرده و



# روز موعود

سناجنگجو  
دانشجوکارشناسی صنایع دستی دانشگاه شه از

«وَإِذَا قُلْتُمْ فَادِلُّوْا»

وقتی سخن گفتید به عدالت سخن گوید.

الزَّكَاةَ وَ هُمْ رَاكِعُونَ». بنا بر روایتی از حضرت محمد(ص)، پیامبر اسلام از توضیح و تبیین این آیه برای مردم اکراه داشته‌است؛ اما مردم همان‌طور که انتظار داشتند، احکامی چون نماز و زکات و حج را — که در قرآن به آن اشاره شده‌است — پیامبر برای مردم تبیین کند، در این مورد هم انتظار توضیح داشتند. ولی پیامبر از بیم اینکه مبدا مردم مرتد شوند، زیر بار توضیح نرفت. به اعتقاد شیعه، در همین هنگام بود که آیه ۶۷ سوره مائده نازل شد: «ای پیامبر! آنچه از پروردگارت بر تو نازل شده‌است [به مردم] برسان. اگر چنین نکنی، رسالتِ او را به‌جا نیاوردی؛ خدا تو را از مردم حفظ می‌کند...» پیامبر در غدیر خم این فرمانِ خداوند را به‌جا آورد. بنا بر این دیدگاه، در روز غدیر خم و بعد از انتصابِ علی بن ابی‌طالب به امامت بود که آیه سوم سوره مائده نازل شد: «امروز دین شما را به کمال رسانیدم و نعمت خود را بر شما تمام کردم و اسلام را دین شما برگزیدم.» آیه دیگری که در تبیین امامت حضرت علی(ع) به آن استناد می‌شود آیه اولوالامر است: «ای کسانی که ایمان آورده‌اید! از خدا اطاعت کنید و از رسول و اولوالامر خود فرمان برید.» در این آیه اطاعت از «أولو الأمر» که همان اهل بیت می‌باشند، در کنار اطاعت از خدا و رسولش واجب شده‌است.

همچنین بر مبنای آیه مودت، دوست داشتنِ علی(ع) به مؤمنان توصیه شده‌است: «بگو از شما مزدی جز دوست داشتنِ خویشاوندانم نمی‌خواهم.»

مهم‌ترین حدیثی که در تأیید امامتِ امام علی(ع) به آن استناد می‌شود، حدیث غدیر است. حدیث دیگر گفته پیامبر خطاب به حضرت علی(ع) است که «یا علی! تو برای من مانند هارون نسبت به موسی هستی، جز آنکه بعد از من پیامبری نیست.» همچنین این روایت که: «هرکس بی امام می‌برد به جاهلیت مرده‌است.»

محمد باقر برای اثباتِ گزینشِ امام توسط خداوند، به داستان ابراهیم اشاره دارد که خداوند ابتدا او را به‌عنوان «عبد»، سپس به‌عنوان «پیامبر»، سپس به‌عنوان «رسول»، بعد به‌عنوان «دوست» و در نهایت به‌عنوان «امام» پذیرفت. در این هنگام ابراهیم پرسید: «آیا این فضیلت به نسلِ او هم می‌رسد؟» که خداوند در پاسخ گفت: «آنان که گمراه شوند از آن نصیبی نخواهند داشت.»

امیرالمومنین لقب شایسته حضرت علی(ع)، امام اول شیعیان و خلیفه چهارم اهل سنت است. ولادت ایشان در روز ۱۳ رجب سال ۳۰ عام الفیل است. به گزارش مورخان و روایان ایشان تنها فردی است که در کعبه به دنیا آمدند؛ شیعیان این اتفاق را شاهی بر جایگاه معنوی امام علی(ع) می‌دانند و اهل سنت از آن به عنوان یک اتفاق متمایز یاد می‌کنند. حضرت محمد(ص) به جهت ولادت حضرت علی(ع) در این سال، آن سال را به سنه الخیر و سنه البرکه «سال خیر و سال برکت» نام‌گذاری کردند.

در تمام منابع از عدالت خواهی حضرت علی(ع) حرف به میان آمده است؛ عدالت خواهی که ایشان به طور سختگیرانه‌ای اجرا می‌کردند و زمینه خصومت مخالفانش را فراهم می‌کرد. در همین زمینه به پاسخ منفی حضرت علی(ع) به درخواست کمک مالی برادرش عقیل اشاره می‌شود که ایشان حاضر نشد به خاطر او در بیت المال تصرف کند.

در عوض آهن گداخته‌ای را به او نزدیک کرد تا نشان دهد که با این درخواست، او را به آتش (جهنم)، فراخوانده است.

ولادت حضرت علی(ع) زمینه سازی امامت شیعیان شد و ایشان جدّ حضرت ولی‌عصر(عج) هستند؛ شخصی که با ظهورش ظلم و ستم از بین رفته و جای خود را به عدل و داد می‌سپارد و عدالت اجتماعی فراگیر شده و ثمره تلاش و کوشش انبیا و اولیا به بار نشسته و مردم طعم شیرین عدالت را می‌چشند. عدالتی که شروعش با امام اول شیعیان یعنی امیرالمومنین(ع) بود و با ظهور امام زمان(عج) به طور کلی در جهان برپا می‌شود.

امام زمان(عج) بعد از تولد چنین دعا کردند: «... اللهم انجز لی ما وعدتنی، و اتمم لی امری، و ثبت وطاتی، و املا الارض لی عدلا و قسطا : خداوند! آنچه را که به من وعده دادی محقق ساز و امر(حکومت عدالت‌گستر جهانی) مرا به کمال برسان و گام‌های مرا استوار بدار و زمین را به وسیله من از عدل و داد پر ساز.»

لازمه تحقق عدالت اجتماعی، از بین رفتن ناهنجاری‌ها و مفاسد اجتماعی است. حضرت مهدی(ع) در حکومت جهانی خود با این مفاسد مبارزه خواهد کرد و معضلات و مشکلات جامعه را برطرف می‌کند.

برای تبیین امامت امام علی(ع)، تأکید زیادی بر آیه ولایت می‌شود: «إِنَّمَا وَلِيُّكُمُ اللَّهُ وَ رَسُولُهُ وَ الَّذِينَ آمَنُوا الَّذِينَ يُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَ يُؤْتُونَ

آن‌ها نیز به جنایات خویش اعتراف می‌کنند. به دستور حضرت، ابتدا حاضرین از آنها قصاص می‌کنند سپس حضرت امر، دستور می‌دهد تا آتشی از زمین بیرون آید و این همان آتشی است که بر در خانه حضرت فاطمه(س) آورده بودند و با همان هیزمی که برای آتش زدن اهل بیت(ع) جمع آوری کرده بودند... و این‌گونه حضرت، انتقام مادرشان فاطمه زهرا(س) را می‌گیرد.

نتیجه

با بررسی آیات و روایات متعدد متوجه می‌شویم که انتقام از سنت‌های مهم الهی بوده و حضرت مهدی(عج) که آخرین ذخیره الهی و جانشین خدای متعال می‌باشد این سنت را ادامه می‌دهد و این امر قطعی است و انتقام ستم‌دیدگان را از ظالمین، ستمگران و مجرمین خواهد گرفت و روایاتی متعدد گویا و مؤید این امر است و از اساسی‌ترین آن‌ها ظلم و ستم به خاندان پیامبر و خصوصاً آهانت به وجود مبارک حضرت زهرا(س) و شهادت ایشان است که قاتلین آن زنده می‌شوند و حضرت مهدی(عج) انتقام را از آن‌ها خواهد گرفت.

این شاءالله!

منابع

- \_قرآن کریم
- \_تفسیر صافی، ج ۴، ص ۲۸۰، مؤسسه الهادی، چاپ ۱۳۷۴.
- \_شهادت مادرم افسانه نیست، جمعی از نویسندگان، چاپ بیستم، چاپ ۱۳۹۴.
- \_ارشاد القلوب، ج ۲، ص ۲۸۵.
- \_الزام الناصب، حایری یزدی علی، ج ۲، ص ۳۸۶.
- \_بحادالنوار، مجلسی، ج ۵۲، ص ۳۷۶.
- \_وسایل الشیعه، حر عاملی، ج ۲۸، ص ۳۴۵.



ای پادشه شاهد غیب، در خلوت گه این کهنه‌سرا، تازیانه های فراق و تزویرِ زمانه و وحشتِ دوامِ ظلم؛ سینه سوزان و دل تنگ من محتاج فتح و نشاندن پرچم عشق و زلال و معنویت توست. ای خدای کشور دم: **وَأَعْمُرْ بِهِ بِلَادَكَ، وَأَحْيِ بِهِ عِبَادَكَ.**

مریم ترکمن

چند سالی است که منتظر هستم؛ یک منتظر عاشق! امروز، روز دیگری است مثل روزهای پوچ و تاریک همیشه.

ای مولای من! امام من! امام زمان بیا و کوچه‌های تاریک زندگی‌ام را با قدم مبارک نورانی ات روشن بفرما.

زینب حسن پور

جهان درانتظار ظهور ذوالفقار «علی(ع)» ازکعبه است.

آقا جان! عالمی آرزومندِ ظهور شما و شما نگاهتان به قنوت مبهم مردمانی خسته و مرده.

مولای من!

مهدی جان بیا و

با آمدنت حسرت هزاران کرده و نکرده را از

ذهن‌های خسته و غریب فرزند آدم بزدا!

زهرا شمشیری

ای امام محبوب! چگونه از درد هایم برایت سخن گویم، حال آن که تو بر تمامی آن‌ها واقفی. کلمات از وصف جایگاه رفیعت عاجزند

احمدرضا پوردرویش

اگرچه فعل انتظارت را در گذشته و حال و آینده صرف خواهم کرد،

اما ای کاش!

فعل دیدنت نیز در همه زمان‌ها جاری می‌شد

سلام مولاجان!

نگذار دیدار به قیامت افتد

# سردار دل‌ها به روایت کتاب

امیر حسین هاشمی  
کارشناسی مهندسی کامپیوتر



الف) با برخی کتاب‌هایی که درباره زندگی و سلوک شهید سپهبد حاج قاسم سلیمانی منتشر شده است، آشنا شوید.

درباره زندگی و سلوک شهید عزیز حاج قاسم سلیمانی، کتاب‌های مختصری منتشر شده است که در ادامه به ترتیب سال نشر معرفی می‌شوند:

۱\_ حاج قاسم: جستاری در خاطرات حاج قاسم سلیمانی، علی اکبری مزدآبادی، نشر یازهر(س)، ۱۶۸ صفحه، ۱۳۹۴.

۲\_ سربازان سردار: شجاعت‌ها و رشادت‌های سردار حاج قاسم سلیمانی و شهدای مدافع حرم، مرتضی کرامتی، نشر سه نقطه، ۱۷۶ صفحه، ۱۳۹۵.

۳\_ هجوم به تهاجم: بهمن ۱۳۶۰ تا اردیبهشت ۱۳۶۱ به روایت حاج قاسم سلیمانی، مجموعه روزی روزگاری قاسم سلیمانی کتاب اول، عباس میرزایی، نشر یازهر(س)، ۲۸۸ صفحه، ۱۳۹۵.

۴\_ نبرد سید جابر: اردیبهشت تا تیر ۱۳۶۱ به روایت حاج قاسم سلیمانی، مجموعه روزی روزگاری قاسم سلیمانی کتاب دوم، عباس میرزایی، نشر یازهر(س)، ۳۶۰ صفحه، ۱۳۹۵.

۵\_ توافق سلیمانی - پوتین: امکان سنجی روابط راهبردی ایران و روسیه، شعیب بهمن، موسسه مطالعات اندیشه سازان نور، ۲۰۰ صفحه، ۱۳۹۶.

۶\_ سردار همیشه قهرمان: صغری طاهرخانی، علی فصیحی، ۵۲ صفحه، ۱۳۹۶.

۷\_ برادر قاسم: جستاری در اندیشه‌های راهبردی حاج قاسم سلیمانی در حوزه ولایت، انقلاب، دفاع مقدس، شهادت، مدافعان حرم، فرهنگ و هنر، ابوذر مهروان فر، مهر امیرالمومنین(ع)، ۲۸۴ صفحه، ۱۳۹۷.

۸\_ سلام سردار: شانزدهمین همایش ادبی سوختگان وصل، مجموعه شعر تجلیل از سردار پرافتخار اسلام و مجاهد فی سبیل الله حاج قاسم سلیمانی، دفتر ادبیات و هنر، نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه تهران، ۲۳۰ صفحه، ۱۳۹۷.

۹\_ الجزال قاسم سلیمانی: من ذکریات الجزال قاسم سلیمانی، علی اکبر مزدآبادی، ترجمه: عدنان زمانی، نشر شهرگان، ۱۵۴ صفحه، ۱۳۹۷.

۱۰\_ ذوالفقار: برش‌هایی از خاطرات شفاهی حاج قاسم سلیمانی، علی اکبری مزدآبادی، نشر یازهر(س)، ۲۴۸ صفحه، ۱۳۹۸.

۱۱\_ یاران ناب: مجموعه‌ای است از سلسله کتاب‌هایی که حاوی خاطرات افراد شاخص در انقلاب اسلامی و جنگ تحمیلی است. شماره

۱ این مجموعه با عنوان «یاد امام و شهدا» دربردارنده خاطراتی از حضرت امام خمینی رحمه الله «است. شماره ۱۷ نیز به «حاج قاسم» تعلق دارد.

ب) کتاب‌هایی که سردار سلیمانی برای خواندن توصیه کرد:

اشاره

حاج قاسم سلیمانی در کنار سایر خصوصیاتش، اهل ترویج کتابخوانی هم بود. او به طور مرتب کتاب‌های حوزه تاریخ شفاهی جنگ را می‌خواند و با یادداشت‌هایی که بر آن‌ها می‌نوشت، باعث معرفی و رونق فروش این آثار می‌شد.

یک انگشتری، یک سلاح و یک کتاب؛ این‌ها همه وسایلی است که در هنگام شهادت همراه سردار دل‌ها حاج قاسم سلیمانی بوده است. از سویی سردار حاج قاسم در میان اهالی فرهنگ و هنر جایگاه ویژه‌ای داشت و از سوی دیگر برای سینما و کتاب و هنرمندان این عرصه ارزش زیادی قائل بود و این موضوع را بارها و بارها ثابت کرده بود. کتاب همراه در زمان شهادت

پس از مورد اصابت قرارگرفتن خودرویی حاج قاسم سلیمانی در نزدیکی فرودگاه بغداد، تصاویری از برخی از وسایل شخصی این سردار شهید در رسانه‌ها منتشر شد. یکی از این وسایل کتاب گلچین احمدی؛ مجموعه‌ای از مدایح و مراثی ائمه اطهار بود.

توصیه توییتی به خواندن یک کتاب قدیمی

سردار شهید در اکانت توییتش به دو زبان فارسی و عربی توصیه به خواندن یک کتاب قدیمی شیعیه کرد؛ کتابی که به عقیده این شهید بزرگوار کمک می‌کند تا بدون تعصبات حزبی از حکومت دفاع کنیم. حاج قاسم سلیمانی درباره «کتاب الغارات» این‌طور نوشت:

«این کتاب الغارات را که قدیمی‌ترین کتاب شیعیه هست بخوانید! حتماً بخوانید! مقتل کامل است. اگر آن را بخوانید، امروز برای این حکومتی که در استمرار حکومت علی بن ابی طالب است، آگاهانه تر و بدون تعصبات فردی و حزبی نگاه می‌کنیم، نظر می‌دهیم و دفاع می‌کنیم.»

# از کانون چه خبر؟



## \* کارگاه امید و انتظار

کانون مهدویت در تاریخ ۱۵ آذرماه ۱۴۰۱ کارگاهی با موضوع «امید و انتظار» به مناسبت روز دانشجو برگزار کرد. این برنامه به عنوان «سه شنبه های مهدوی» به شکل کارگاه برگزار شد و دانشجویان زیادی از آن استقبال کردند. سرکار خانم حمیده مسلمی، کارشناس ارشد روانشناسی با ایجاد پیوندی ظریف بین روانشناسی و مهدویت موضوع مذکور را تبیین کردند.

**فائزه عباسی، کارشناسی ارشد مهدوی آب**



## \* سه شنبه های مهدوی (حیدانی)

سه شنبه ها صدای قدم یار را نوید می دهد. یاری که آشنای همه دوران و همه عصر ها است. نامش و یادش، هر سه شنبه سرور و شعیف وصف ناپذیری به دل های خسته هدیه می دهد. ذکر امیر جهانی که بی اختیار، سر تعظیم و تواضع فرود آورد.

در بخارچای گرما بخش و شکلات شیرین کننده کام رهگذران، یاد امیر عالم، حیات می بخشد. رهگذران با برگزیدن مسابقه امیر یلدا و گرفتن فال مهدوی زنجیره پیوند قلبی با امیر یلدای امسال می افزایشند.

**فاطمه علمداری، دانشجوی دکتری علوم سیاسی، دانشگاه حضرت معصومه (س) قم**



کانون مهدویت دانشگاه شیراز  
همزمان با فرارسیدن روز دانشجو برگزار می کند:

# گرامی باد با انتظار روز دانشجو

سه شنبه های مهدوی  
با موضوع امید و انتظار  
با سخنرانی ارزشمند سرکار خانم حمیده مسلمی  
(کارشناس ارشد روانشناسی)

زمان: سه شنبه ۱۵ آذرماه ۱۴۰۱ ساعت ۱۴:۳۰ لغایت ۱۶  
جهت ثبت نام به شماره ۰۹۳۹۰۹۵۳۱۸۹ پیام دهید.

# \* زنگ مهدوی

این بار مهدویت را برای کودکانی شرح دادیم که در آینده پرچم داران منتظران موعود(عج) می باشند. کانون مهدویت، زنگ مهدوی در یکی از مدارس محله سعدی شیراز برگزار کرد و مفاهیم مهدوی توسط مربی کودک کانون، به کودکان دبستانی و پیش دبستانی آموزش داده شد. این برنامه در هفته قرآن و عزت برگزار شد و با حضور کارمندان آموزش و پرورش آن ناحیه همراه بود. در این برنامه، مسابقه های مهدوی برای این کودکان اجرا شد و به تعدادی از آنان جایزه هایی اهدا شد. در آخر نیز کودکان آن مدرسه، سرود سلام فرمانده را به یاد امام مهربانشان با هم زمزمه کردند.

**فائزه عباسی کارشناسی ارشد مهندسی آب**



# \* مسابقه ادبی امیر یلدا

کانون مهدویت دانشگاه شیراز، هم زمان با آخرین روزهای دی ماه سال ۱۴۰۱، مسابقه ادبی «امیر یلدا» را برگزار کرد.

هدف از برگزاری این مسابقه، پرداختن به مفاهیم یلدا و غیبت از نگرشی جدید وشاعرانه بود.

این مسابقه در سه بخش: شعر سنتی ونو، داستان کوتاه، دل نوشته و متن ادبی برگزار شد و به علت استقبال دانشجویان، تا پایان دی ماه تمدید شد.

حدود ۷۰ اثر در بخش های مختلف به دبیر خانه «امیر یلدا» ارسال شد که با توجه به موضوع جدید مسابقه و زمان اندک شرکت کنندگان، رکورد جالب توجهی بود.

در مراسمی از برگزیدگان هر بخش با اهداء لوح سپاس، هدایای نقدی و پرچم متبرک به نام حضرت فاطمه زهرا(س)، تقدیر شد. قابل ذکر است که تندیس ویژه «مهدی یار» برای نخستین بار توسط کانون مهدویت، طراحی شد و به نفرات اول هر بخش به همراه سایر هدایا تقدیم شد.

**فاطمه جاوید، دبیر کانون مهدویت، کارشناسی ارشد زبان و ادبیات فارسی**

## شرایط شرکت در مسابقه

- اولین دوره از مسابقه ادبی امیر یلدا ویژه دانشجویان دانشگاه شیراز برگزار می شود.

- علاقه مندان می توانند در هر سه بخش مسابقه شرکت کنند. هر شرکت کننده می تواند حداکثر سه اثر در هر بخش ارسال نماید.

- آثار ارسالی نباید در مسابقه یا جشنواره دیگری حائز رتبه یا مقام شده باشند.

- درج مشخصات کامل هر فرد در ابتدای فایل ارسالی از هر اثر ضروری است. مشخصات:

نام و نام خانوادگی / تصویر خالق اثر / شماره تماس / محل تولد /

شماره دانشجویی / رشته تحصیلی

- مسئولیت مالکیت معنوی آثار به عهده ارسال کننده اثر بوده و عواقب هرگونه سوءاستفاده از آثار دیگران متوجه ارسال کننده اثر خواهد بود.

- آثار می بایست به صورت تایپ شده در قطع A4 با فونت Nazanin B سایز ۱۴ در قالب فایل PDF به نشانی پست الکترونیکی زیر ارسال گردد:

**AmireYalda1401@Gmail.com**

- مهلت ارسال اثر تا ۲۷ آذر ماه ۱۴۰۱ بوده و آثاری که پس از این زمان ارسال شوند مورد داوری و بررسی قرار نخواهند گرفت.

- ارسال آثار به منزله پذیرش شرایط و ضوابط مسابقه است.

- با پایان مسابقه در تاریخ ۱ دی ۱۴۰۱ (شب یلدا)، طبق نظر هیئت داوران (اولیه و نهایی) به سه نفر برگزیده در هر بخش لوح تقدیر و جایزه نقدی اهدا خواهد گردید.

- جهت کسب اطلاعات بیشتر در مورد این رویداد ادبی به آدرس صفحه زیر در فضای مجازی مراجعه فرمایید:

**Amire\_Yalda\_1401**

شیراز - آذر ۱۴۰۱

کانون مهدویت دانشگاه شیراز برگزار می کند

کتابخانه دیجیتال کانون

# امیر یلدا



موضوع مسابقه  
مهدویت - از غیبت تا ظهور

بخش های مسابقه  
شعر سنتی و شعر نو  
داستان کوتاه  
دل نوشته و متن ادبی

ویژه دانشجویان دانشگاه شیراز  
مهلت ارسال آثار ۲۷ آذر ۱۴۰۱  
ارسال اثر از طریق پست الکترونیکی  
**AmireYalda1401@Gmail.com**



# \* آیین باستانی یلدا

کانون مهدویت دانشگاه شیراز با همکاری ۱۴ کانون دیگر، برنامه آیین باستانی یلدا را برگزار کردند. این برنامه با استقبال گسترده دانشجویان همراه بود و مباحث تاریخی و آیین باستانی یلدا را بیان می کرد.  
**فائزه عباسی کارشناسی ارشد مهندسی آب**

آیین باستانی یلدا

کانون مهدویت دانشگاه شیراز

زمان: سه شنبه ۲۹ آذرماه ۱۴۰۱

ساعت: ۱۸:۳۰

مکان: تالار فجر دانشگاه شیراز

با اجرای برنامه های متنوع فرهنگی و هنری



# \* مراسم شهادت حضرت زهرا (س)

هم‌زمان با شب شهادت حضرت صدیقه کبری (س)، کانون مهدویت با همکاری کانون گردشگری و کانون قرآن و عترة، برنامه زیارت آستانه مقدس حضرت سید علاء الدین حسین (ع) را برگزار کرد. پس از زیارت شرکت کنندگان در فضای ملکوتی حرم، دسته جمعی، حدیث شریف کساء را قرائت کردند. در پایان، پرچم های متبرک به نام مقدس حضرت فاطمه زهرا (س) به زائرین محترم اهدا شد. **فاطمه جاوید، دبیر کانون مهدویت، کارشناسی ارشد زبان و ادبیات فارسی**



# نشست علمی تخصصی

## \* «جایگاه حضرت مسیح (ع) در قرآن و انجیل»

در تاریخ ۷ دی ماه سال ۱۴۰۱ و به مناسبت میلاد حضرت مسیح (ع)، کانون مهدویت دانشگاه شیراز با همکاری جمعی از کانون های مهدویت کشوری و انجمن های علمی هیات، نشست علمی- تخصصی با موضوع جایگاه حضرت مسیح در قرآن و انجیل برگزار کرد. این نشست با سخنرانی ارزشمند حجت الاسلام و المسلمین دکتر قاسم کاکایی برگزار شد و با اعطای گواهی به حاضران، طرح سوالاتی از نشست و اهدای جوایزی همراه بود.

**فائزه عباسی کارشناسی ارشد هندیسی آب**

با همکاری جمعی از تشکل های دانشجویی، به مناسبت میلاد حضرت مسیح (ع) برگزار می گردد:

**نشست علمی تخصصی:**

**جایگاه حضرت مسیح در قرآن و انجیل**

همراه با اعطای گواهی و برگزاری مسابقه با هدایای نقدی

**ارائه دهنده:**  
**حجت الاسلام و المسلمین دکتر قاسم کاکایی**  
 (معاون پژوهشی دانشکده هیات شیراز)

**زمان برگزاری:** چهارشنبه ۷ دی ماه  
**ساعت ۱۹ الی ۲۰:۳۰**

**شرکت برخط از طریق:**  
<https://www.skyroom.online/ch/atu.meeting/room.mahdavi>

# \* غرفهٔ جان فدا

داغ از دست دادن تو هنوز از دل مردم نرفته است؛ مردمی که برایت از جان خود هم می گذشتند تا در عزاداریت شرکت کنند. به راستی بگو سلطان قلب های ایرانیان! تو با ما مردم چه کردی که اینگونه عاشقت شدیم؟ به یاد سومین سالگرد سردار شهید حاج قاسم سلیمانی عزیز، جمعی از کانون های فرهنگی و تشکل ها غرفهٔ سه روزهٔ جان فدا را برپا کردند. این غرفه شامل بخش هایی بود: نمایشگاه عکس، نمایشگاه محصولات فرهنگی، مسابقه و پازل (این بخش همراه با مصاحبه بوده است.) و پذیرایی.

**فائزه عباسی کارشناسی ارشد جهندی آب**



## دهه نیمه شعبان

همزمان با فرخنده ایام شعبانیه کانون مهدویت دانشگاه شیراز اقدام به برگزاری «رویداد بهار نزدیک است» نمود.

این رویداد شامل بخش های متنوعی بود از جمله :

۱. برگزاری نخستین کارگاه تخصصی پوستر با همکاری انجمن علمی هنر دانشکده هنر و معماری در دو روز

۱۲ و ۱۳ اسفند ماه

طی این کارگاه دانشجویان در قالب دو گروه ۱۲ نفره با راهنمایی استاد محسن گل آرایش به آموزش

مبانی طراحی پوستر و تولید محتوا پرداختند .

کانون مهدویت دانشگاه شیراز با همکاری انجمن علمی دانشکده هنر و معماری برگزار میکند:

### نخستین کارگاه تخصصی طراحی پوستر

**شرایط:**

- دانشجویان داوطلب با گرافیک آشنا بوده و توانمندی استفاده از نرم افزارهای تخصصی حوزه طراحی را داشته باشند
- دانشجویان لپ تاپ و لوازم طراحی تخصصی را به همراه داشته باشند

**مهرت ثبت نام:**  
چهارشنبه ۱۴۰۱/۱۲/۱۰  
مکان برگزاری کارگاه:  
دانشکده هنر و معماری گلدهشت معالی آباد

**ظرفیت کارگاه: ۲۴ نفر**

ثبت نام از طریق  
[www.mosbatemaa.ir](http://www.mosbatemaa.ir)

**جوایز**  
نفر اول: ۷۰۰ هزار تومان  
نفر دوم: ۵۰۰ هزار تومان  
نفر سوم: ۳۰۰ هزار تومان  
سه نفر شایسته تقدیر: ۲۰۰ هزار تومان

**زمان برگزاری کارگاه:**  
۱۲ و ۱۳ اسفند ماه ساعت ۹-۱۸  
همراه با صرف ناهار در روز جمعه

## \* وینار ولایت پذیری از جامعه علوی تا جامعه مهدوی

جمعی از کانون های مهدویت کشوری و انجمن های الهیات با همکاری هم، وینار با موضوع ولایت پذیری از جامعه علوی تا جامعه مهدوی در تاریخ ۱۶ بهمن ماه سال ۱۴۰۱ را برگزار کردند. در این وینار از بیانات ارزشمند حجت الاسلام و المسلمین محمدحسین حدائق بهره بردیم و به ۳ نفر از کسانی که به سوالات استاد پاسخ درست دادند جوایزی اهدا شد.

فائزه عباسی، کارشناسی ارشد مهندسی آب

با همکاری جمعی از کانون های مهدویت و انجمن های علمی برگزار می گردد:

## ولایت پذیری از جامعه علوی تا جامعه مهدوی

**زمان برگزاری:**  
یکشنبه ۱۶ بهمن ماه ۱۴۰۱  
ساعت ۱۹:۳۰  
(به همراه اعطای گواهی حضور و مسابقه)

**ارائه دهنده:**  
استاد ارجمند محمدحسین حدائق



**ثبت نام و دریافت لینک حضور:**  
۰۹۳۹۸۴۰۹۹۶۰ (ارسال پیام در ایستا)








# برگزاری غرفه

۲. برگزاری غرفه نمایشگاه کتاب و پذیرایی با همکاری انجمن اسلامی در روزهای ۱۳ و ۱۴ اسفند ماه در میدان دانشگاه که با استقبال بسیار خوب دانشجویان روبرو شد.





۴. برگزاری جشن بزرگ نیمه شعبان در تاریخ ۱۵ اسفند ماه با حضور مجری و خواننده برتر کشوری و اجرای برنامه های شاد و متنوع مانند استند آپ ، مسابقه و... که دانشجویان بسیار پسندیدند .

۳. اکران فیلم «بدون قرار قبلی» با همکاری کانون فیلم و عکس در تاریخ ۱۴ اسفند ماه در تالار فجر دانشگاه شیراز که با استقبال دانشجویان مواجه شد .

بازار بزرگ

ضربانگ قلبت را  
با نثر قدم های  
بهار هموطن  
من شنوی؟

نیمه شعبان

جشن بزرگ

همراه با برنامه های شاد  
استند آپ کمدی، مسابقه  
و... با حضور:

زمان: دوشنبه ۱۵ اسفندماه  
ساعت ۱۹ تا ۲۱  
مکان: تالار فجر

خواننده محبوب مهدی کرهی

کانون فیلم و عکس و کانون مهدویت  
دانشگاه شیراز تقدیم می کند:

اکران فیلم

بدون قرار قبلی  
NO PRIOR APPOINTMENT

زمان

یکشنبه ۱۴ اسفند ۱۴۰۱  
ساعت ۱۶

مکان

پردیس ارم دانشگاه شیراز  
مجموعه فرهنگی هنری فجر

کانون فیلم و عکس و کانون مهدویت

۵. به بهار نزدیک می‌شویم و برای نو شدن دلها نیاز به همدلی داریم  
 کانون مهدویت دانشگاه شیراز با همکاری کانون آفتاب و بسیج دانشجویی پوش هدیه یک لبخند  
 به منظور اعتای هدیه به کودکان بی سرپرست و بدسرپرست برگزار نمود.



**هدیه یک لبخند**

در ثبت لحظاتی شاد برای کودکان بی سرپرست و بدسرپرست سهیم باشید  
 شما هم در این پوش، یک اسباب بازی ایرانی به قیمت ۱۰۰ هزار تومان به آنها هدیه دهید:

**۶۲۷۳۸۱۱۱۷۱۶۰۵۲۳۸**  
 گروه جهادی شهید صدرالله فنی

مهلت واریز: ۲۳ اسفندماه ۱۴۰۱



# مراسم دعای آل یاسین

۶. بهار نزدیک تر شد و برای تازگی دل نیاز به دعای امامون داریم  
کجایی آقا؟

جمعه آخر سال کانون مهدویت با همکاری جمعی از تشکل‌ها و کانون‌ها اقدام به برگزاری زیارت  
آل یاسین کرد.

راه‌های ارتباطی با کانون مهدویت دانشگاه شیراز



 markazmahdaveat

اینستاگرام:

 markazmahdaveat

تلگرام:

 markazmahdaveat

ایمیل:



با کلام: حجت الاسلام و المسلمین حمید فرجی  
مولودی خوانی و قرائت زیارت آل یاسین: حاج امیر راستی  
همراه با پذیرایی  
و بسته فرهنگی  
جمعه ۲۶ اسفندماه ۱۴۰۱ ساعت ۱۶  
میدان ارم، دانشگاه شیراز، حرم مطهر شهدای گمنام



- سال سوم
- شماره سیزدهم
- زمستان ۱۴۰۱



فصلنامه فرهنگی اجتماعی موعود

قیمت: ۲۵۰۰۰ تومان